

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5,
příspěvková organizace



*“Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2022/2023 “*



„Non scholae sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život.“

Seneca

Obsah

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5,	1
příspěvková organizace	1
1. Základní informace o škole.....	5
1.1. Základní údaje o škole	5
1.2. Charakteristika školy, vzdělávací program	6
1.3. Školní rok 2022/2023 Základní škola.....	7
1.4. Školní družina a školní klub - školní rok 2022/2023	8
1.5. Školní jídelna - školní rok 2022/2023	9
1.6. Materiálně technické zabezpečení školy.....	10
1.7. Bezpečnost a hygiena práce	11
1.8. Školská rada.....	13
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky.....	14
2.1. Vzdělávací program	14
2.2. Počty tříd, počet žáků.....	14
2.3. Učební plány.....	15
2.4. Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023.....	17
2.5. Nepovinné předměty ve školním roce 2022/2023.....	17
2.6. Metodické sdružení a předmětové komise ve školním roce 2022/2023	17
3. Personální zabezpečení školy	20
3.1. Údaje o pedagogických pracovnících	20
3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících	21
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	21
4.1. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	21
4.2. Zápis do prvních tříd.....	22
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023.....	23
5.1. Prospěch žáků.....	23
5.2. Absence žáků ve školním roce 2022/2023	25
5.3. Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023.....	25
5.4. Údaje o integrovaných žácích.....	26
5.5. Zdravý životní styl.....	26
5.6. Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2022/2023.....	27
6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023	29
7. Vyhodnocení DVPP - školní rok 2022/2023.....	33

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	34
8.1. Akce školy ve školním roce 2022/2023	34
8.2. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2022/2023	37
8.3. Činnost žakovské rady ve školním roce 2022/2023	37
9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů.....	37
10. Základní údaje o hospodaření školy	38
11. Realizované projekty – financované z cizích zdrojů	39
12. Spolupráce s organizacemi, subjekty	41
13. Závěr	42

1. Základní informace o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace		
Sídlo	Vrchlického 401/ 5, Ostrava-Radvanice, 716 00		
ID datové schránky	44smqww		
e-mail školy	zsvrchlickeho@seznam.cz		
Telefon	596 232 129		
Webové stránky	www.zsvrchlickeho.cz		
Právní forma	Do 31. 12. 2002 zálohová organizace Od 01. 01.2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou		
Identifikační číslo	70987700		
Daňové ident. číslo	388 - 70987700		
Identifikátor zařízení	650 026 322		
Škola sdružuje	Základní škola	IZO 102 508 488	kapacita: 560 žáků
	Školní družina	IZO 120 100 681	kapacita: 155 žáků
	Školní klub	IZO 174 101 724	kapacita: 25 žáků
	Školní jídelna	IZO 102 956 723	kapacita: 400 jídel
	Školní výdejna	IZO 174 106 971	
Zřizovatel školy	Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice	
	Právní forma	část obce	
	Identifikační číslo	00845451(7)	
	Sídlo	Těšínská 281, 716 00 Ostrava-Radvanice	
Datum zařazení do sítě	15. 03. 1996, 01. 01. 2003		
Ředitel školy	Mgr. Hana Ostřanská J. Šoupala 1603/13, 708 00 Ostrava-Poruba		
Odloučená pracoviště	Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice 716 00 Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice 716 00 Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice 717 00		
Školská rada	Předseda školské rady:	Mgr. Tereza Hořáková (zástupce pedagogických pracovníků)	
	Jednatelka školské rady:	Mgr. Nikol Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)	
	Členové školské rady:	Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele) Mgr. Ivana Bollogová (zástupce zřizovatele) Judita Botošová (zástupce rodičů) Jana Škarbanová (zástupce rodičů)	

1.2. Charakteristika školy, vzdělávací program

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Vyučování probíhá v 1. - 9. ročníku dle učebních plánů určených Školním vzdělávacím programem (ŠVP), který vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), z analýzy podmínek školy, z požadavků a potřeb společnosti a je současně reakcí na požadavky trhu práce v našem regionu. Tematické plány byly zpracovány všemi pedagogickými pracovníky, projednány a doplněny na předmětových komisích a bylo s nimi pracováno po celý školní rok, čímž byly postupně plněny jednotlivé cíle stanovené školním vzdělávacím programem a ročním plánem školy.

Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za své vzdělávání a byli připravováni k celoživotnímu učení. Učili se organizovat a řídit své učení, systematicky a samostatně se učit, kriticky posuzovat výsledky své práce a překonávat obtíže při učení. Ve výuce bylo rozlišováno, co je základní, rozšiřující a doplňující učivo. Umožňovali jsme žákům pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry. Pozornost byla věnována kladení otevřených otázek. Žáci byli povzbuzováni, aby se hodně ptali a snažili se nalézt na otázky odpovědi. Žáci se učili vyhledávat, zpracovávat a použít potřebné informace v literatuře a na internetu, a to i v závislosti na novém školním vzdělávacím programu, který nově podporuje informační technologie a zapojení robotiky do vzdělávání.

Naše škola poskytuje rovné příležitosti všem žákům, žákům nadaným a žákům z podnětného rodinného prostředí, ale také žákům znevýhodněným sociálními, kulturními a ekonomickými okolnostmi, kteří vyžadují zvláštní podporu. Prioritou naší školy je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, a to z hlediska rozumového, smyslového, charakterového, mravního, citového a tělesného. Činnost školy proto směřuje k rozvoji myšlení, tvořivosti a přirozeného nadání žáků, k vytváření prostoru pro jejich realizaci, k získání etických norem chování, postojů a hodnot. U žáků podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení, upřímnost, spravedlnost, schopnost reflexe a sebehodnocení. Ve všech předmětech byli žáci vedeni ke srozumitelnému a kultivovanému písemnému i ústnímu projevu a k utváření a získání klíčových kompetencí.

Bylo usilováno o vytváření příjemné atmosféry, jak ve třídách, tak i v třídních kolektivech, žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Tuto vlastnost si žáci utužovali především nástupem nových žáků z Ukrajiny, kteří byli nuceni opustit svou domovinu z důvodu válečného konfliktu, ve kterém Rusko napadlo suverénní stát Ukrajinu.

V rámci dlouhodobé koncepce školy klademe důraz na:

- rozvoj čtenářské gramotnosti;
- rozvoj jazykové gramotnosti;
- rozvoj informačních gramotností.

Výuka čtenářské gramotnosti je rozvíjena ve všech předmětech vyučovaných na naší škole, ve kterých žáci pracují s populárně-naučnými, publicistickými, odbornými či jinými texty. V rámci projektu Celé Česko čte dětem žáci druhého stupně navštěvovali žáky prvního stupně, četli jim knihy a prezentovali referáty o knihách, které by byly pro ně zajímavé.

Rozvoj jazykové gramotnosti je realizován výukou anglického jazyka od 1. do 9. ročníku a výukou druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 7. do 9. ročníku. Na druhém stupni probíhají pravidelně olympiády z anglického jazyka a žáci postupují do okresních kol, čímž reprezentují školu.

Rozvoj informačních gramotností je realizován výukou informatiky od 4. do 9. ročníku a využíváním informačních technologií a robotiky od 1. do 9. ročníku ve všech předmětech.

1.3. Školní rok 2022/2023 Základní škola

Vyučování a výchova probíhaly ve čtyřech budovách a celkem ve 22 třídách.

Budova	Počet tříd	Třídy	Počet žáků
Budova Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	6 tříd	IV. A, V. A, VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A	155
Budova odloučeného pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	4 třídy	I. A, II. A, III. A, III. B	79
Budova odloučeného pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	9 tříd	I. C, II. C, III. C, IV. C, V. B, VI. B, VII. B, VIII. B, IX. B) Z důvodu nízkého počtu žáků na této budově probíhala spojená výuka v těchto třídách I.C + IV.C a II.C + III.C	110
Budova odloučeného pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	3 třídy	I. B, III. B - 2. a 3. ročník, IV. B - 4. a 5. ročník Výuka zde probíhala málotřídním způsobem ve třídě II. B byl spojen 2. a 3. ročník a ve třídě IV. B byl spojen 4. a 5. ročník.	45

V některých třídách pracují asistenti pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí třídy, jejich práce je velice potřebná a pro žáky i pedagogy nepostradatelná.

V průběhu školního roku proběhlo několik projektových dnů – Zdravá výživa, Svatý Václav, Halloween, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Den dětí, Celé Česko čte dětem, Den rostlin, Slavnost Slabikáře, Rok skřítky Rozekvítky, Den s pohádkou a další.

Žáci se během školního roku zúčastnili několika soutěží: Olympiáda z českého jazyka, Olympiáda z anglického jazyka, Koloběžky do škol, Pohádková Ostrava, Děti, pozor červená, Barevný podzim, Štrúdlování a Mladý zahrádkář.

Škola také uspořádala několik odpoledních akcí pro rodiče a děti: Tvořivé odpoledne, Den s draky, Vánoční recitační soutěž, Vánoční tvoření, Spolu to dokážeme a Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky.

V rámci hygieny byly učebny opakovaně, krátkodobě a intenzivně větrány o přestávkách i během vyučovací hodiny.

1.4. Školní družina a školní klub - školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo do školní družiny přijato 94 žáků prvního až pátého ročníku a do školního klubu 24 žáků čtvrtého až sedmého ročníku. Žáci byli rozděleni do 4 oddělení školních družin a jednoho oddělení školního klubu.

V budově na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava - Radvanice pracují dvě oddělení školní družiny, v budově odloučeného pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice působí školní klub a na odloučeném pracovišti Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice fungují další dvě oddělení školní družiny. Na odloučením pracovišti Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice jsou prostory pro školní družinu, ale vzhledem k nezájmu o tuto službu ze strany zákonných zástupců z důvodu velkého množství žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí zde školní družina nefunguje.

Školní družiny a školní klub pracovaly dle školního vzdělávacího programu a splnily všechny jeho cíle. Hlavním posláním ŠD, ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnost výchovně vzdělávací plní školní družina také funkci sociální. Zajišťuje nejen dohled nad žáky, ale také kvalitní mimoškolní činnost.

Oddělení ŠD I					
Počet žáků	26	chlapci	10	dívky	16
Akce	Soutěže dětí v družstvech na školním hřišti.				
	Turnaj v piškvorkách.				
	Soutěž o nejlepší stavbu ze sněhu.				
	Vánoční besídka.				
	Volba prezidenta družiny.				
	Návštěva Cinema City – filmové představení Kocour v botách: Poslední přání.				
	Soutěž v kuželkách.				
	Vědomostní soutěž holky versus kluci.				
	Velikonoční hledání vajíček.				
	Sportovní soutěže mezi ŠD I a ŠD II. na školním hřišti.				
	AZ – kvíz (vědomostní soutěž v týmech).				
	Hledání pokladu.				

Oddělení ŠD II					
Počet žáků	27	chlapci	9	dívky	18
Akce	Soutěž o stavbu z kostek.				
	Sportovní odpoledne v Dalimilově parku.				
	Vánoční posezení.				
	Stavby ze sněhu.				
	Filmové představení Kocour v botách.				
	Zlatý slavík				
	Sportovní soutěžení mezi ŠD I. A ŠD II. na školním hřišti.				
	Vědomostní soutěžení.				
	Nejlepší stavba z lega.				
	Hledání pokladu.				

Oddělení ŠD III					
Počet žáků	21	chlapci	9	dívky	12
Akce	Přichází Ježíšek.				
	Maškarní karneval.				
	Návštěva kina.				
	Zábavné odpoledne a přespání ve škole.				

Oddělení ŠD IV					
Počet žáků	18	chlapci	7	dívky	11
Akce	Přichází Ježíšek.				
	Maškarní karneval.				
	Návštěva filmového představení.				
	Zábavné odpoledne s přespáním ve školní družině.				

Oddělení ŠK					
Počet žáků	25	chlapci	12	dívky	13
Akce	Festival národních menšin - Japonsko – origami.				
	Filmové představení v multikině CinemaCity.				
	Noční čtení.				
	Hledání pokladu.				

1.5. Školní jídelna - školní rok 2022/2023

Školní kuchyně je umístěna v hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5/, Ostrava-Radvanice a vaří pro všechny budovy. V hlavní budově je také školní jídelna, kde se stravují žáci z budov Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice. Na odloučených pracovištích Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice a Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice je výdejna stravy a školní jídelna. Výdejna stravy na odloučeném pracovišti Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice prošla v průběhu letních prázdnin modernizací a rekonstrukcí.

Naše školní jídelna vaří denně kolem 265 porcí obědů, o vaření se v současné době stará celkem 5 pracovníků kuchyně. Nově je k dispozici již druhý výkonný konvektomat, který působí šetrným způsobem na potraviny, udržuje nastavenou teplotu, vlhkost a vaření probíhá v páře. Tím je zachována biologická hodnota pokrmu, a celkově se snižuje množství použitých tuků ve stravě. Kuchařky mají také k dispozici krouhač zeleniny.

Jídlo by mělo splňovat nejen výživovou stránku, ale i tu estetickou. Rádi proto nabízíme k obědu suroviny čerstvé, vlastní výroby, různé kombinace zeleninových salátů a zeleninových obloh, obvyklá i méně obvyklá jídla. Stalo se tradicí, že seznamujeme děti s novými chutěmi a kombinacemi, došlo např. k vyzkoušení pro mnohé z neznámých surovin jako třeba kuskus, tarhoňa, špecle, buď se zeleninou, masem, nebo jako příloha. Také jsme postupně zařadili výborný putimský nebo celozrnný knedlík, obilovinu quinoa, jáhly, červenou a černou čočka beluga, fazole mungo, adzuki, nebo pečenou zeleninu ratatouille, baby špenát. Jako vložku do polévek špaldové krupky, hrachové, rýžové, pohankové, jáhlové nebo kukuřičné vločky.

U rybího masa, protože děti rybu nemají moc v oblibě, se snažíme o zajímavou úpravu např. smažením, zapečením se sýrem, zeleninou, bylinkovým či citronovým máslem nebo bylinkami samotnými. Upřednostňujeme vaření spíše domáctějšího rázu, bez polotovarů, nepoužíváme jakákoliv

dochucovadla typu Vegeta apod. Snažíme se vařit zdravě a chutně. Potraviny, zejména maso, zeleninu, mléčné výrobky se snažíme denně objednávat od místních dodavatelů.

V rámci pitného režimu mají strávníci každý den k dispozici pitnou vodu. Dále nabízíme různé druhy ovocných sirupů, šťáv, zařazujeme také 100 % mošt – kvalitní za studena lisovaná ovocná šťáva bez chemické konzervace, bez přídavku cukru. Připravujeme sypané čaje s příchutí máty, ostružin, hrušky, rybízu, jahod, a zvláště v zimním období bylinkové čaje z šípků, nebo čaj lipový. Občas zařadíme kromě mléka i oblíbené kakao, bílou kávu, nebo mléčný koktejl s různými příchutěmi.

Mezi oblíbená jídla bezesporu patří jídla smažená, rajská omáčka, špagety na různé způsoby, buchtičky s krémem, krupice, přírodní plátky kuřecí nebo vepřové, také domácí buchty, mimochodem kuchařky jich musí stihnout naplnit a upéct 1500 kusů.

Při sestavování jídelníčku se řídíme stravovacími a hygienickými předpisy vydanými pro školní stravování. Snažíme se o správnou vyváženost stravy, kterou sledujeme pomocí tzv. spotřebního koše (správný poměr jednotlivých skupin potravin – masa, ryb, luštěnin, mléka, mléčných výrobků, zeleniny, ovoce, cukrů, tuků, brambor).

Pracovnice školní jídelny jsou pravidelně proškoleny v oblasti zdravé výživy, přísných hygienických předpisů a bezpečnosti práce.

Všem ve školní kuchyni i při nelehké práci záleží na tom, aby uvařené pokrmy byly vyvážené chuti, zdravé, pestré a aby všem strávníkům chutnalo.

1.6. Materiálně technické zabezpečení školy

Vyučování probíhá ve čtyřech samostatných objektech. Kromě kmenových tříd probíhá výuka i v odborných učebnách.

Ve školním roce 2022/2023 byly zakoupeno 10 ks notebooku z neinvestičního příspěvku pro žáky z Ukrajiny. Dále naše škola používala nové digitální učební pomůcky – určené pro pokročilé digitální technologie a pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitální kompetence - 24 ks tabletu včetně nabíjecích vozíků, robotickou sadu ScoutPacket II., studiový set, Mboty, Blue boty a digitální mikroskop, zakoupeno koncem školního roku 2021/2022 z NPO - neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost. V rozšiřování digitálních pomůcek a modernizaci odborných učeben budeme nadále pokračovat, ať už z OP JAK, ITI, IROP II nebo jiných dotací.

Učebny v školním roce 2022/2023		
Budova	Počet stálých tříd	Počet odborných učeben
Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	7	7
odloučené pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	4	1
odloučené pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartoivice	3	2
odloučené pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	7	5

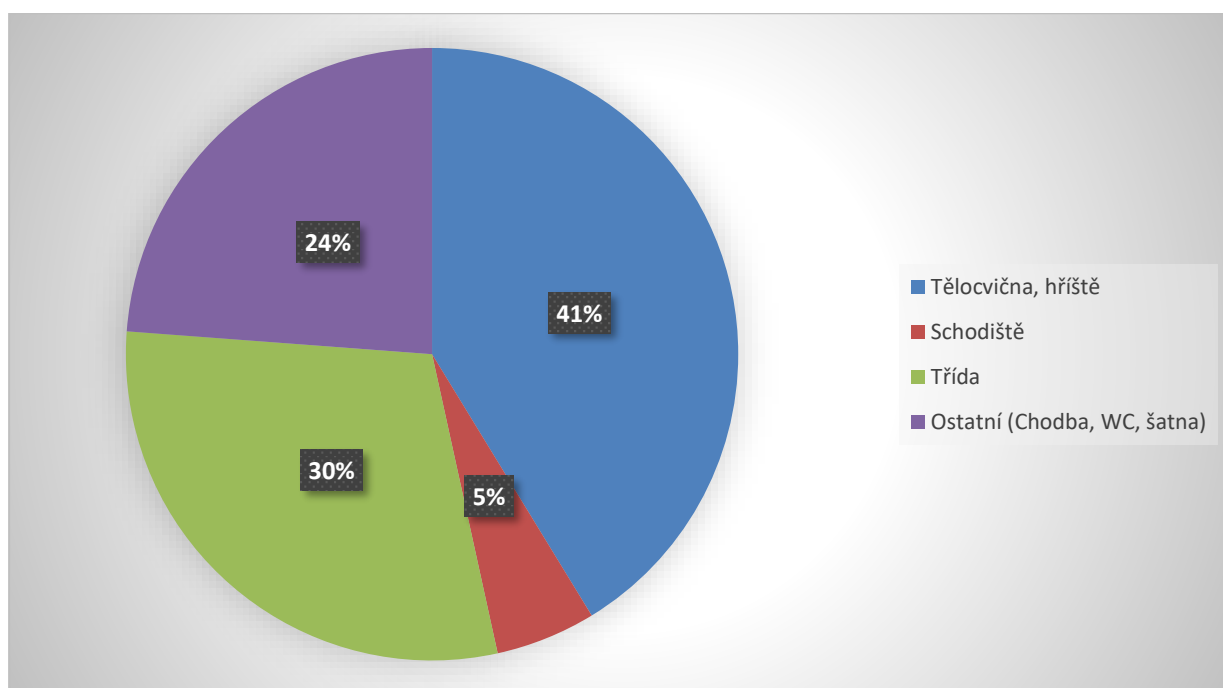
Odborné učebny ve školním roce 2022/2023											
Budova	učebna technické výchovy	učebna informatiky	Jazykově-počítačová učebna	interaktivní učebna	učebna fyziky a chemie	učebna cizích jazyků	učebna EVVO	multisenzorická místnost	herna	tělocvična s posilovnou	žákovská knihovna
Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1	1
odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	0	1		2	0	1	0	1	0	1	1
odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Vybavení učeben informatiky				
	Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice
PC	36	18	14	18
Tablety	19	0	5	18
Připojení na internet	55	18	19	36

1.7. Bezpečnost a hygiena práce

	Počet úrazů celkem	Evidované úrazy	Registrované úrazy	Odškodněné úrazy
budova Vrchlického 5	100	91	9	8
odloučené pracoviště Havláskova 1	47	46	1	1
odloučené pracoviště Trnkovecká 55	20	16	4	1
odloučené pracoviště Bartovická 59	22	21	1	1
CELKEM	189	174	15	11

	Počet úrazů celkem	Tělocvična, hřiště	Schodiště	Třída	Ostatní (Chodba, WC, šatna)
budova Vrchlického 5	100	48	4	20	28
odloučené pracoviště Havláskova 1	47	9	6	20	12
odloučené pracoviště Trnkovecká 55	20	11	0	8	1
odloučené pracoviště Bartovická 59	22	10	0	8	4
CELKEM	189	78	10	56	45



Pro prevenci vzniku školních úrazů jsme se snažili zachovávat a vytvářet bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, žáci byli pravidelně poučeni o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu. Před zahájením každé pohybové činnosti proběhlo poučení žáků o chování a bezpečnosti.

Také pravidelné kontroly technického zařízení tělocvičen a hřišť jsou spojeny se snížením rizik vzniku úrazu.

Poučení žáků probíhalo na začátku nového školního roku, před odchodem na podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny i před každým dnem volna (státní svátky, volno pro žáky) a před odchodem na letní prázdniny. Poučení provádí třídní učitel a učitel provádějící výuku v předmětech: pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika, fyzika, chemie v první vyučovací hodině. O úvodním a závěrečném školení byly vypracovány záznamy s podepsanými prezenčními listinami. Ostatní poučení byla zapsána do třídních knih.

Školení zaměstnanců o BOZP a PO a školení první pomoci proběhlo v srpnu před začátkem školního roku.

Za sledované období byly zaznamenány 3 pracovní úrazy, oba bez absence. Zaměstnanci se pravidelně účastní preventivních zdravotních prohlídek a jsou vybaveni ochrannými pracovními prostředky.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žákům i pracovníkům školy, řídí se platnými zákony a vyhláškami.

1.8. Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada. Je to orgán, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům i zřizovateli podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel školy, který zároveň stanovuje počet jejích členů a vydává volební řád. Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice vydal zřizovací listinu rady při ZŠ Vrchlického 5 s účinností k 1. říjnu 2002. Školská komise má 6 členů. Funkční období členů je tříleté.

Členové školské rady:

Předseda školské rady: Mgr. Jana Naarová (zástupce pedagogických pracovníků)

Jednatelka školské rady: Šárka Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady: Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele)

Mgr. Ivana Bollogová (zástupce zřizovatele)

Judita Botošová (zástupce zákonných zástupců)

Jana Škarbanová (zástupce zákonných zástupců)

Dne 29. 09. 2022 proběhly volby do školské rady za zástupce rodičů a zástupce zaměstnanců. Z řad zákonných zástupců nebyl zvolen kandidát, proto se konaly opakované volby 3.11.2022. Ani v těchto volbách nebyl zvolen kandidát, a tak ředitel školy určil dva členy školské rady, kteří svou funkci přijali.

Členové nové školské rady:

Nová školská rada, která se poprvé sešla 18.1.2023.

Předseda školské rady: Mgr. Tereza Hořáková (zástupce pedagogických pracovníků)

Jednatelka školské rady: Mgr. Nikol Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady: Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele)

Mgr. Ivana Bollogová (zástupce zřizovatele)

Judita Botošová (zástupce zákonných zástupců)

Sabina Kalibanová (zástupce zákonných zástupců)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2022/2023:

- Schválila školní řád pro školní rok 2022/2023.
- Schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021/2022.
- Zvolila si předsedu a jednatele.
- Seznámila se jednacím řádem školské rady a navrhla změny, které schválila.

- Seznámila se s výsledky kontrolní činnosti ČŠI, projektem PILOT 14, grantem NPO, zápisem do 1. tříd, kroužkem lyžování žáků odloučeného pracoviště Bartovická a zprovozněním videotelefonů do školních družin a školního klubu.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a s jejím souhlasem vydává řád školy i řády jednotlivých odborných učeben.

Na škole pracuje aktivně Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Vrchlického (odloučené pracoviště Bartovická) a Žákovská rada.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola

Od 1.9.2022 probíhá výuka podle nového ŠVP - ŠVP ZŠ Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace, 01.09.20122 + RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené.

2.2. Počty tříd, počet žáků

	2021/2022	2022/2023
Počet tříd	22, 4 odd. ŠD, 1 odd. ŠK	22, 4 odd. ŠD, 1 odd. ŠK
Počet žáků	411 (k 13.6.2022)	389 (k 13.6.2022)
Prům. poč. žáků na třídu	18,68	17,68

odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice		Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice		odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice		odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	
Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků
I.A	22	IV.A	20	I.B	16	I.C	7
II. A	24	V.A	21	II.B (2)	10	II.C	9
III. A	16	VI.A	33	II.B (3)	5	III.C	4
III. B	17	VII.A	28	IV.B (4)	9	IV.C	12
Celkem	79	VIII.A	29	IV.B (5)	5	V.B	12
Průměr	19,75	IX.A	24	Celkem	45	VI.B	20
		Celkem	155	Průměr	15,00	VII.B	20
		Průměr I	20,5			VIII.B	16
		Průměr II	28,5			IX.B	10
						Celkem	110
						Průměr I	14,67
						Průměr II	16,5

2.3. Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace					Celkový počet hodin
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	8	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
	Přírodověda	0	0	0	1	2	3
Člověk, společnost a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace				Celkový počet hodin
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk, společnost a zdraví	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	2	1	1	1	5
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	1	1	6
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné		2	1	1	2	6
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122

2.4. Volitelné předměty ve školním roce 2022/2023

Název předmětu	Ročník	Časová dotace
Seminář z českého jazyka	9.	1
Seminář z matematiky	9.	1
Počítačová grafika	8.	1
Seminář z přírodovědných předmětů	8. a 9.	1
Seminář z informatiky	6. a 7.	1
Sportovní hry	6., 7. a 8.	1
Kulturněhistorický seminář	6. a 7.	1

2.5. Nepovinné předměty ve školním roce 2022/2023

Název předmětu	Ročník	Časová dotace
Náboženství	1. – 5.	1

2.6. Metodické sdružení a předmětové komise ve školním roce 2022/2023

Metodické sdružení I. stupně

Na škole pracují tři metodická sdružení I. stupně, první na budově Vrchlického 5 a odloučeném pracovišti Havláskova 1, druhé na odloučeném pracovišti v Bartovická 59 a třetí na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55.

Metodické sdružení I. stupně se ve školním roce 2022/2023 sešlo pětkrát. Poprvé na začátku školního roku ještě v přípravném týdnu v srpnu, poté vždy v den konání třídních schůzek.

V rámci metodického sdružení bylo probráno několik témat:

- tematické plány (na začátku obsah a jeho plnění)
- IVP žáků a speciální vzdělávací potřeby žáků
- třídní akce (návštěva knihovny, projektové dny)
- školní akce (dotace – šablony III, noční čtení, štrúdlování, Den dětí, ozdravný pobyt)
- chování žáků a kázeňské problémy během výuky a o přestávkách
- prospěch žáků
- docházka a absence žáků
- řešení problémových jedinců (po celý školní rok)
- jednání s rodiči
- zápis dětí do prvních tříd

Předmětová komise českého jazyka a cizích jazyků

Ve školním roce se sešla pětkrát v určených termínech, operativně se scházela dle potřeb jednotlivých členů a předmětů. Spolupracovala s vedením školy, VP, ŠMP, TU, AP a vyučujícími D, VOZ, HV, VV. Spolupráce všech výše uvedených subjektů tak zajišťuje jednak vytváření mezipředmětových vztahů, jednak naplňování vytyčených cílů v předmětech ČJ a CJ.

Cílem PK ČJ a CJ je vybavit žáka všeobecnými znalostmi a praktickými dovednostmi tak, aby v závěru svého základního vzdělání byl schopen úspěšně vykonat přijímací zkoušky z českého jazyka na některou ze středních škol nebo se dobře uplatnit jako žák tříletých oborů v odborných školách, dokázal se domluvit v základních životních situacích dvěma cizími jazyky.

PK ČJ a CJ dohlíží na plnění RVP, ŠVP a tematických plánů, společně sdílí osvědčené metody výuky, podílí se na organizaci soutěží, exkurzí, projektového vyučování i mimoškolní činnosti (kroužky, kluby, knihovny). Připravuje žáky do soutěží (olympiády, recitační soutěže).

Pomáhá vypracovávat IVP a jiná podpůrná opatření. Poskytuje poradenství v oblasti práce s nadanými žáky. Zajišťuje i péči o žáky ohrožené školní neúspěšností.

Členové PK se zájmem sledují inovativní postupy ve vyučování, tvoří výukové materiály, které si vzájemně vyměňují. Navrhují a tvoří kontrolní práce a s tím i jejich jednotné hodnocení.

Témata probíraná na předmětových komisích

- Aktualizace ŠVP.
- Tvorba tematických plánů (mezipředmětové vztahy).
- Výběr učebnic (nová řada Českého jazyka-Fraus, Čítanka-Fraus, Project Aj), vedení sešitů.
- Vstupní jazykové testy, písemné práce (ČJ, AJ, NJ), návrhy na hodnocení.
- Plán exkurzí (předběžně), soutěží, mimoškolní činnost, doučování, projektových dnů.
- Spolupráce s VP v oblasti IVP a jiných podpůrných opatření.
- Zavedení prvků prevence (podkladem MPP) do jazykového vyučování.
- Kontakt s obvodní knihovnou a využívání knihovny školní a cizojazyčné.
- Příprava žáků v českém jazyce k přijímacím zkouškám.
- Kladení důrazu na rozvoj čtenářské gramotnosti, zavedení čtenářských deníků.
- Ozdravný pobyt a příprava pracovních listů.
- Besedy s výchovnou tematikou - **Proč je důležité dbát na zdravý životní styl, nekouřit, neužívat drogy.**
- Dotace IROP , ITI, OP-JAK-inovativní výuka.

Předmětová komise matematiky a informatiky

Ve školním roce 2022/2023 se sešla předmětová komise pětkrát. V předmětech matematika a informatika se žáci rozvíjeli v informatické a finanční gramotnosti, rozvíjeli logické a matematické myšlení. Proběhla příprava pro plánovanou digitální gramotnost v rámci aktivit pro žáky s ohledem na dostupné digitální nástroje.

Žáci se zúčastnili matematické soutěže Pythagoriáda 2022 a Matematický klokan a Dne dětí, při kterém žáci byli svědky různých vědeckých experimentů a pokusů.

Témata probíraná na předmětových komisích

- Aktualizace ŠVP – zavedení digitalizace
- Tvorba tematických plánů (digitalizace, mezipředmětové vztahy).
- Písemné práce, náplň a hodnocení.

- Ozdravný pobyt a příprava pracovních listů.
- Spolupráce s VP v oblasti IVP a jiných podpůrných opatření.
- Informace o zakoupených digitálních pomůckách využitelných ve výuce.
- Dotace IROP , ITI, OP-JAK-inovativní výuka.

Předmětová komise dějepisu a VOZ

Během školního roku 2022/2023 proběhlo pět schůzek.

Témata probíraná na předmětových komisích

- Tematické plány – digitální kompetence,
- Příprava a organizace ozdravných pobytů (pracovní listy, výuka).
- Projektové dny.
- Návštěvy večerních představení v ostravských a pražských divadlech.
- Písemné práce a hodnocení žáků.
- Naplňování klíčových kompetencí žáků, které jsou uvedeny v ŠVP.
- Dotace a granty školy.

Předmětová komise fyziky, chemie a semináře z přírodovědných předmětů

V předmětech chemie a fyzika si žáci rozvíjeli přírodovědný přehled a znalosti. Během výuky vytvářeli projekty v rámci skupinové práce na téma drogy, hormony, rychlost a síla. Učivo bylo opakováno pomocí testů a pracovních listů. Tímto bylo učivo opakováno a prohlubováno. V hodinách semináře z přírodovědných předmětů si žáci osvojili principy oddělování složek směsí pomocí filtrace, usazování, krystalizace, vypařování a chromatografie. Zkoumali zrak pomocí Snellenových optotypů a vyšetřovali barvocit. Také pozorovali velké množství optických klamů. Žáci vypracovali projekty na téma voda a odpadové hospodářství, vytvořili herbář pomocí fotografií rostlin. Také prováděli domácí pokusy pomocí domácích surovin. Určovali pH pomocí přírodních indikátorů a zkoumali kožní citlivost a vnímavost. Vytvořili umělou sopku a domácí lávovou lampu. Také dokázali přítomnost kyslíku ve vzduchu. Všechny tyto dovednosti a znalosti využili a následně demonstrovali žáci 7., 8. a 9. ročníků na školní akci „Den Země“, která se uskutečnila na ozdravném pobytu a také na akci „Den dětí“. Žáci 6., 7., 8. a 9. ročníků se zúčastnili akce „Chemie na Slezskoostravském hradě“.

Předmětová komise přírodopisu a zeměpisu

Ve školním roce 2022/2023 jsme se potýkali s dozvuky pandemie Covid-19 vzhledem k opakování a upevňování učiva probraného distančně.

Témata probíraná na předmětových komisích

- Soutěž mladých zoologů 2022 v ZOO Ostrava.
- Pracovní materiály a vhodné aktivity na ozdravný pobyt 2023.
- Účast na oblíbené akci Den Země 2023 v Komenského sadech a Chemie a další přírodní vědy na Slezskoostravském hradě.
- Žáci z pracoviště Vrchlického se zúčastnili zeměpisné projekce o Senegalu v kině Luna.
- Budova Vrchlického měla na Den dětí projektové vyučování zaměřené na chemii a další přírodní vědy. Žákům byly prezentovány jednoduché bezpečné pokusy, díky kterým se tradičně daří tyto vědy popularizovat.
- Proběhla částečná digitalizace výuky. Žáci pracovali s výukovými programy, které škola vlastní. V hodinách byly využívány interaktivní učebnice a žáci pracovali s interaktivní tabulí.

Také byly využívány vlastní materiály, které vyučující vytvořili v rámci projektu EU peníze školám. Nově byly využívány ve výuce interaktivní programy Silcom a Didacta.

Předmětová komise tělesné výchovy

V hodinách tělesné výchovy a sportovních her jsme se snažili opět děti motivovat ke sportu a hlavně k pohybu jako takovému. V hodinách si děti během školního roku vyzkoušely většinu sportů od gymnastiky, úpolových disciplín a atletiky až po nejrůznější míčové hry. V letošním školním roce se naše škola zúčastnila meziškolních turnajů ve florbale pořádaných AŠSK konaných na ZŠ v Šenově (mladší a starší žáci). Oba turnaje se konaly v měsíci listopadu. Dále byl uspořádán tradiční školní turnaj ve florbale, který se konal v předvánočním období, konkrétně 19. prosince 2022. Dále se v naší škole uskutečnil nově turnaj v badmintonu jednotlivců, kterého se z kapacitních důvodů účastnilo 16 žáků II. stupně. V červnu se naši žáci znovu zúčastnili akce "Koloběžky do škol", kterou pořádá Bokolobka tým Ostrava a která se tradičně koná na Městském stadionu v Ostravě-Vítkovicích. Také v letošním školním roce naši žáci brali medailová umístění. Závěrečnou sportovní akcí byl oblíbený turnaj v přehazované smíšených družstev, kterého se zúčastnilo celkem 42 žáků II. stupně.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících



Pedagogický kolektiv základní školy tvořilo ve školním roce 2022/2023 31 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 11 asistentů pedagoga k dětem se zdravotním postižením.

Pedagogický sbor je stabilizován a lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Ředitel školy má vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pro výuku na 1. stupni základní školy a speciální pedagogické vzdělání, absolvoval funkční studium (F I).

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé + AP)					
věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
počet	7	9	10	10	11
z toho žen	5	8	10	10	11

Přehled – odchod učitelů	šk. rok 2022/2023
Na jinou školu	1
Mimo školství	0
Mateřská dovolená	0
Rodičovská dovolená	4
Odchod do důchodu	3
Ukončení pracovního poměru	9

3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících

Na škole pracovali ve školním roce 2022/2023 tři THP pracovníci – referent personalista, účetní a finanční referent (přepočtený úvazek 2,125) a 8 správních zaměstnanců – 2 školníci, 5 uklízeček a 1 bezpečnostní pracovník (přepočtený úvazek 7,375).

O stravování se ve škole staraly pod vedením vedoucí školní jídelny 3 kuchařky a 3 pracovnice v provozu (přepočtený úvazek 5,125). Na budově Vrchlického 5 pracovaly v kuchyni 3 kuchařky a 1 pracovnice v provozu. Na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 pracovaly ve výdejně stravy 2 pracovnice v provozu.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

4.1. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Žáci, kteří ukončili školní docházku:	Počet žáků
v 7. ročníku	4
v 8. ročníku	6
v 9. ročníku	34
Umístění žáků:	
Gymnázium	3
Studijní obory čtyřleté	18
Učební obory tříleté	15

Pozn.: 8 žáků po ukončení PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání

4.2. Zápis do prvních tříd

Zápisy do prvních tříd pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny ředitelem školy na 03. 04. 2023. O jejich průběhu a kritériích pro přijetí byli rodiče budoucích žáků informováni prostřednictvím školních webových stránek, RaB novin, vývěsek u budov školy a vývěsek umístěných v městském obvodu Radvanice a Bartovice k 31.1. 2023. Zápis byl určen také pro budoucí prvňáčky z Ukrajiny.

29. 03. 2023 se uskutečnil Den otevřených dveří na odloučeném pracovišti Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice a dne 15. 03. 2023 proběhlo zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce na odloučeném pracovišti Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice.

Dne 14. 06. 2023 proběhla informační schůzka pro zákonné zástupce a budoucí prvňáčky, kde vyučující měli možnost v dostatečném předstihu předat informace o vstupu a seznam pomůcek, které mají zákonní zástupci zakoupit budoucím prvňáčkům.

Zápis do 1. tříd			
	odl. prac. Havlásková	odl. prac. Bartovická	odl. prac. Trnkovecká
Počet dětí poprvé u zápisu	25	12	1
Počet dětí, které nastupují po odkladu PŠD	4	1	0
Počet odkladů PŠD pro školní rok 2023/2024	5	3	4
Počet zapsaných žáků pro školní rok 2023/2024	29	13	1



5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

5.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků ve školním roce 2022/2023								
Třída	I. pololetí				II. pololetí			
	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr
I. A	21	0	0	1,07	22	0	0	1,12
I. B	15	0	0	1,00	16	0	0	1,00
I. C	6	0	0	1,25	7	0	0	1,54
II. A	24	0	0	1,14	24	0	0	1,13
II. B (2)	11	0	0	1,12	10	0	0	1,00
II. C	8	0	0	1,54	9	1	1	1,75
III. A	16	0	0	1,32	16	0	0	1,38
III. B	19	0	0	1,20	17	0	0	1,29
II. B (3)	5	0	0	1,08	5	0	0	1,10
III. C	5	0	0	1,58	4	1	1	2,04
IV. A	22	0	0	1,25	20	0	0	1,32
IV. B (4)	5	0	0	1,18	5	0	0	1,24
IV. C	13	0	1	1,62	12	0	0	1,84
V. A	21	0	0	1,56	21	0	0	1,59
IV. B (5)	8	0	1	1,36	9	1	2	2,18
V. B	14	2	2	2,37	12	0	1	1,63
celkem 1. st.	213	2	4	1,35	209	3	5	1,45
VI. A	33	0	0	1,54	33	1	0	1,49
VI. B	20	4	6	1,97	20	3	5	2,08
VII. A	29	2	0	1,84	28	2	0	1,77
VII. B	19	0	2	2,48	20	3	2	2,52
VIII. A	28	2	0	1,6	29	0	0	1,64
VIII. B	17	5	0	2,15	16	2	0	2,17
IX. A	24	0	0	1,36	24	0	0	1,33
IX. B	10	0	0	1,79	10	0	0	2,11
celkem 2. st.	180	13	8	1,84	180	11	7	1,89
Celkem 1. - 9. ročník	393	15	12	1,60	389	14	12	1,67

Prospěch s vyznamenáním ve školním roce 2022/2023		
Třída	I. pololetí	II. pololetí
I. A	19	20
I. B	15	16
I. C	3	3
II.A	22	22
II. B (2)	11	10
II. C	2	3
III. A	11	11
III. B	17	13
II B (3)	5	5
III. C	2	0
IV. A	18	17
IV. B (4)	5	4
IV. C	4	3
V. A	11	11
IV. B (5)	5	6
V. B	2	2
celkem 1. st.	152	146
VI. A	14	14
VI. B	2	3
VII. A	7	9
VII. B	2	2
VIII. A	14	13
VIII. B	0	0
IX. A	13	11
IX. B	0	0
celkem 2. st.	52	52
Celkem ZŠ	204	198
tj. % žáků	51,91 %	50,90 %

5.2. Absence žáků ve školním roce 2022/2023

Omluvené a neomluvené hodiny ve školním roce 2022/2023		
	I. pololetí	II. pololetí
Počet omluvených hodin celkem	36 968	45 014
Průměr na žáka	94,31	109,52
Počet žáků s neoml. hodinami	11	24
Počet neoml. hodin celkem	155	1 160
Průměr na žáka	0,40	2,82

5.3. Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023

Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023								
Ročník	za I. pololetí				za II. pololetí			
	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň
1.	2	1	0	0	5	0	0	0
2.	11	0	0	0	15	0	0	0
3.	0	0	1	1	2	1	0	1
4.	2	0	0	0	10	0	0	0
5.	3	0	0	3	6	1	3	3
Celkem 1. st.	18	1	1	4	38	2	3	4
6.	2	0	1	0	11	0	1	0
7.	2	1	4	1	1	0	0	7
8.	0	2	0	0	3	0	3	2
9.	9	0	1	0	24	0	1	1
Celkem 2. st.	13	3	6	1	39	0	5	10
celkem ZŠ	31	4	7	5	77	2	8	14

5.4. Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci ve školním roce 2022/2023	
Počet integrovaných žáků	57
Individ. výuka (SPP+PI+jazyk)	21 +1
Plán pedagogické podpory	1
Plán IVP	11
Asistent pedagoga	11 (16 žáků pracovalo s asistentem pedagoga, u některých sdílený AP)
Domácí vyučování	0
Osvobozen od školní docházky	0

Stupeň PO	Počet žáků
I. stupeň	9
II. stupeň	27
III. stupeň	19
IV. stupeň	0

5.5. Zdravý životní styl

Škola tento školní rok zorganizovala plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku. Plaveckého výcviku se zúčastnilo 87 žáků.

V letošním školním roce probíhal projekt Ovoce do škol a Mléko do škol pro všechny žáky školy. MK Fruit s.r.o. byl dodavatelem v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Prostřednictvím distributorů dodávky zajišťoval dovoz dotovaného čerstvého ovoce a zeleniny, ovocných a zeleninových šťáv nejméně jedenkrát měsíčně.

Naší škole byl ve školním roce 2022/2023 opět poskytnut účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, usnesením rady města č. 10191/RM1822/158 ve výši 1.500.000,- Kč. Tento příspěvek byl využit na výdaje spojené s ozdravným pobytem dětí. Žáci vyjeli ve třech skupinách na dvě různá místa.

Termín 1: 18.03.2023 - 31.03.2023

Adresa objektu: Horský hotel Excelsior, Horní Lomná 071E Horní Lomná, 739 91

Počet žáků: 36 - I. stupeň (I.B, II. B (2.+ 3. ročník), IV. B (4.+ 5. ročník)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Radmila Sulková, třídní učitelka.

Termín 2: 16.04.2023 – 29.04.2023

Adresa objektu: Horský hotel Excelsior, Horní Lomná 071E Horní Lomná, 739 91

Počet žáků: 44 - I. stupeň (I.A, IV. A, V.A)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Hana Němcová, třídní učitelka.

Termín 3: 16.04.2023 – 29.04.2023

Adresa objektu: Horský hotel Jelenovská, Jelenovská 99, 766 01 Valašské Klobouky

Počet žáků: 36 - I. stupeň (II.A, III.A, III. B) a 67 - II. stupeň (IVI.A, VII. A, VIII.A, IX.A)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Tereza Stromská, třídní učitelka.

Za čerstvým vzduchem vyjelo celkem 183 žáků výše uvedené školy. Na ozdravný pobyt jely 3 skupiny na dvě místa. Dopravu zajišťovaly autobusy. Příjezd i odjezd byl situován pro dvě skupiny k hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a pro jednu skupinu k budově odloučeného pracoviště na ulici Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice. Žáci i pedagogové byli ubytováni ve dvoulůžkových, třílůžkových nebo čtyřlůžkových pokojích se sociálním zařízením. Úklid pokojů a ostatních prostor hotelů, které využívali žáci, probíhal dle úklidového plánu, který byl součástí smlouvy. Stravovali se pětkrát denně, pitný režim byl zajištěn celodenně - teplý čaj nebo voda se šťávou, které si žáci i pedagogové mohli nabrat v jakémkoli množství v jídelně hotelu. Snídaně byla formou bufetu, první svačina ovoce nebo mléčné výrobky, druhá svačina pečivo s pomazánkou, sýrem nebo šunkou, oběd polévka, hlavní chod + kompot nebo salát, večeře teplé. Jídelníček byl taktéž součástí smlouvy. Úklid pokojů byl prováděn dle úklidového plánu, který zařízení předložilo při výběrovém řízení. Lokality, ve kterých se ozdravné pobyty konaly, byly pro pobyty žáků velmi vhodné. V dopoledních hodinách probíhala výuka v budově, nebo venku dle počasí a odpoledne žáci podnikali pěší výlety do okolí, využívali venkovního hřiště a v Horském hotelu Excelsior a Horském hotelu Jelenovská využívali také vnitřní bazén. Ve večerních hodinách hráli společenské, poznávací a pohybové hry. Ozdravný pobyt se konal v jarních měsících a žáci i pedagogové si je užili a věříme, že byl pro naše žáky přínosný, a hlavně prospěšný pro jejich zdraví. Uvítali bychom, kdyby dotace na žáka byla navýšena z důvodu zvýšení cen hotelů i dopravy, protože z důvodu navýšení doplatků, který musí hradit zákonní zástupci, se snižuje zájem o tento ozdravný pobyt.

5.6. Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2022/2023

Na škole pracovaly dvě výchovné poradkyně, jedna měla na starosti budovu Vrchlického 401/5, Ostrava - Radvanice a odloučené pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice a druhá odloučené pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava - Radvanice, odloučené pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice.

1. Kariérové poradenství

Žákům osmých a devátých tříd bylo ze strany VP zajištěno dostatečné množství informací při přípravě na volbu povolání a k výběru středních škol: informační nástěnky, besedy se zástupci škol, společná schůzka žáků a rodičů se zástupci středních škol a VP, konzultace s VP na třídních schůzkách, zajištění informačních brožur (Atlasy škol), lekce IPS ÚP v Ostravě a účast žáků a zákonných zástupců na Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje. Veškeré informace byly poskytnuty prezenční nebo online formou.

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování bylo realizováno dle doporučení školského poradenského zařízení, a to formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů, nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování. Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a vyhodnocována. IVP a PLPP byly

vyhodnocovány průběžně. Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli.

V tomto školním roce bylo zohledňováno celkem 57 žáků podle Směrnice MŠMT ČR 13711/2001-24 a příslušného metodického pokynu pro práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro 11 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán, 21 žáků docházelo na hodiny speciálně pedagogické péče, 1 žák na hodiny českého jazyka, 16 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, který byl v některých třídách sdílený. V letošním roce jsme požádali o 41 vyšetření, a to buď k prvotní, nebo kontrolnímu vyšetření. Všem žákům byla věnována speciální péče ze strany učitelů.

Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním byly zabezpečeny tyto podmínky:

- uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka,
- uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky,
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání,
- úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními.

V tomto školním roce poskytuje vyšetření především Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, odloučené pracoviště 17. listopadu, 708 00 Ostrava – Poruba, Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy 1 a, 700 30 Ostrava – Zábřeh, Speciálně pedagogické centrum při Základní škole Těšínská 41/98, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava, Speciálně pedagogické centrum ve Frýdku-Místku, pracoviště Frýdek-Místek, 28. října 1884 (SŠ, ZŠ a MŠ Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem Frýdek-Místek, Pionýrů 2352), Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná a Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje (pracoviště U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc).

3. Metodická činnost

Výchovný poradce spolupracoval se všemi členy školního poradenského pracoviště, vedením školy a jednotlivými vyučujícími. Věnoval se žákům ohroženým školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracoval s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty:

- školní docházka,
- prospěch,
- vztahy ve školním kolektivu,
- vztahy mezi žáky a vyučujícími,
- kyberšikana a prevence kriminality.

V rámci metodické činnosti byl výchovný poradce účasten na konzultacích se zákonnými zástupci žáků. V případě přetrvávajících problémů byly svolány výchovné komise za účasti zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů, zástupců OSPOD, na nichž byla dohodnuta další nápravná opatření (ve školním roce 2022/23 proběhlo 37 výchovných komisí).

4. Informační činnost

Výchovný poradce průběžně poskytoval klíčové informace vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům v rámci předem domluvených konzultací.

5. Další činnost

Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval seminářů a konzultačních schůzek na PPP, SPC a prezentací vybraných středních škol. Informace týkající se poskytování kariérového poradenství a přijímacího řízení byly vyhledávány na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Ostrava a na stránkách Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC).

6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacím předmětu výchova k občanství a zdraví:

V předmětu Výchova k občanství a zdraví byla v tomto školním roce probírána a diskutována tato témata:

- šikana
- závislost na alkoholu a ostatních drogách
- projevy agresivity a násilí v třídním kolektivu
- domácí násilí
- násilí na dětech
- kriminalita a delikvence
- vandalismus
- projevy rasismu a xenofobie
- náboženský extremismus
- nástrahy internetu

2. Prevence dalších negativních jevů:

V předmětech Přírodopis, Prvouka a Výchova k občanství a zdraví byla dále rozebírána tato témata: poruchy příjmu potravy a situace ohrožující život a zdraví s praktickým nácvikem poskytování první pomoci.

3. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2022/2023:

V 1. a 2. pololetí proběhly výukové hodiny na Dětském dopravním hřišti Orebitská, kde se žáci seznamovali s pravidly silničního provozu, prevencí úrazů při dopravních nehodách, povinnostmi cyklisty a vyzkoušeli si jízdu na kole. V druhém pololetí pak absolvovali test a získali průkaz cyklisty.

Ve 1. a 2. pololetí škola realizovala preventivní programy prostřednictvím městské policie zaměřené na aktivity spojené s užíváním internetu a sociálních sítí, byla využívána metoda brainstormingu,

částečně i peer programu. Další preventivní programy pobíhaly při besedách s Policií ČR, byly zaměřené tematicky podle věku žáků a aktuálních potřeb školy. Zúčastnili se ho žáci 1. i 2. stupně.

I. stupeň školy (1.- 5. roč.)

- základy internetového světa
- dopravní výchova, bezpečné chování doma i ve volném čase
- tísňová telefonní čísla
- nebezpečí na internetu
- šikana a kyberšikana
- nabízení nebezpečných látek a jak je odmítat

II. stupeň školy (6. - 9. roč.)

- nebezpečí internetu, sociálních sítí
- služby a sociální sítě
- kyberšikana
- netolismus
- nenávistné projevy a dezinformace
- bezpečný internet
- návod na zabezpečení internetu, reakce na rizikové výzvy

Alkohol, tabákové výrobky byly tématikou besed a aktivit, jež prezentovaly lektorky z Národního centra se sídlem v Ostravě.

ŠMP realizovala besedy a prezentace.

VI. A – dopravní výchova, alkohol, VI. B - šikana, kyberšikana

VII. B - dopravní výchova - návykové látky a jízda autem, na koloběžkách a kolech, tabákové výrobky, energetické nápoje, VIII. A, VIII. B – šikana, kyberšikana, návykové látky (screeningový dotazník v VIII.A), kratom

V. B-psychotherapie v komunitním kruhu-téma Agrese (pravidla komunikace a vzájemného respektu, vyjádření svých emocí, brainstorming, hry, spolupráce ve skupinách, soutěže, překonávání překážek v komunikaci, jak jednat ve stresové zátěži, sebehodnocení a vhodné hodnocení výkonů svých spolužáků).

1. hodina

- seznámení s vyučujícím (ŠMP)
- vymezení pravidel komunikace
- partnerské vztahy učitel a žáci
- vyjádření emocí (kladné a záporné, zdůvodnit)
- hra na moderátora-ve dvojicích, vyjadřování spisovnou češtinou a představení svého protějšku
- Koho chci mít u sebe a proč?
- hra Robot-zapojení i vyučujícího (pohybově dotyková hra)
- Jak se známe?
- hodnocení hodiny žáky a učitelem

Cíl hodiny: Navázat pozitivní vztahy všech subjektů

V počátečních minutách byli žáci v očekávání a spolupracovali v klidu. U hry na moderátora se mnozí zviditelňovali mírnou nekázní, která musela být vyučující korigována. Vesměs aktivity proběhly v optimistickém duchu a otázkou, kdy se zase společně uvidíme.

2. hodina

- vymezení pravidel komunikace

- partnerské vztahy učitel a žák, klást důraz na slušné vyjadřování a nepokřikování
- pojmy agrese a agresivní chování
- Soutěživé hry s malými míčky – 2 týmy
- Pokud si chci zlepšit náladu, nakreslím obrázek (volná kresba na uklidnění, vánoční tematika)

Cíl hodiny: Soutěže bez agresivního chování

Vzájemná spolupráce v soutěžích a kresba proběhly v přátelském duchu, jeden žák v jedné z her odmítal soutěžit pro nezdary ve výkonu. Žák nebyl donucován ke hře. Pomáhal při organizaci. Občas byla porušena pravidla hry.

3. hodina

- vymezení pravidel komunikace
- partnerské vztahy učitel a žák, klást důraz na slušné vyjadřování a nepokřikování
- kvízy s velikonoční tematikou, práce ve skupinách
- vyhodnocení a odměna

Cíl hodiny: Bojuji za svůj tým, vzájemná spolupráce, prezentace svých výkonů. Hodina proběhla pozitivně.

4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Žáci vypracovali projekty týkající se ekologických témat. Diskutovali jsme o odpadovém hospodářství a o třídění odpadů. Žáci vypracovali projekty týkající se třídění odpadů a zaměřili se na realizaci třídění v okolí svého bydliště. Práce jsme použili na akci „Den Země“ a „Den dětí“. Také jsme se zabývali další revitalizací školní zahrady a diskutovali jsme o ní. Zabývali jsme se propojením environmentální výchovy s digitálními technologiemi, které umožňují žákům aktivně získávat a sdílet zásadní informace týkající se naléhavých otázek životního prostředí. To umožňuje jednak hlouběji poznávat a vyhodnocovat závažnost ekologických problémů, jednak zvyšovat zájem žáků, aby modelovali a prezentovali varianty jejich řešení, komunikovali o nich, a vyhodnocovat jejich možné dopady na úrovni lokální a globální.

5. Vzdělávací akce pro žáky:

Žáci 1. stupně absolvovali několik besed pořádaných knihovnou v Ostravě- Radvanicích s cílem rozvíjet jejich čtenářskou dovednost, s žáky 1. a 2. stupně aktivně pracovali pedagogové během projektových dnů zaměřených na téma Jan Amos Komenský. Žáci se zapojili do soutěží na sportovních turnajích. Dále se také účastnili Olympiády v českém jazyce, matematice a Matematického klokana. Žáci druhého stupně se zúčastnili soutěže Velké ceny ZOO 2022. Žáci pátého ročníku se zúčastnili testování ČŠI v českém jazyce a matematice.

6. Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce 2022/2023 nabídla žákům v rámci volnočasových aktivit pro žáky 1. a 2. stupně: zájmové kluby financované z projektu Šablony III (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, kluby komunikace v cizím jazyce). Dále také nabídla žákům doučování financováno z NPP. Na budově Vrchlického 5 probíhal kroužek Pohybové hry a Tvořivá dílna a na odloučeném pracovišti Bartovická 59 probíhaly kroužky Volejbalu, Keramiky, Literární kroužek, Pohybové hry.

Nabídka zájmových útvarů by měla žákům pomoci při profesní orientaci. Snažili jsme se u nich rozvíjet objektivní sebehodnocení a posouzení vlastních schopností.

Kroužky byly vedeny převážně pedagogickými pracovníky školy a umožňovaly žákům smysluplně využívat volný čas. Do vedení kroužků se také zapojil jeden externista. Tato skutečnost je velmi potěšující a vážíme si jí. Náplň kroužků a docházka byly vedeny v Záznamech o činnosti zájmových útvarů.

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Havláskova 1 a pracovišti Vrchlického 5

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Tvořivá dílna	rodiče s dětmi	vychovatelka
2	Pohybové hry	I. A, II. B	vychovatelka

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Bartovická 59

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Volejbal	III. B, IV. B, V. B	externista
2	Pohybové hry	I. B, II. C.	vychovatelka
3	Keramika	III. B, V. B	vychovatelka
4	Literární kroužek	I. B, II. B	učitelka

Tvořivé dílničky

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo tvořivou dílnu 10 osob (žáci a maminky žáků), probíhala pravidelně 1x týdně v rozsahu 2 hodin. Tvořivá dílna funguje již několik let. Dílna je zaměřena převážně na práci s keramickou hlínou, glazurami a engobami. Maminky i žáci jsou velmi kreativní a nápadití. Vytvořili mnoho zajímavých výrobků, které si následně odnesli domů a vyzdobili si své domy a zahrady. Neustále si prohlubovali své znalosti a dovednosti. Maminky a žáky práce v kroužku bavila a rádi jej navštěvovali. Už nyní se těší na naši spolupráci v příštím školním roce.

Pohybové hry

Zájmový útvar byl určen žákům I. A a II. A třídy. Kroužek navštěvovalo 16 žáků. V úvodní hodině byli seznámeni s bezpečností a chováním v tělocvičně a na sportovištích školy. V rámci kroužku probíhaly závodivé hry, míčové hry, závody družstev, pohybové hry a další sportovní aktivity. Žáci si tím rozšířili své pohybové aktivity, které jsou důležité pro zdraví, fyzickou zdatnost a vytrvalost. Naučili se, co je to fair play a spolupráce mezi spolužáky.

Volejbal

Volejbal byl zahájen 06. 10. 2021 a byl určen pro žáky třetího až pátého ročníku. Přihlásilo se celkem 17 žáků. Žákům byla v úvodu vysvětlena pravidla bezpečného tréninku. Tato pravidla byla v průběhu stále připomínána. Volejbal byl zaměřen na rozcvičení, rozběhání, strečink, na nácvik odbití, posilování, základy hry. Během těchto činností byly vřazovány různé míčové hry pro zpestření a uvolnění žáků. Veškerá činnost v tomto zájmovém útvaru přispěla k rozvoji fyzické zdatnosti a vytrvalosti.

Pohybové hry

Kroužek pohybových her probíhal 1x týdně a navštěvovalo jej 20 žáků (12 dívek a 8 chlapců) z třídy I. B a II. B. Žáci si formou pohybových a sportovních her prohlubovali pohybové dovednosti, rychlost, obratnost a koordinaci těla. Také si osvojovali manipulaci s míčem, cvičení s náčiním a na náradí. Při veškerých aktivitách byl kladen důraz na týmovou spolupráci, ohleduplnost a fair play jednání.

Keramika

Keramický kroužek byl zahájen ve II. pololetí dne 13.02.2023 a byl určen pro žáky 2. až 5. ročníku. Přihlásilo se celkem 17 žáků, z toho z druhého ročníku 9 žáků, z třetího ročníku 3 žáci, ze čtvrtého ročníku 4 žáci a z pátého ročníku 1 žák. Úvodem byla žákům představena a vysvětlena práce s hlinou za pomoci různých technik. V dalších hodinách se žáci naučili vytvořit jednoduchý výrobek, naučili se pracovat s hliněnými hárky – spojovat je a konstruovat, pracovat s plátem – válet a konstruovat, zpracovat povrchovou úpravu – plasty, engobou, glazurou, barvami, lakem. Cílem kroužku bylo naučit žáky základním znalostem a řemeslným dovednostem, umožnit rozvoj fantazie, tvořivosti a představitivosti. Všechny výrobky si žáci odnesli domů. Naučili se dodržovat postupy, trpělivosti, jemnosti a rozvíjení své fantazie. Žáci kroužek navštěvovali s nadšením a pílí.

Literární kroužek

Literární kroužek byl určen pro žáky všech ročníků. Přihlásilo se celkem 23 žáků, z toho z prvního ročníku 10 žáků, z druhého ročníku 8 žáků, ze třetího ročníku 2 žákyně, ze čtvrtého ročníku 2 žákyně a 1 žákyně z pátého ročníku. Ke dni 07. 11. 2022 se přihlásili 2 žáci z prvního ročníku, ke dni 05.12.2022 se přihlásil žák prvního ročníku a ke dni 06. 02. 2023 se přihlásila žákyně prvního ročníku. Žákům byla v úvodu vysvětlena a zdůrazněna nutnost čtenářské gramotnosti. Při první návštěvě knihovny se žáci seznámili s řádem knihovny, pravidly výpůjček a jejich vrácení. V úvodu každé návštěvy byl žákům předčítán příběh s detektivní zápletkou a úkolem žáků bylo určit pachatele. Žáci pak měli možnost si prohlédnout nepřebornou sbírku nabízených knih a časopisů a vybrat si domů k četbě zajímavou knihu či časopis. Návštěvy knihovny a pobyt v ní přispěl k rozvoji čtenářské gramotnosti, a zejména ke kladnému a vřelému vztahu ke čtení i knihám.

7. Vyhodnocení DVPP - školní rok 2022/2023

Datum	Téma	Počet zúčastněných
22. 09. 2022	Školský zákon a novely školských předpisů	1
01. 11. 2022	Použití ICT ve výuce	2
08. 11. 2022	Orientace a způsob používání výukových programů SILCOM Multimedia, s.r.o.	14
10. 11. 2022	Orientace a způsob používání výukových programů SILCOM Multimedia, s.r.o.	18
11. 11. 2022	Matematická gramotnost – Aktivity nejen pro hodiny M MŠMT – 746/2021-7-50	1

21. 01. 2023 – 29. 01. 2023	Zdravotník zotavovacích akcí MŠMT – 12066/2015-1	2
20. 02. 2023	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě DVPP čj. 32916/2017	4
06. 04. 2023	Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů MŠMT 13266/2011-2-496	1
06. 03. 2023	Dílna psaní s pomocí digi technologií MŠMT – 26767/2021-11	1
08. 02. 2023	Pedagog a paragrafy ve škole MŠMT – 11040/2019	1
15. 02.; 15. 03.; 19. 04. a 24. 05. 2023	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář) MŠMT 14598/2018-1	1
02. 06. 2023	Inovativní metody výuky MŠMT 25986/2017	1
07.06.2023	Metodický průvodce první třídou MŠMT – 2596/2014	1
16. 06. 2023	Pilot 14 – setkání vedoucích pracovníků	1
23. 08. -25. 08. 2023	Letní škola informatiky a digitálních kompetencí s Emilem a Emou MŠMT – 1102/2023-2	2

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Akce školy ve školním roce 2022/2023

MĚSÍC	TŘÍDY	NÁZEV AKCE
ZÁŘÍ	IV.A, V.A, VI.A	Besedy s Policií ČR
	II.B, IV.A	Vystoupení žáků pro jubilanty
	I.A	Knihovna Radvanice „Společně se nenudíme“
	II.C, III.C, V.B, IX.B	Projektový den „Svatý Václav“
	I.A	Projektový den „Evropský školní sportovní den“
ŘÍJEN	I.B, II.B, IV.B, I.C+IV.C, II.C+III.C, V.B, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	Besedy s Policií ČR
	II.A, III.A, III.B	Knihovna Radvanice „Jak se to mele v lidském těle“
	I. B, II.B, IV. B	Projektový den „Den s pohádkou – Bob a Bobek“
	II.B	Exkurze na ÚMOB R a B
	I. B, II.B, IV. B	Den s Draky
	Všechny třídy	Projektový den Zdravý životní styl
	I.C+IV.C, II.C+III.C, V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B	Halloween
	I.C	Návštěva Knihovny Radvanice
	IV. A, IV.C	Dopravní hřiště

LISTOPAD	I.B, II.B, IV.B	Halloween
	I.B	Slavnost Slabikáře
	IX.A, IX.B	Veletrh středních škol
	I.A	Návštěva MŠ Slunečnice v I.A
	ŠK	Návštěva filmového představení Mimoni 2: Padouch přichází“
	Vybraní žáci VI.A, IX.A	Mladý zoolog – soutěž v ZOO
	II.A, IV.A	Projektový den „Svatý Martin“
	Vybraní žáci 6., 7., 8. a 9. ročníku	Florbalový turnaj
PROSINEC	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A	Čertovské rejdnění a Mikuláš
	I.A, II.A	Recitační soutěž rodičů s dětmi
	VII.A, VIII.A, IX.A	Beseda s pracovníky zdr. ústavu na téma „Alkohol“
	II.A	Beseda v knihovně „Na Vánoce dlouhý noce“
	IX.A	Beseda o volbě povolání
	Všechny třídy	Vánoce na faře, Vánoční besídky, Přichází Ježíšek, Vánoční pečení, Doba adventní, Adventní čas, Vánoční dílničky, Vánoce do škol, Vánoční tradice, Vánoční lidová slovesnost
	I.A	Celé Česko čte dětem – školní knihovna
	VI.A, VII.A, VIII.A a IX.A	Školní turnaj ve florbale
	IV.A	Zvířata v zimě, ochrana přírody Šablony III
	IX.A, IX.B	Virtuální návštěva Jaderné elektrárny
	I.B, II.B, IV.B	Vánoční tvoření s pohádkou Pejsek a kočička
	V.B, VI.B	Preventivní programy Šikana, kyberšikana, agresivita
	LEDEN	Vybraní žáci I.B, II.B, IV.B
I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A		Besedy s Městskou policií
II.C, II.B (3)		Dopravní hřiště
I.B		Knihovna Radvanice „Knížky pro prvňáčky“
III.A, III.B		Projektový den „Dopravní výchova“
ŠD I, II		N8vštěva filmového představení „Kocour v botách“
IX.A		Virtuální návštěva v elektrárně
ÚNOR		II.A, III.A, III.B
	ŠK	Návštěva filmového představení
	ŠD III, ŠD IV	Karneval pro děti
	I.B	Co už umí prvňáčci - akce s MŠ Ještěrka
	VIII.A, IX.A	Soutěž v anglickém jazyce
	II.A	Den otevřených dveří
BŘEZEN	IV.A, V.A,	Projektový den s Městskou policií
	I.C, II.C, III.C, IV.C, V.B	Projektový den se skřítkem Rozekvítkem
	III.A, III.B	Besedy s Policií ČR
	Všechny třídy	Projektový den Velikonoce
	I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, V.A	Soutěž pro rodiče a děti Spolu to zvládneme
	I.A	Knihovna Radvanice „Pasování na čtenáře“
	VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A	Turnaj v badmintonu
	IX.A	Projektový den s Městskou policií

DUBEN	I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, V.A	Návštěva jarní výstavy. Spolek zahrádkářů Radvanice	
	VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B	Projektový den Soutěžíme s Velikonocemi	
	I.C, II.C, III.C, IV.C, V.B	Pohádkový rok se skřítkem Rozekvítkem	
	I.B, II.B, IV.B, VI.B, VIII.B, IX.B	Den Země	
	IV.B, IV.C, V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B	Projektový den s Městskou policií	
	I.C, II.C, III.C	Besedy s Policií ČR	
KVĚTEN	IV.A, IV. B, IV.C	Dopravní hřiště	
	Vybraní žáci II. stupně	Soutěž „Mladý Zahrádkář“	
	VI.A, VI.B, VII.A, VII.B VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	Besedy s Policií ČR	
	I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A	Tvořivé odpoledne pro žáky I. stupně a jejich rodiče	
	VIII.A	Beseda o volbě povolání	
	I.B, II.B, IV.B	Projektový den „Den rostlin“	
	IV.A, IV.C	Testování ČŠI „TIMSS 2023!	
	IX.A	Večerní divadelní představení Naši furianti	
	I.A, I.C, II.C, III.C, IV.A, IV.C, V.A, V.B	Beseda s Policií ČR	
	III.A, III.B	Projektový den „Velké šelmy v Beskydech“ Šablony III	
	I.B, II.B, IV.B	Výstava včelařů	
	IV.A, V.A	Barevný den s EKO-KOM	
	ČERVEN	VIII. A	Projekt „Národní divadlo“
		Všechny třídy	Projektový den „Den dětí“
IV.A		Pohádková Ostrava	
IX. A		Projekt „ZOO und Tiere“	
VI. A, VII.A, VIII.A, IX.A		Turnaj v badmintonu	
VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B		Chemie na hradě	
I.B		Projektový den „Ochrana přírody v našich lesích“ Šablony III	
I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.B		Prevence s Policií ČR	
II.B		Zahradní slavnost	
VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A		Magický Senegal	
Vybraní žáci		Koloběžky do škol	
II.A, III.A, III.B, IV.A, V.A		Celé Česko čte dětem	
ŠD III, ŠD IV		Zábavné odpoledne a přespání ve škole	
VI.B, VII.B		Environmentální exkurze na Štramberk	
V.B		Projektový den „Poznáváme Radvanice“	
I.A		Učíme se venku - Sad Šporovnice	
I.C, IV.C		Hry v přírodě- SKALKA	
VI.A, VII.A, VIII.A a IX.A		Školní turnaj v přehazované smíšených družstev	

8.2. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní, vědomostní i sportovní:

Název soutěže	Předmět
Olympiáda v českém jazyce	Čj
Olympiáda v anglickém jazyce	Aj
Klokan	M
Mladý zoolog 2022 v ZOO Ostrava	Př
Bobřík informatiky	Inf
Turnaj ve florbale	Tv
Recitační soutěž	Čj
Pohádková Ostrava	Čj
Koloběžky do škol	Tv

8.3. Činnost žákovské rady ve školním roce 2022/2023

Podíl žáků na řízení školy byl realizován prostřednictvím žákovské rady. Žákovská rada je shromáždění zástupců pátých až devátých ročníků. Schůzek žákovské rady se účastnili většinou dva zástupci z každé třídy. Zástupci tříd projednávali v radě podněty od svých spolužáků, při řešení problémů rada úzce spolupracovala s vedením školy. Tak se podařilo prosadit mnoho dobrých návrhů, vyřešily se i některé problémy vzájemné komunikace mezi žáky a učitelským sborem. Žáci měli možnost navrhnout, příp. i realizovat změny, které přetvářejí život, prostředí a vztahy ve škole tak, aby se v ní všichni cítili co nejlépe. Častým tématem schůzek byla šikana, členové působili ve svých třídách zejména při její prevenci. Žákovská rada se také zabývala ekologickou tematikou, zejména pak šetrným zacházením s energiemi v rámci ochrany životního prostředí, a diskutovala o revitalizaci školní zahrady a projektu Venkovní učebny, která bude realizována z projektu IROP II.

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

1. KDY: 22.09.2022

KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

PŘEDMĚT KONTROLY: Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 79 odst. 2 písm. c) nařízení (EU) č. 2017/625.

ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

2. KDY: 04.10.2022 – 07.10.2022

KDO: Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava

PŘEDMĚT KONTROLY: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích

programů. Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst.6.

ZÁVĚR KONTROLY: Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Nebyly zjištěny nedostatky.

3. **KDY:** 21.11.2022

KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice

PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z transferu statutárního města Ostravy v oblasti prevence kriminality za rok 2022 na realizaci projektu „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně a bezpečně“.

ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

4. **KDY:** 22.02.2023

KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola stavebních, prostorových a provozních podmínek základní školy, školní družiny a školní výdejny.

ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

5. **KDY:** 13.03.2023

KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice

PŘEDMĚT KONTROLY: Rozbory hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022.

ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

6. **KDY:** 18.05.2023

KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

PŘEDMĚT KONTROLY: Úkon předcházející kontrole. Účelem místního šetření je výběr odběrových míst a shromáždění informací.

ZÁVĚR KONTROLY: Byla vybrána odběrová místa.

7. **KDY:** 18.09.2023

KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

PŘEDMĚT KONTROLY: Odběr vzorků k provedení úkolu hlavní hygieničky „Stanovení obsahu olova v pitné vodě ve vybraných školách a školských zařízeních“ v základní škole a školní jídelně – výdejně.

ZÁVĚR KONTROLY: Odběry budou vyhodnoceny.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz „Rozbory hospodaření za rok 2021“ z 14. 03. 2022

11. Realizované projekty – financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 se čerpaly tyto příspěvky a dotace:

1. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2022 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně“ – usnesení rady města č. 09025/RM1822/141 ze dne 29. 03. 2022 ve výši 80.000,-Kč.

Tento projekt probíhal od června 2022 do října 2022. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí. 90 % financuje SMO, tj. 80.000,- Kč, a 10 % přispívá Městský obvod Radvanice a Bartovice tj. 8.000,- Kč.

OSTRAVA!!!

**RADVANICE
A BARTOVICE**

2. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2023 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně“ – usnesení rady města č. 01195/RM2226/24 ze dne 11. 04. 2022 ve výši 86.000,-Kč.

Tento projekt probíhá od května 2023 do října 2023. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí. 90 % financuje SMO, tj. 86.000,- Kč, a 10 % přispívá Městský obvod Radvanice a Bartovice tj. 9.556,- Kč.

OSTRAVA!!!

**RADVANICE
A BARTOVICE**

3. Účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší SMO – usnesení rady města č. č.10191/RM1822/158 ve výši 1.500.000,- Kč

Tato dotace byla určena pro ozdravné pobyty dětí ve školním roce 2022/2023. Ozdravný pobyt absolvovaly čtyři skupiny žáků. Žáci s pedagogy vyjeli do lokalit, které nejsou ohroženy znečištěním ovzduší, a čtrnáctidenní denní pobyt si užili.

OSTRAVA!!!

4. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, poskytovatel z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony III, dotaci ve výši 758 823,00 Kč, reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020272, název projektu Šablony III - Škola hrou.

Dotace byla na období od 01. 09. 2021 – 30. 06. 2023. V letošním školním roce byly realizovány kluby pro žáky (Klub komunikace v cizím jazyce, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her), školní

asistent, projektové dny ve škole na téma ochrana přírody a projektový den mimo školu, kdy žáci I.A navštívili Planetárium Ostrava.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Nástroj pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – Doučování) ve výši 104.400,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) poskytlo na základě Rozhodnutí č. 23758- 14/2022 (dále jen Rozhodnutí) ze dne 17. 10. 2022 neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu – Finančním zdrojem pro realizaci doučování z národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, jedná se o neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu. Dotace byla určena na individuální nebo skupinové doučování žáků, které probíhalo od září do prosince 2022.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



6. Nástroj pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – Doučování) ve výši 172.800,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT) poskytlo na základě Rozhodnutí č. 34543- 14/2022 (dále jen Rozhodnutí) ze dne 20. 3. 2023 neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, jedná se o neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu. Dotace byla určena na individuální nebo skupinové doučování žáků, které probíhalo od února do června 2023.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



7. Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – prevence digitální propasti) - ve výši 565.000,- Kč.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) poskytlo na základě Rozhodnutí č. MSMT - 7896/2023-15 (dále jen Rozhodnutí) o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost. Finančním zdrojem pro tyto finanční prostředky jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, jedná se o neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu. Dotace byla určena na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Škola z této dotace zakoupila 10 ks notebooků pro znevýhodněné žáky, které budou využívat ve výuce, 15 ks tabletů a pomůcky pro žáky, kteří mají tělesné postižení (klávesnice, myš atd.).



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



87. Dotace Ministerstva pro místní rozvoj ČR, Reg. číslo CZ.06.04.01/00/22_111/0001678 ZŠ Vrchlického – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání ve výši 9.703.644.94 Kč

Dotace byla schválena v závěru školního roku 2022/2023 a je financována z příspěvku Evropské unie a finančních prostředků ze státního rozpočtu. Dotace byla poskytnuta v souladu s Integrovaným



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

regionálním operačním programem 2021- 2027 (IROP). Je určena na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Finanční prostředky z tohoto projektu budou postupně vynaloženy na Konektivitu školy, vybavení školních družin na budově Vrchlického 5, Ostrava-Radvanice, modernizaci chemické učebny a vybudování venkovní přírodovědné učebny s využitím nejmodernějších digitálních technologií.

12. Spolupráce s organizacemi, subjekty

Spolupráce s organizacemi i nadále pokračuje a stala se nedílnou součástí činnosti školy. Škola spolupracuje ve všech směrech se svým zřizovatelem Městským obvodem Radvanice a Bartovice, který zabezpečuje provozní a ekonomické zabezpečení školy. Spolupráce byla realizována prostřednictvím schůzek ředitele školy a zástupců ředitele školy s vedením obce. V tomto roce byla spolupráce velmi častá, protože byal připravována výzva do ITI na modernizaci učebny fyziky a informatiky.

Škola i nadále spolupracuje s Českým zahrádkářským svazem, Českým červeným křížem, Kluby důchodců, oddílem kopané, obyvateli DPS, Římskokatolickou farností Ostrava – Radvanice. Významná byla také spolupráce s hasiči – zejména SDH Ostrava – Radvanice. Ve škole pravidelně probíhaly besedy s příslušníky Městské policie a Policie ČR. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti. Dopravní výchovu na hřišti v Ostravě-Přívoze pro žáky čtvrtých ročníků zajistila skupina prevence Městské policie Ostrava.

Na dobré úrovni je spolupráce s místní pobočkou Knihovny města Ostravy, která pro žáky naší školy pořádá zajímavé literární besedy a soutěže.

Na vynikající úrovni je i spolupráce se Školskou radou a Spolek rodičů a přátel školy u ZŠ Vrchlického. Rodiče se zapojují do života školy při organizování akcí pro děti.

Nelze opomenout i spolupráci s mateřskými školami v Radvanicích (ul. Těšínská) a v Bartovicích (ul. Za Ještěrkou).

Dále jsme také od září 2021 zapojeni do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony III - Škola hrou, reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020272, které navazují na projekt Šablony II – Škola plná nápadů reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010084, který byl ukončen v srpnu 2021. Z projektu byly v tomto školním roce financovány tyto aktivity: školní asistent, Klub komunikace v cizím jazyce, Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her a projektové dny zaměřena na ochranu přírody, projekt v červnu 2023 byl ukončen závěrečnou zprávou.

V tomto školním roce byla také navázána úzká spolupráce s Národním pedagogickým institutem NPI, přes který jsme zapojeni do projektu Pilot 14, který našim zaměstnancům poskytuje zajímavá školení a také byl našim garantem pro přípravu výzvy do Národního plánu obnovy, který byl podán v červenci 2023, jehož prostřednictvím bude škole zajištěna personální podpora asistentů pedagoga, psychologa, doučování a školení.

13. Závěr

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce. Na velmi dobré úrovni je podpora individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí, zejména žáků z nepodnětného sociálně kulturního prostředí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici byly dostatečné.

Zpracovala:

Mgr. Martina Linhartová

zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Naarová

zástupce ředitele školy

Schválila:

Mgr. Hana Ostřanská

ředitel školy