

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5,
příspěvková organizace

***“Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2019/2020 “***

Vzdělání je to co nám zůstane, když zapomeneme, co jsme se naučili ve škole.

Karel Čapek

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Vzdělávací program

Údaje o organizaci výuky

A: počty tříd a žáků

B: učební plány

C: volitelné předměty a nepovinné předměty

3. Personální zabezpečení činnosti školy

A: Údaje o pedagogických pracovnících

B: Nepedagogičtí pracovníci

4. Údaje o přijímacím řízení

A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 8. 2020

B: Zápis do 1. tříd

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

A: Prospěch žáků

B: Absence žáků

C: Výchovná opatření

D: Údaje o integrovaných žácích

E: Zdravý životní styl

6. Prevence sociálně-patologických jevů

7. Vyhodnocení DVPP

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A: Hodnocení činnosti školní družiny

B: Výchovné poradenství

C: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí

D: Činnost žakovské rady

E: Činnost zájmových kroužků

F: Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

G: Přehled sportovních úspěchů

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Realizované projekty – financování z cizích zdrojů

13. Spolupráce s organizacemi, subjekty

14. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace
Sídlo	Vrchlického 401/ 5, Ostrava-Radvanice, 716 00
Právní forma	Do 31.12.2002 zálohová organizace Od 01. 01.2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou
Identifikační číslo	70987700
Daňové ident.číslo	388 - 70987700
Identifikátor zařízení	650 026 322
Škola sdružuje:	
1. Základní škola	IZO 102 508 488
2. Školní družina	IZO 120 100 681
3. Školní klub	IZO 174 101 724
4. Školní jídelna	IZO 102 956 723
5. Školní výdejna	IZO 174 106 971
Telefon	596 232 129
e-mail	zsvrchlickeho@seznam.cz
ID datové schránky	44smqww
www	www.zsvrchlickeho.cz
Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice

Právní forma : část obce
Identifikační číslo: 00845451(7)
Sídlo: Těšínská 281, 716 00 Ostrava-Radvanice
Datum zařazení do sítě 15.03.1996, 01.01.2003

Ředitel školy Mgr. Hana Ostřanská, J. Šoupala 1603/13, 708 00
Ostrava-Poruba

Kapacita školy	Škola	560 žáků
	Školní družina	155 žáků
	Školní klub	25 žáků
	Školní jídelna	400 jídel

Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada. Je to orgán, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům i zřizovateli podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel školy, který zároveň stanovuje počet jejích členů a vydává volební řád. Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice vydal zřizovací listinu rady při ZŠ Vrchlického 5 s účinností k 1. říjnu 2002. Školská komise má 6 členů. Funkční období členů je tříleté.

Členové školské rady :

Předseda školské rady : Šárka Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)
Jednatelka školské rady: Mgr. Jana Naarová (zástupce pedagogických pracovníků)
Členové školské rady : Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele)
Mgr. Martina Škovránová (zástupce zřizovatele) do 25.02.2020
Mgr. Ilona Ballogová (zástupce zřizovatele) od 26.02.2020
Monika Suchá do 31. 10. 2019
Judita Botošová (zástupce rodičů) od 01. 11. 2019
Jana Škarbanová (zástupce rodičů)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2019/2020:

- Schválila školní řád pro školní rok 2019/2020.
- Schválila výroční zprávu o činnosti školy.
- Přijala výsledky voleb do školské rady a zvolila předsedu a jednatele.
- Projednala s ředitelem školy návrh rozpočtu právnické osoby na další školní rok.
- Vyjádřila se k rozborům hospodaření.

Další údaje o škole

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Vyučování probíhá v 1. - 9. ročníku dle učebních plánů vycházejících ze Školního vzdělávacího programu.

Tematické plány byly zpracovány všemi pedagogickými pracovníky a bylo s nimi pracováno po celý školní rok.

Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za své vzdělávání a byli připravováni k celoživotnímu učení. Učili se organizovat a řídit své učení, systematicky a samostatně se učit, kriticky posuzovat výsledky své práce a překonávat obtíže při učení. Ve výuce bylo rozlišováno, co je základní, rozšiřující a doplňující. Umožňovali jsme žákům pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry. Pozornost byla věnována kladení otevřených otázek. Žáci byli povzbuzováni, aby se hodně ptali a snažili se nalézt na otázky odpovědi. Žáci se učili vyhledávat, zpracovávat a použít potřebné informace v literatuře – pracovat s učebnicemi, učebními texty, slovníky a další literaturou a na internetu.

U žáků byla podporována samostatnost, tvořivost a logické myšlení. Ve všech předmětech byli žáci vedeni ke srozumitelnému a kultivovanému písemnému i ústnímu projevu.

Bylo usilováno o vytváření příjemné atmosféry ve třídách, byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Vyučující se snažili podporovat u žáků takové hodnoty, jako je upřímnost, spravedlnost a schopnost reflexe, sebehodnocení.

Ve školním roce 2019/2020 byly postupně plněny jednotlivé cíle stanovené školním vzdělávacím programem a ročním plánem školy.

Ve školním roce 2019/2020 byla škola uzavřena od 11. 03. 2020 na základě Mimořádného opatření vyhlášených MZČR (dále jen Mimořádné opatření) z důvodu šíření epidemie koronaviru.

Škola byla otevřena 11. 05. 2020 pro žáky, kteří se připravovali na přijímací řízení,

25. 05. 2020 pro žáky 1. stupně a 08. 06. 2020 pro žáky 2. stupně. Docházka byla dobrovolná a žáci museli dodržovat zpřísněná hygienická opatření.

Školu navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 392 žáků - chlapců 215, dívek 177 (údaj k 15. 06. 2020).

Vyučování a výchova probíhaly celkem ve 23 třídách.

Z toho bylo:

8 tříd v budově Vrchlického 5 (V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A, VIII. B, IX. A)

4 tříd na odloučeném pracovišti Havláskova 1 (I. A, II. A, III. A, IV. A)

3 třídy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 (I. B, III. B, V. C)

8 tříd na odloučeném pracovišti Trnkovecká (I. C, II. B, III. C, IV. B, V. D, VI. C, VII. B, IX. B).

V režimu malotřídní školy probíhala výuka na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a to ve III. B (spojením 3. a 4. ročníku) a V. C (spojením 2. a 5. ročníku) a na odloučeném pracovišti Trnkovecká spojením tříd IV. B a V. D.

Součástí školy je školní družina s pěti odděleními (z toho dvě oddělení na odloučeném pracovišti Bartovická 59, jedno oddělení na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55) a školní klub na odloučeném pracovišti Havláskova 1.

Školní jídelna se nachází na ulici Vrchlického 5, výdejna stravy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55. Školní jídelna poskytuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od května 2008 také cizím strávnickům.

Školní jídelna se řídí „Nutričním doporučením Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koší“.

Všechny pracovnice školní jídelny absolvovaly jedenkrát ročně školení hygienického minima a školení Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví.

Vedoucí školní jídelny navštěvuje dvakrát ročně Krajskou konferenci hromadného stravování. Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a s jejím souhlasem vydává řád školy i řády jednotlivých učeben a odborných pracoven.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žákům i pracovníkům školy, řídí se platnými zákony a vyhláškami.

Na škole pracuje aktivně Unie rodičů (odlouč. prac. Bartovická) a Školská rada.

Materiálně technické zabezpečení, BOZP

Vyučování probíhá ve čtyřech samostatných objektech. Kromě kmenových tříd probíhá výuka i v odborných pracovnách (viz tabulka).

V srpnu tohoto školního roku byly zakoupeny další učebnice pro žáky 2. stupně.

	Učebny ve šk. roce 2019/2020		
	Vrchlického 5 + Odloučené pracoviště Havláskova 1	odloučené pracoviště Bartovická 59	odloučené pracoviště Trnkovecká 55
Počet stálých tříd	12	3	7
Počet odborných učeben	8	3	6
učebna technické výchovy	1	-	-
učebna informatiky	2	1	1
interaktivní učebna	1	-	1
učebna těl. vých. s posilovnou	1	1	1
učebna fyziky a chemie, EVVO	-	-	-
učebna hudební výchovy	-	-	0
učebna jazyků I	2	1	1
Učebna environmentální výchovy	1	-	-
multisenzorická místnost	-	-	1
žákovská knihovna	1	-	1
oddělení školní družiny + ŠK	3	2	1

	Vybavení učeben informatiky			
	Vrchlického 5	Havláskova 1	Bartovická 59	Trnkovecká 55
PC	36	18	16	29
Připojení na internet	36	18	16	29

Bezpečnost a hygiena práce

Ve školním roce 2019/2020 bylo na všech čtyřech pracovištích zaevidováno celkem 82 úrazů, 7 úrazů bylo registrováno a zasláno na příslušná místa, žádný úraz nebyl odškodněn.

Nejvíce úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy. Z tohoto zjištění lze vyvodit, že se fyzická kondice a aerobní schopnosti dětí a mladých lidí značně snižují.

Pro prevenci vzniku školních úrazů jsme se snažili zachovávat a vytvářet bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, žáci byli pravidelně poučeni o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu.

Před zahájením každé pohybové činnosti proběhlo poučení žáků o chování a bezpečnosti.

Také pravidelné kontroly technického zařízení tělocvičen a hřišť jsou spojeny se snížením rizik vzniku úrazu.

Poučení žáků probíhalo na začátku nového školního roku, před odchodem na podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny i před každým dnem volna (státní svátky, volno pro žáky) a před odchodem na letní prázdniny. Poučení provádí třídní učitel a učitel provádějící výuku v předmětech: pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika, chemie v první vyučovací hodině. O provedených školeních byly vypracovány záznamy s podepsanými prezenčními listinami. Ostatní poučení byla zapsána do třídních knih.

Školení zaměstnanců o BOZP a PO a školení první pomoci proběhlo v srpnu před začátkem školního roku.

Za sledované období byly zaznamenány 3 pracovní úrazy, 2 bez absence. Jeden úraz s absencí od října do konce ledna byl odškodněn a u jednoho úrazu bez absence bylo odškodněno bolestně. Zaměstnanci se pravidelně účastní preventivních zdravotních prohlídek a jsou vybaveni ochrannými pracovními prostředky.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Vzdělávací program

ŠVP ZŠ Ostrava-Radvanice,
Vrchlického 5, příspěvková organizace, 01.09.2016
+ RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené

Údaje o organizaci výuky

A: Počty tříd a žáků

	2018/2019	2019/2020
Počet tříd	24, 5 odd. ŠD, 1 odd. ŠK	23, 5 odd. ŠD, 1 odd. ŠK
Počet žáků	425 (k 17.6.2019)	392 (k 15.6.2020)
Prům.poč. žáků na třídu	17,71	17,04

B: Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace					Celkový počet hodin
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	43
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5	3
	Přírodověda	0	0	0	2,5	1,5	4
Člověk, společnost a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	3	11
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace				Celkový počet hodin
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	2
Člověk, společnost a zdraví	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	2	1	1	2	6
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné		2	1	2	2	6
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122

C: Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty na 2. stupni ve školním roce 2019/2020	
Seminář z českého jazyka	v 9. ročníku
Seminář z matematiky	v 9. ročníku
Seminář z přírodovědných předmětů	v 8. ročníku
Počítačová grafika	v 8. ročníku
Sportovní hry	v 6. a 7. ročníku
Kulturněhistorický seminář	v 6. a 7. ročníku
Seminář z informatiky	v 6. a 7. ročníku

Nepovinné předměty ve školním roce 2019/2020	
Náboženství	v 1. – 4. ročníku

3. Personální zabezpečení školy

A: Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický kolektiv ZŠ tvořilo ve školním roce 2019/2020 30 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 11 asistentů pedagoga k dětem se zdravotním postižením.

Pedagogický sbor je stabilizován a lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Ředitel školy má vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pro výuku na 1. stupni ZŠ a speciální pedagogické vzdělání, absolvoval funkční studium (F I).

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé + AP)					
věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
počet	5	6	14	10	12
z toho žen	4	6	14	10	12

Přehled – odchod učitelů	šk. rok 2019/2020
Na jinou školu	3
Mimo školství	2
Mateřská dovolená	0
Rodičovská dovolená	0
Odchod do důchodu	0
Ukončení pracovního poměru	5

B: Údaje o nepedagogických pracovnících

Na škole pracovali ve školním roce 2019/2020 tři THP pracovníci – referent personalista, účetní a finanční referent (přepočtený úvazek 2,6) a 8 správních zaměstnanců – 2 školníci, 5 uklízeček a 1 bezpečnostní pracovník (přepočtený úvazek 7,2).

O stravování se ve škole staralo pod vedením vedoucí školní jídelny 5 kuchařek (přepočtený úvazek 4,65). Na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 pracovaly ve výdejně stravy dvě pracovnice v provozu (přepočtený úvazek 1,0).

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu do 1. tříd k PŠD

A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 08. 2020

Žáci, kteří ukončili školní docházku:	
v 7. ročníku	3
v 8. ročníku	8
v 9. ročníku	29
Umístění žáků:	
Gymnázium	2
Studijní obory čtyřleté	12
Učební obory tříleté	16
Žáci, kteří přešli na gymnázia:	
po 5. ročníku	0
po 7. ročníku	0

Pozn.: 10 žáků nikde po ukončení PŠD nenastoupilo

B: Zápis do prvních tříd

Zápis do 1. tříd: údaje k 30.04. 2020			
	Vrchlického	odl.prac. Bartovická	odl.prac. Trnkovecká
Počet dětí poprvé u zápisu	34	15	2
Počet dětí, které nastupují po odkladu PŠD	8	0	2
Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2020/2021	6	0	0
Počet zapsaných žáků pro školní rok 2020/2021	36	15	4

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

A: Prospěch žáků

Prospěch žáků ve šk.roce 2019/2020								
Třída	I.pololetí				II. pololetí			
	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr
I. A	20	0	0	1,17	20	0	0	1,16
I. B	8	0	0	1,00	9	0	0	1,05
I. C	12	2	0	1,64	12	0	0	1,67
II. A	14	1	0	1,59	13	0	0	1,55
II. B	18	0	1	1,67	17	0	2	1,59
III.A	26	0	0	1,33	26	2	0	1,38
III. B (3)	10	0	0	1,32	10	0	0	1,14
III. B (4)	14	0	0	1,10	14	0	0	1,08
III. C	17	1	0	1,91	17	1	0	1,96
IV. A	22	0	0	1,72	22	0	0	1,58
IV. B	13	2	3	2,43	13	0	3	2,26
V. A	17	0	0	1,9	16	0	0	1,99
V. B	15	0	1	1,56	16	0	1	1,48
V. C (2)	9	0	0	1,34	9	0	0	1,31
V. C (5)	8	0	0	1,14	8	0	0	1,11
V. D	16	1	3	2,23	16	0	3	2,11
Celkem 1. st.	239	7	8	1,57	238	3	9	1,53
VI. A	17	1	0	1,69	17	0	0	1,48
VI. B	16	1	0	1,87	16	0	0	1,82
VI. C	13	4	2	2,59	13	0	2	2,46
VII. A	27	4	1	1,96	27	0	1	1,74
VII. B	19	3	0	2,37	19	0	0	2,52
VIII. A	18	3	1	2,44	18	4	1	2,55
VIII. B	16	1	1	1,94	16	0	1	1,82
IX. A	20	0	0	1,92	20	0	0	1,95
IX. B	8	1	0	1,93	8	0	0	2,04
Celkem 2. st.	154	18	5	2,08	154	4	5	2,04
Celkem 1. - 9. ročník	393	25	13	1,82	392	7	14	1,78

Prospěch s vyznamenáním ve šk. roce 2019/2020		
Třída	I. pololetí	II. pololetí
I. A	16	16
I. B	8	8
I. C	4	5
II. A	8	8
II. B	6	6
III. A	16	17
III. B (3.r)	7	10
III. B (4.r)	12	13
III. C	7	6
IV. A	7	10
IV. B	1	2
V. A	5	6
V. B	8	9
V. C (2.r)	6	6
V. C (5.r)	7	7
V. D	0	1
Celkem 1. st.	118	130
VI. A	6	8
VI. B	7	6
VI. C	0	2
VII. A	6	8
VII. B	1	1
VIII. A	1	1
VIII. B	3	4
IX. A	6	3
IX. B	2	2
Celkem 2. st.	32	35
Celkem ZŠ	150	165
tj. % žáků	38,17 %	42,09 %

B: Absence žáků ve školním roce 2019/2020

Omluvené a neomluvené hodiny ve šk. roce 2019/2020		
	I. pololetí	II. pololetí
Počet omluvených hodin celkem	33442	18012
Průměr na žáka	85,09	45,95
Počet žáků s neoml. hodinami	21	3
Počet neoml. hodin celkem	239	49
Průměr za školu na 1 žáka	0,61	0,13

C: Výchovní opatření ve školním roce 2019/2020

Výchovní opatření ve šk. roce 2019/2020								
Ročník	za I. pololetí				za II. pololetí			
	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	3	2	0	0	0	0	0
3.	0	0	2	0	0	0	0	0
4.	0	1	0	0	10	2	0	0
5.	0	9	1	1	5	3	0	0
celkem1. st.	1	13	5	1	15	5	0	0
6.	7	2	2	1	2	0	0	0
7.	0	3	0	0	0	1	0	0
8.	2	1	0	1	1	0	0	0
9.	9	2	0	0	1	0	0	0
celkem2. st.	18	8	2	2	4	1	0	0
celkem ZŠ	19	21	7	3	19	6	0	0

D: Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci ve šk. roce 2019/2020	
Počet integrovaných žáků	50
Individ. výuka (SPP+PI)	29
Plán pedagogické podpory	2
Plán IVP	38
Asistent pedagoga	11
Domácí vyučování	0
Osvobozen od školní docházky	0

E: Zdravý životní styl

Škola i tento školní rok zorganizovala ve spolupráci se Sportovním a rekreačním zařízením města Ostravy v rámci propagace zdravého životního stylu plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku ve Vodním světě SAREZA Ostrava. Zúčastnilo se ho celkem 97 žáků. Plavecký výcvik probíhal v měsíci únoru a 2x v měsíci březnu z důvodu Mimořádných opatření, kdy od 11. 03. 2020 byly uzavřeny školy.

V letošním školním roce probíhal projekt Ovoce do škol a Mléko do škol pro všechny žáky školy. MK Fruit s.r.o. byl dodavatelem v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Prostřednictvím distributorů dodávky zajišťoval dovoz dotovaného čerstvého ovoce a zeleniny, ovocných a zeleninových šťáv nejméně dvakrát měsíčně.

Naší škole byl v tomto školním roce opět poskytnut účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, usnesením rady města č. 02408/RM1822/35 ve výši 1.395.000, - Kč

Tento příspěvek byl využit na výdaje spojené s ozdravným pobytem dětí.

Adresa objektu: Hotel Medlov,
Fryšava pod Žákovou Horou

Termín 1: 08. 03. 2020 (neděle) – 14. 03. 2020 (sobota)

Počet žáků: 64 z 2. stupně

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Jana Naarová, zástupce ředitele školy II.

Celkem za čerstvým vzduchem vyjelo 64 žáků druhého stupně výše uvedené školy. Na ozdravný pobyt se mělo jet ve třech termínech na tři místa. Z důvodu Mimořádných opatření se konal jen jeden ozdravný pobyt a ten musel být ukončen předčasně po 7 dnech. Dopravu zajišťovaly autobusy. Příjezd i odjezd byl situován vždy k hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice. Žáci i pedagogové byli ubytováni ve dvoulůžkových nebo třílůžkových pokojích s televizí a sociálním zařízením. Stravovali se pětkrát denně, pitný režim byl zajištěn celodenně - teplým čajem nebo vodou se šťávou, kterou si žáci i pedagogové mohli nabrat v jakémkoli množství v jídelně hotelu. Snídaně probíhala formou bufetu, poté se rozdávala první svačina - ovoce nebo mléčné výrobky, druhá svačina – odpolední - pečivo s pomazánkou, sýrem nebo šunkou. Oběd se skládal z polévky, hlavního chodu + kompotu nebo salátu, večeře byly teplé. Úklid pokojů byl prováděn dle úklidového plánu, který zařízení předložilo při výběrovém řízení. Lokalita, ve které se ozdravný pobyt konal, byla pro pobyt žáků velmi vhodná. V dopoledních hodinách probíhala výuka v budově nebo venku dle počasí a odpoledne žáci podnikali pěší výlety do okolí a využívali venkovního hřiště. Ve večerních hodinách hráli společenské, poznávací a pohybové hry.

Žákům devátých tříd byla poskytnuta osvěta při přípravě na volbu povolání - práce náborářů, návštěva Úřadu práce, aktualizovaná nástěnka výchovného poradce.

V tomto školním roce bylo zohledňováno celkem 50 žáků podle Směrnice MŠMT ČR 13711/2001-24 a příslušného metodického pokynu pro práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro 38 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán, pro 2 žáky plán pedagogické podpory a byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů.

Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním byly zabezpečeny tyto podmínky:

- uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka
- uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání
- úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními
- podpora nadání a talentu žáků

6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacím předmětu výchova k občanství a zdraví:

V předmětu výchova k občanství a zdraví byla v tomto školním roce probírána a diskutována tato témata:

- šikana
- závislost na alkoholu a ostatních drogách
- projevy agresivity a násilí v třídním kolektivu
- domácí násilí
- násilí na dětech
- kriminalita a delikvence
- vandalismus
- projevy rasismu a xenofobie
- náboženský extremismus
- nástrahy internetu

2. Prevence dalších negativních jevů:

V předmětech přírodopis, prvouka a výchova k občanství a zdraví byla dále rozebírána tato témata: poruchy příjmu potravy a situace ohrožující život a zdraví s praktickým nácvikem poskytování první pomoci.

3. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2019/2020:

V 1. a 2. pololetí proběhl cyklus besed pro žáky 1. a 2. stupně ve spolupráci s Městskou policií a s Policií ČR. Besedy byly zaměřeny především na šikanu, kyberšikanu, bezpečnost na cestách, záškoláctví, všeobecnou kriminalitu dětí a mládeže.

Škola se zaměřuje v oblasti prevence na zdravý životní styl. Realizovala ve spolupráci s environmentální výukou projektový den – Den stromů a Den zvířat.

V únoru 2020 byl proveden výzkum Život ve škole, který mapoval aktuální školní klima ve třídách u starších žáků 7. – 9. ročníků.

Pro žáky 1. stupně se od září do března uskutečnil cyklus dopravní výchovy.

Preventivní programy v druhém pololetí byly ukončeny 11. 03. 2020 z důvodu uzavření škol.

4. Vzdělávací akce pro žáky:

Žáci 1. stupně absolvovali několik besed pořádaných knihovnou v Ostravě- Radvanicích s cílem rozvíjet jejich čtenářskou dovednost, s žáky 2. stupně navštívili řadu výstav, aktivně pracovali během projektových dnů různého zaměření, předvedli, co umí na besídkách a soutěžili na sportovních turnajích. Zapojili se také do soutěže pořádané Svazem zahrádkářů v Radvanicích, kdy zdobili dýně. Dále se také účastnili olympiády v českém jazyce.

5. Zájmová činnost organizovaná školou:

Na naší škole byla ve školním roce 2019/2020 zajištěna pestrá nabídka volnočasových aktivit pro žáky 1. a 2. stupně: zájmové kroužky sportovního a uměleckého zaměření, výuka náboženství, čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, kluby komunikace v cizím jazyce a školní časopis.

6. Spolupráce s výchovným poradcem, třídními učiteli a rodiči:

Konkrétní problémy související s výskytem sociálně patologických jevů byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem a třídními učiteli individuálními pohovory se žáky a rodiči a na výchovných komisích za účasti kurátora Odboru péče o děti a mládež.

7. Vyhodnocení DVPP ve školním roce 2019/2020

Datum	Téma	Počet zúčastněných
01.10.2019	Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti	1
07.10.2019	Sociokulturní aspect ve výuce žáků – cizinců na ZŠ a střední škole	1
14.10.2019	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I.	2
15.10.2019	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem II.	2
17.10.2019	Jak dělat matematiku zábavně	1
18.10.2019	Jak dělat matematiku zábavně	1
31. 10. – 02. 11. 2019	Seminář metodiků dopravní výchovy	2
05.11.2019	Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince z předmětu český jazyk na ZŠ	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A: Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub jsou školská zařízení, která zabezpečují náplň volného času dětem v době před vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.

Činnost na naší škole byla zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami s pomocí asistentů pedagoga. Jejich cílem byla snaha o vytvoření pozitivního prostředí, ve kterém dochází k rozvoji aktivit dětí tak, aby se rozvíjela jejich přirozená individuální osobnost. Vychovatelky

podporovaly a zároveň respektovaly individuální schopnosti a dovednosti dětí. Žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem. Základem výchovně vzdělávací práce ve školní družině a školním klubu bylo vytváření pocitu zázemí dětem, zprostředkování takových činností, při nichž děti objevovaly samy sebe ve světě her. Citlivým pedagogickým přístupem byly děti vedeny k účelnému využití volného času a učily se správně a vhodně odpočívat. Vychovatelky zajišťovaly dětem odpočinkovou, zájmovou a rekreační činnost. Při všech činnostech bylo dbáno na bezpečnost. Bylo dbáno na dodržování základních pravidel společenského chování, zodpovědného přístupu k povinnostem.

Počty dětí ve ŠD a ŠK v červnu 2020:

I. oddělení – budova Vrchlického 5	23 dětí (13 děvčat, 10 chlapců)
II. oddělení – budova Vrchlického 5	20 dětí (11 děvčat, 9 chlapců)
III. oddělení – odloučené pracoviště Bartovická 59	21 dětí (6 děvčat, 15 chlapců)
IV. oddělení – odloučené pracoviště Bartovická 59	21 dětí (7 děvčat, 14 chlapců)
V. oddělení – odloučené pracoviště Trnkovecká 55	11 dětí (3 děvčata, 8 chlapců)
Školní klub – odloučené pracoviště Havláskova 1	20 dětí (7 děvčat, 13 chlapců)

B: Výchovné poradenství ve školním roce 2019/2020

Výchovný poradce je spolu se školním metodikem prevence hlavní osobou, která zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Výchovný poradce při své činnosti úzce spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky školy, zejména pak s třídními učiteli, se kterými řeší kázeňské problémy a porušování školního řádu. Dále pak poskytuje odborné podpory za účelem zvýšení kvality poradenských služeb. Do této oblasti spadá především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi. Důležitá je také úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. V letošním školním roce navštívily naši školu pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra, které nabízely konzultace v otázce problematiky práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost výchovného poradce probíhá podle rámcového plánu vytvořeného na začátku školního roku. Její výsledky jsou podmíněny dobrou spoluprací s příslušnými institucemi a zejména s rodiči, vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky.

Spolupráce s rodiči a žáky byla zajištěna pravidelnými konzultačními hodinami na všech pracovištích ve středu od 13.00 – 14.00 hod., v době třídních schůzek, případně dle domluvy.

Při řešení problémových situací, záškoláctví i jiných přestupků, se projevila již tradičně dobrá součinnost policie, OSPOD s vedením školy a výchovným poradcem. Třídní učitelé zodpovědně zpracovávali požadavky výše uvedených institucí.

V tomto školním roce jsme se ve škole sešli na 11 výchovných komisích.

Psychologická a pedagogická vyšetření poskytuje naší škole především Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, odloučené pracoviště 17. listopadu, 708 00 Ostrava – Poruba, Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy 1 a, 700 30 Ostrava – Zábřeh a Speciálně pedagogické centrum při Základní škole Těšínská 41/98, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava.

V letošním roce jsme požádali o 38 vyšetření (první nebo kontrolní).

K 26.06. 2020 bylo 50 žáků vzděláváno dle doporučení ŠPZ, z toho 38 žáků mělo IVP, 12 žáků docházelo na hodiny speciálně pedagogické péče, 17 žáků docházelo na hodiny pedagogické intervence, 17 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, 2 žákyně měly vypracovaný plán pedagogické podpory.

Také v letošním školním roce bylo žákům devátých tříd ze strany VP zajištěno dostatečné množství informací k výběru středních škol: informační nástěnky, besedy se zástupci škol, společná schůzka žáků a rodičů se zástupci středních škol a VP, konzultace s VP na třídních schůzkách, zajištění informačních brožur (Atlasy škol) a lekce IPS ÚP v Ostravě, návštěva prezentace středních škol na Černé louce v Ostravě.

V letošním školním roce ukončilo na naší škole povinnou devítiletou docházku 40 žáků, z toho 29 v IX. třídě (9. ročníku), 8 v VIII. třídě (8. ročníku), 3 v VII. třídě (7. ročníku), z toho 10 žáků nebylo přijato k dalšímu vzdělávání (3 z nich si podali novou žádost), 2 žákyně odchází na soukromé gymnázium z deváté třídy, 16 žáků odchází na tříletý obor a 12 žáků na čtyřletý obor, 3 žáci požádali o pokračování v základním vzdělávání.

Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval seminářů a konzultačních schůzek na PPP, SPC a prezentací vybraných středních škol. Informace týkající se poskytování kariérového poradenství a přijímacího řízení byly vyhledávány na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Ostrava a na stránkách Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC).

C: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení I. stupně pracoviště Vrchlického 5 a odloučeného pracoviště Havláskova 1 se ve školním roce 2019/2020 sešlo 3 krát. Poprvé na začátku školního roku a potom vždy v den konání třídních schůzek. Další plánované schůzky se z důvodu Mimořádného opatření „Covid 19“ nekonaly. Byly projednány důležité otázky vztahující se k jednotlivým předmětům, vyučující si vyměňovali své zkušenosti a spolupracovali při řešení rozmanitých problémů. Průběžně bylo kontrolováno dodržování zásad bezpečnosti a slušného chování a prevence záškoláctví.

Byla probírána tato témata:

- ŠVP - tematické plány
- Rozdělení tříd, kabinetů, výzdoby chodeb
- Činnost zájmových kroužků
- IVP žáků, speciálně vzdělávací potřeby žáků a pedagogická intervence
- Konzultace třídních učitelů a vyučujících jiných předmětů dané třídy o vypracování čtvrtletních a pololetních písemných prací, hodnocení žáků

- Akce školy – vánoční besídky, fotografování, soutěže, projektové dny, preventivní besedy s Policií ČR
- Spolupráce s rodiči - vnitřní řád školy, třídní pravidla
- Chování žáků a kázeňské problémy během výuky
- Nutnost zvýšeného dohledu o přestávkách nad některými žáky
- Docházka a absence žáků
- Řešení aktuálních organizačních problémů

Předmětová komise jazyků

Program schůzek **předmětové komise jazyků** byl dán plánem, který si komise schválila na začátku školního roku, a aktuálními problémy v daném období. Vyučující ČJ a cizích jazyků se sešli v tomto školním roce třikrát na počátku školního roku a v době konání třídních schůzek. Projednávalo se: rozdělení žáků do skupin, tematické plány, písemné práce, úprava sešitů.

Žáci se v průběhu roku zúčastnili přednášek v knihovně. Měli možnost vypůjčovat si knihy z obou žákovských knihoven – podpora čtenářské gramotnosti.

Písemné práce a diktáty byly v pololetí sjednoceny podle probraného učiva. Ty se zakládají a archivují dle jednotlivých ročníků.

Každoročně probíhá ve škole olympiáda v českém jazyce. V listopadu 2019 se školního kola zúčastnilo 15 žáků. Dva žáci postoupili do okresního kola, kde se umístila jedna žákyně na krásném 34 místě z 90 účastníků z řad žáků základních škol a víceletých gymnázií.

Z grantového programu Magistrátu města Ostravy byla rozšířena cizojazyčná knihovna v prvním pololetí školního roku o nové knižní tituly, v druhém pololetí se cizojazyčná knihovna nekonala z důvodu uzavření školy 11. 03. 2020 – Mimořádná opatření.

Předmětová komise matematiky a informatiky

Předmětová komise se uskutečnila třikrát.

Matematika

V předmětu byla rozvíjena matematická gramotnost žáků. Byly sestaveny tematické plány podle školního vzdělávacího programu. Průběžně byly žákům zadávány jednotlivé celky učiva, logické a nestandardní úlohy.

Také slabým žákům bylo pomáháno zvládnout základy učiva. Byli doučováni v rámci projektů Vzdělání, základ života a Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí. Nadaným žákům byly zadávány náročnější úkoly a bylo u nich rozvíjeno jejich logické myšlení. Žákům, kteří se účastnili jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, byla v době distanční výuky nabídnuta příprava na zkoušky formou konzultací na budově školy od 11. 05. 2020 do termínu konání přijímacích zkoušek

Žáci se zúčastnili matematické soutěže – Pythagoriáda, kterou absolvovali přihlášení žáci.

Ve výuce matematiky byla využívána informační technologie, hlavně počítače, tablety a dataprojektory. K dispozici měli žáci výukové programy a digitální výukové materiály.

V semináři jsme se zaměřili na řešení obtížnějších úloh z matematiky. Věnovali jsme se nestandardním aplikačním úlohám. Od 11. 03. 2020 po uzavření škol probíhala výuka matematiky on-line.

Informatika, Seminář z informatiky a Počítačová grafika

Informatika jako povinný předmět byla zařazena v pátém, šestém a sedmém ročníku. Na znalosti a dovednosti z povinných hodin informatiky mohli žáci navazovat ve volitelném předmětu v osmém ročníku v Počítačové grafice.

Ve všech těchto předmětech si žáci rozvíjeli schopnost pracovat s výpočetní technikou a využívat ji také v ostatních předmětech a ve svém dalším vzdělávání. Zpracovávali na počítačích referáty a vyhledávali informace. Pracovali s grafickými programy, s textovými a tabulkovými procesory, s programy pro tvorbu prezentací, s výukovými programy a s multimediálními aplikacemi.

Při práci byli žáci vedeni k respektování autorských práv a nepoužívání nelegálního softwaru. Opakovaně byli varováni před nebezpečím internetu a před kyberšikanou.

Předmětová komise dějepisu a VOZ

- ŠVP – tematické plány
- Příspěvky do školního časopisu
- Návštěva divadel a večerních představení v Ostravě
- Organizační zajištění ozdravného pobytu
- Tvorba školní kroniky
- Realizace projektových dnů ve školním roce 2019 – 2020
- Práce pedagogických pracovníků v období nouzového stavu – COVID 19

Předmětová komise fyziky a chemie

V předmětech chemie a fyzika si žáci rozvíjeli přírodovědný přehled a znalosti.

V hodinách pracovali s výukovými programy na PC - procvičovali názvosloví. V rámci skupinové práce vytvářeli projekty - např. Voda, Železo, Alternativní zdroje energie, Drogy, Přírodní látky a další.

Dále žáci dělali chemické a fyzikální pokusy.

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol k 11. 03. 2020 výuka probíhala distanční formou. Probíhaly online hodiny a žáci vypracovávali pracovní listy. Dále samostatně prováděli a natáčeli jednoduché chemické pokusy.

Vzhledem k situaci se nemohli zúčastnit žádných exkurzí a přednášek.

Předmětová komise přírodopisu a zeměpisu

Ve výuce těchto předmětů je důležité vyvarovat se metodické jednotvárnosti. Aby způsob výuky přírodovědných předmětů nebyl jednotvárný, byl atraktivní a přínosný, je zapotřebí neustále měnit vyučovací metody.

Didaktická metoda badatelská a výzkumná a také metoda utváření si dovedností je nedílně spjata s výukou přírodních věd. Například metoda pokusu má nesmírný význam při vytváření žákových správných představ a upevnění učiva. Žáci prováděli v hodinách jednoduché pokusy a také byly použity pokusy demonstrační, ke složitým pokusům byla využita audiovizuální technika.

Žáci pracovali s výukovými programy, které škola vlastní. V hodinách byly využívány interaktivní učebnice a žáci pracovali s interaktivní tabulí. Také byly využívány vlastní materiály, které vyučující vytvořili v rámci projektu EU peníze školám.

Každoroční akce „Den Země“ v Ostravě jsme se nezúčastnili, neboť termín jejího konání spadl do období celorepublikové karantény a nouzového stavu kvůli nákaze CoVid-19 a hromadné akce byly zrušeny. Po tuto dobu probíhala distanční výuka.

Tematické plány byly splněny a začátek školního roku 2020/2021 bude více zaměřen na opakování, prohlubování, doplňování a upevňování učiva probraného distančně. Případné nedostatky budou doplněny tak, aby učivo plynule navazovalo

Předmětová komise tělesné výchovy

Dne 07. 10. 2019 jsme se s žáky 6. a 7. ročníku zúčastnili oblastního kola turnaje pořádaného AŠSK ve futsale, které se konalo na základní škole v Šenově. I přesto, že jsme nepostoupili do dalšího kola, předvedli chlapci slušný a bojovný výkon.

08. 10. 2019 jsme na naší škole uspořádali turnaj ve stolním tenise jednotlivců pro žáky 5. - 9. ročníků na budově Trnkovecká (MMO).

05. 12. 2019 jsme se s žáky 8. a 9. ročníku zúčastnili oblastního kola turnaje ve florbalu (na ZŠ Šenov), který jsme vyhráli a získali tak nejen 1. místo, ale také postup do dalšího kola (okresního), které se uskutečnilo v lednu 2020.

12. 12. 2019 proběhl na naší škole Vánoční turnaj ve futsalu pro žáky 6. - 9. ročníku. V tomto turnaji zvítězili žáci 8. B, kteří ve finále porazili na penalty žáky 8. A, na třetím místě se umístili trochu překvapivě žáci 6. B třídy.

15. 01. 2020 se naši žáci (8. a 9. roč.) zúčastnili okresního kola ve florbalu, které se konalo v SC Dubina. V něm bohužel i přes solidní výkon nepostoupili do krajského kola.

Od 11. 03. 2020 byla škola uzavřena z důvodu Mimořádných opatření MZ.

D: Činnost žákovské rady

Podíl žáků na řízení školy byl realizován prostřednictvím školního parlamentu. Žáci měli příležitost podávat připomínky a podněty k životu ve škole a také sami navrhovali a uskutečňovali své nápady.

F: Činnost zájmových kroužků ve školním roce 2019/2020

Nabídka zájmových útvarů by měla žákům pomoci při profesní orientaci. Snažili jsme se u nich rozvíjet objektivní sebehodnocení a posouzení vlastních schopností.

Kroužky byly vedeny převážně pedagogickými pracovníky školy a umožňovaly žákům smysluplně využívat volný čas. Do vedení kroužků se také zapojili rodiče a přátelé školy. Tato skutečnost je velmi potěšující a vážíme si jí.

Na škole pracovalo 9 zájmových kroužků, z toho 5 na odloučeném pracovišti Bartovická 59.

Náplň kroužků a docházka byly vedeny v Záznamech o činnosti zájmových útvarů.

Přehled zájmových kroužků na odl. pracovišti Havláskova 1 a pracovišti Vrchlického 5

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Dramatický kroužek	Žáci 1. stupně	ved. vychovatelka
2	Tvořivá dílna	Rodiče s dětmi	vychovatelka
3	Školní časopis	Žáci 1. stupně a 2. stupně	ved. vychovatelka
4	Keramický kroužek I.	I.A	vychovatelka

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Bartovická 59

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Sportovní hry	I. B, V. C (2)	učitelka
2	Volejbal	III. B (3, 4), V. C (5)	externí
3	Pohybové hry	I.B, V. C (2)	vychovatelka
4	Keramika I.	III. B (3), V. C (5)	vychovatelka
5	Keramika II.	III. B (3)	vychovatelka

Hodnocení práce zájmových kroužků

Dramatický kroužek

V rámci prvního oddělení ŠD pracoval dramatický kroužek.

V září děti vystoupily s „country“ tanečky a indiánskou pohádkou na Radvanických slavnostech. V listopadu děti předvedly své tance a písně jubilantům ve Společenském domě Bartovice.

Besídka pro rodiče k Vánocům se uskutečnila v radvanickém kostele, měla velice sváteční atmosféru.

Děti se od září musely naučit výrazně přednášet, trénovaly básně i jazykolamy. Přibývá dětí s logopedickými problémy, takže práce s malými herci není jednoduchá. Pomocí pantomimy jsme předváděli reklamu a pohádku. S básněmi jsme vystoupili na besídce a recitační soutěži. Nejlepší recitátoři byli pak vybráni hlasováním do hlavních rolí.

Od září jsme vytvářeli nové kostýmy a kulisy. Malba kulis na stará prostěradla děti bavila. Na akci „Noc v družině“ začaly děti vytvářet autorskou pohádku, která vycházela z filmu „Ať žijí duchové“. Děti si při výrobě kulis a rekvizit osvojily nové výtvarné techniky, práci s korálky, barvami na textil, apod. Tvorba scénáře pak pokračovala v únoru v družině. S tímto představením chtěly děti vystoupit v květnu v sále odloučeného pracoviště Trnkovecká 55 na představení pro rodiče k Svátku matek, v červnu pro děti z mateřské školy a na přehlídce Matička. Bohužel v březnu 2020 byly uzavřeny všechny školy kvůli pandemii koronaviru a v celé zemi byl vyhlášen nouzový stav. Celá činnost a nacvičování pohádky tak byla zastavena. Žáci svým vystoupením každoročně reprezentují školu na přehlídce dětské divadelní tvorby **Arénka** v Divadle loutek v Ostravě. Letos, bohužel, se neúčastnili lednové přehlídky z důvodu nemoci vedoucí.

Tvořivá dílna

V letošním školním roce navštěvovalo tvořivou dílnu 6 maminek a 4 děti, pravidelně 1x týdně v rozsahu 2 hodin (každé úterý od 17:00 do 19:00).

Tvořivá dílna funguje již několik let a mnohé maminky jsou zde již od založení. Ty, které se k nám připojily v letošním roce, se velmi rychle zařadily do kolektivu a pracovního tempa. Dílna je zaměřena převážně na práci s keramickou hlinou, glazurami a engobami. Maminky i děti jsou velmi kreativní a nápavité. Vytvořily mnoho zajímavých výrobků, které si následně odnesly domů a vyzdobily si své domy a zahrady. Neustále si prohlubují své znalosti a dovednosti. Tento rok jsme se převážně zaměřily na výrobu keramických koulí, svícnů, květináčů a různých ozdob do zahrad a bytů. Činnost dílny byla ukončena předčasně v březnu 2020 z důvodu Mimořádných opatření.

Školní časopis

Časopis „Listy Vrchličáku“ vychází v naší škole déle než dvacet let, od roku 2007 jej edituje po práci vedoucí vychovatelka ŠD. Ráda sleduje, jak malí žáci v družině vyprávějí své zážitky ze školních akcí, z mimoškolních aktivit nebo třeba popisují výlety s rodinou. K práci malých redaktorů a diktování článků se tak dostanou třeba už prvňáčci, kteří se tak seznamují s prací na počítači.

Letos se do kroužku malých redaktorů zapojilo sedmnáct pilných dětí, kteří jsou ochotni se podělit o své zážitky se spolužáky. Žáci I. A, II. A a III. A třídy se postupně celý rok učí práci na počítači. Zpravidla však své zážitky pouze diktují, učí se vyjadřovat celými větami, používat různá slovesa apod. Pouze dvě žákyně II. stupně pokračovaly letos v psaní článků. Starší žáci přispívají do časopisu pouze svými slohovými pracemi a úvahami, které vytvářejí v hodinách českého jazyka s paní učitelkou Kaniovou.

„Listy Vrchličáku“ jsou žákům přístupny ve třídách a na nástěnce. Také je najdete na webových stránkách naší školy www.zsvrchlickeho.cz. Archiv časopisů z minulých let si můžete prohlédnout na internetu: vrchlist.webzdarma.cz

V tomto školním roce byla postupně vytvořena tři čísla časopisu po 36 stránkách.

Třetí jarní číslo vznikalo v nelehké době uzavření škol kvůli pandemii koronaviru. Články tak vznikaly za pomoci telefonu a e-mailu. Přesto vyšlo toto 37 stránkové číslo časopisu ještě na začátku června.

Keramický kroužek

Keramický kroužek navštěvovalo 14 žáků I. A třídy, z toho 9 dívek a 5 chlapců. Z důvodu velkého počtu žáků, byli rozděleni do dvou skupin, aby byla práce efektivnější. Jedna skupina navštěvovala kroužek v úterý a druhá ve čtvrtek. Zpočátku se seznamovali s prací s keramickou hlínou a glazurami. V kroužku si vyrobili misky, květináče a postavy zvířátek, které si následně odnesly domů. Žáci byli velmi zruční a jejich výrobky zdařilé. Všichni byli pozorní a velice dobře spolupracovali. Keramický kroužek dopomáhá k rozvoji jemné motoriky. Z důvodu nouzového stavu a uzavření školy od 11. 03. 2020 nemohl kroužek dále pokračovat.

Sportovní hry

Sportovní hry byly zahájeny dne 02. 10. 2019 a byly určeny pro žáky třetího až pátého ročníku. Přihlásilo se celkem 11 žáků, z toho ze třetího ročníku 6 žáků, ze čtvrtého ročníku 4 žáci a z pátého ročníku 1 žák.

Žákům byla v úvodu vysvětlena důležitost pravidel fair-play. Tato pravidla byla v průběhu stále připomínána. Sportovní hry byly zaměřeny zejména na míčové hry a na týmovou spolupráci žáků (např. Kolotoč, Vybíjená, Kopaná, hra „Na jelena“, „Myslivci a zajáci“, Stříhaná, apod.). Žáci měli také možnost si zacvičit na různém tělocvičném nářadí (lavičky, žebřiny, švédská bedna, koza) a s různými sportovními potřebami (švihadla, kruhy, kužely, různé druhy a velikosti míčů) a tím rozvíjeli fyzickou zdatnost a vytrvalost. Také si žáci mohli vyzkoušet novou hru disk golf. V případě příznivého počasí jsme využívali školní travnaté i betonové hřiště.

Činnost zájmového útvaru byla ukončena ke dni 11.03.2020 z důvodu uzavření škol.

Volejbal

Volejbal byl zahájen dne 17. 09. 2019 a byl určen pro žáky třetího až pátého ročníku. Přihlásilo se celkem 17 žáků, z toho ze třetího ročníku 9 žáků, ze čtvrtého ročníku 6 žáků a z pátého ročníku 2 žáci. Ke dni 12. 11. 2019 se odhlásil žák pátého ročníku.

Žákům byla v úvodu vysvětlena pravidla bezpečného tréninku. Tato pravidla byla v průběhu stále připomínána. Volejbal byl zaměřen na rozcvičení, rozběhání, strečink, na nácvik odbití, posilování, základy hry. Během těchto činností byly vřazovány různé míčové hry pro zpestření a uvolnění žáků. Veškerá činnost v tomto zájmovém útvaru přispěla k rozvoji fyzické zdatnosti a vytrvalosti.

Činnost zájmového útvaru byla ukončena ke dni 11. 03. 2020 z důvodu uzavření škol.

Pohybové hry

Kroužek pohybových her byl zahájen 30. 09. 2019, probíhal 1 x týdně a navštěvovalo jej 11 dětí z I. B a V. C (2. ročník).

Cílem tohoto kroužku bylo vést děti k pohybovým aktivitám a přispět tak k správnému vývoji dětského organismu. Žáci v něm rozvíjeli a prohlubovali pohybové dovednosti, koordinaci těla, rychlost a obratnost formou pohybových, sportovních a týmových her. Také si osvojovali manipulaci s míčem a cvičení s náčiním a na náradí.

Nedílnou součástí bylo dodržování pravidel hry, spolupráce, tolerance, pomoc slabším a schopnost hrát v týmu podle pravidel fair- play.

Činnost kroužku byla ukončena k 11.03.2020 po zavedení Mimořádných opatření.

Keramický kroužek I a II

Keramika I. byla zahájena 18. 09. 2019 a byla určena žákům III. B (3) a V. C (5), probíhal 1 x týdně a navštěvovalo ji 8 žáků. Keramika II. byla zahájena 03. 10. 2019 a byla určena žákům III. B (3) a navštěvovalo ji 9 žáků.

Přihlásilo se 8 dětí, dva žáci se v listopadu odhlásili.

V úvodní hodině se žáci seznámili s dodržování bezpečnostních a hygienických podmínek při práci s náradím, náčiním a keramickou hlinou. Také se žáci seznámili s keramikou jako s výtvarným oborem, kde mohou uplatnit samostatné disciplíny, jako sochařství, malířství. Dozvěděli se, že pod pojmem keramika se rozumí nejen hrnčířské výrobky, ale také umělecká díla.

Cílem tohoto kroužku byla podpora zájmu o nevěšdní materiál, jako jsou jíly, glazury a práce podle technologických postupů, které usnadňují práci. Kromě práce s vlastní fantazií, se děti učily využívat jemnou motoriku, preciznost a také pomoc svým méně zručným spolužákům a dovést své díla k dokonalosti.

Činnost kroužků byla ukončena v březnu z důvodu Mimořádných opatření.

Škola se snaží nabídnout žákům co nejvíce možností, jak efektivně volný čas využít. K tomuto účelu bylo žákům umožněno využívat v odpoledních hodinách školní hřiště na ulici Vrchlického a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 v období od měsíce května do konce září. V tomto období se o provoz hřiště stará správce hřiště. Hřiště bylo využíváno žáky i veřejností v odpoledních hodinách a také ve dnech pracovního volna. Návštěvníci i sportovci ocenili možnost zapůjčení sportovních pomůcek a potřeb, které byly k dispozici u správce hřiště.

Funkce správce hřiště byla hodnocena občany velmi kladně, jeho přítomnost na hřišti zaručuje bezpečnost všech návštěvníků, bezproblémový a klidný průběh sportovního využití.

Tím byl splněn hlavní účel realizace projektu a tím je zapojení našich žáků a široké veřejnosti do sportovních aktivit.

F: Kulturní a vzdělávací akce navštívené žáky ve šk. roce 2019/2020

ŘÍJEN

NŠ, VI. A, VI. B, IX. B Štrúdlování
III. B Knihovna Radvanice
I. A Knihovna Radvanice

LISTOPAD

I.A Knihovna Radvanice
III. B Knihovna Radvanice
I.B Knihovna Radvanice
V.C Knihovna Radvanice
ŠD I Knihovna Radvanice (tvoříme)
II.A Zlatovláska (DKMO)
III.A Zlatovláska (DKMO)
ŠD III Giganti doby ledové (Trojhalí)
ŠD IV Giganti doby ledové (Trojhalí)

PROSINEC

I. A Knihovna Radvanice
III. B Knihovna Radvanice
III.C Knihovna Radvanice
ŠD III Vánoční dílny; Výstava betlémů (Hrad)
ŠD IV Vánoční dílny; Výstava betlémů (Hrad)

LEDEN

I.A Knihovna Radvanice
I.B Knihovna Radvanice
V.C Knihovna Radvanice

ÚNOR

I.A Knihovna Radvanice
I.B Knihovna Radvanice
III.B Knihovna Radvanice
V.C Knihovna Radvanice

BŘEZEN

IX.A výstava Matka Tereza (kostel Radvanice)

V průběhu školního roku se žáci 3. a 4. ročníků zúčastnili postupně výuky na DOPRAVNÍM HŘIŠTI.

V průběhu školního roku se žáci různých tříd, především prvního stupně, účastnili PROJEKTOVÉHO DNE.

Akce jiného charakteru: Čteme pro radost, Fantazie ze stavebnic, Vrchličácké zábavné dopoledne, Odpolední dílnička pro děti a rodiče.

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

1.

KDY: 24. 10. 2019

KDO: Okresní správa sociálního zabezpečení

PŘEDMĚT KONTROLY: plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné).

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

2.

KDY: 26. 11. 2019

KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice, úřad městského obvodu

PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola použití finančních prostředků z transferu města v rámci projektu „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně a bezpečně“.

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

3.

KDY: 10. 12. 2019

KDO: Všeobecná pojišťovna České republiky

PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
dodržování ostatních povinností plátce pojistného

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz „Rozbory hospodaření za rok 2019“ z 14. 05. 2020

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Z projektu TRENDUM probíhá spolupráce naší školy, nastoupili do školních družin dva asistenti ze zahraničí.

Oba studenti k nám do České republiky přijeli v rámci jednoho z programů Erasmus+, a to v rámci tzv. Evropské dobrovolné služby. Tento program je určen mladým lidem ve věku 18 – 30 let ze zemí Evropské unie a jejích partnerských zemí. Dobrovolníci mají možnost strávit v cizí zemi rok a zapojují se do chodu a programu organizace, která se o ně stará. Jejich práce může být zaměřena různými směry, od práce s dětmi a mládeží přes administrativu po různé sportovní, kreativní nebo ekologické činnosti. Protože se jedná o program vzdělávací, cílem je dobrovolníky nejen seznámit s novou zemí a kulturou, naučit je náš jazyk, ale také by si měli odvézt mnoho nových zkušeností a dovedností, které budou moci využít ve svém dalším profesním i osobním životě. Oba zvládali komunikaci v angličtině. Navštěvovali školu každý měsíc: v pondělí ve školních družinách ŠD I, ŠD II, ŠK na ulici Vrchlického 5 a na odloučeném pracovišti Havláskova 1. Ve středu navštěvovali oba studenti školní družinu ŠD III a ŠD IV na odloučeném pracovišti Bartovická 59.

12. Realizované projekty – financování z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme získali tyto příspěvky a dotace:

1. Účelový neinvestiční příspěvek SMO, kód 18/0852 ve výši 70.000,- Kč - akce probíhaly v září a říjnu.

- **Cizojazyčná knihovna** – doplnili jsme knižní fond na všech pracovištích. Školní cizojazyčná knihovna je zpřístupněna žákům i pedagogům ve čtyřech budovách školy. Knihy se vyměňují mezi všemi budovami. Nově nakoupené knihy jsou žáky vždy vítány. Klasická anglická a americká literatura a plné verze nezjednodušených textů jsou určeny především budoucím studentům. Knihovna byla taktéž rozšířena o německou literaturu a na budově Vrchlického jsme zakoupili sedací pytle, které se těší velké oblibě.
- **Čteme pro radost** – cílem bylo zdokonalit čtenářskou gramotnost žáků. Akce proběhla 1x jako noční čtení na odloučeném pracovišti Havláskova 1 v rámci Školního klubu, 1x jako noční čtení na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55, 1x ve školním družině na budově Vrchlického 5 a 1x ve školní družině na odloučeném pracovišti Bartovická 59. Zakoupili jsme knihy s různými tématy. Knihy byly předány do školní družiny a školního klubu, kde si je děti čtou odpoledne a dále si je budou půjčovat pedagogové do hodin českého jazyka a žáci si je budou v těchto hodinách číst.
- **Objevujeme Ping - pong**
Této aktivity se zúčastnili žáci 5. - 9. ročníků, kteří soutěžili v ping-pongu a jiných aktivitách spojených s ping-pongem. Škola vybavila tělocvičny potřebnými ping-pongovými sety, které se využívají v hodinách tělesné výchovy. Soutěžící neodešli s prázdnou a vítězové si odnesli krásné ceny.
- **Fantazie ze stavebnic**
Žáci školy soutěžili ve stavbách ze stavebnice LEGO. Jejich fantazie a motorické schopnosti se zdokonalily a postavili krásné stavby. Škola vybavila školní klub stavebnicemi, které budou žáci používat v odpoledních hodinách a velice se na to těší. Vítězové si odnesli krásné dárky – stavebnice LEGO a mohou si stavět i doma.
- **Vrchličácké zábavné a vědomostní dopoledne**
Akce žáků 1. – 3. ročníku, kteří se sešli v maskách na téma Halloween a během dopoledne soutěžili ve vědomostních a sportovních disciplínách, nejzajímavější masky byly oceněny.

2. Navýšení příspěvku městským obvodem RaB ve výši 35.000,- Kč

Z důvodu mimořádných opatření – uzavření škol od 11. 3. 020 bude příspěvek využit ve školním roce 2020/2021.

3. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2020 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně“ – usnesení rady města č. 03696/RM1822/56 ze dne 28. 04. 2020 ve výši 72.000,-Kč.

Tento projekt probíhal od června do září 2020. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí.

4. „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)“ ve výši 15.730,- Kč
Dotace MŠMT, která financovala dopravu dětí na plavání a zpět ke škole v druhém pololetí školního roku 2019/2020.

5. Účelový neinvestičního příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší SMO – usnesení rady města č. 02408/RM1822/35 ve výši 1.395.000,- Kč.

Tato dotace byla určena pro ozdravné pobyty dětí, odjel pouze 1. termín na Hotel Medlov a ten se musel po 7 dnech vrátit z důvodu Mimořádných opatření, další dvě skupiny pojedou na podzim.

6. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytovatel z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II, dotaci ve výši 1 388 869,00 Kč, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010084, název projektu Šablony II - Škola plná nápadů.

Dotace je na období od 01. 02. 2019 – 31. 01. 2021. V tomto období budou realizovány kluby pro žáky (Klub komunikace v cizím jazyce, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her), školního asistenta, školení pedagogů (matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a cizí jazyky), doučování, projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu.

13. Spolupráce s organizacemi, subjekty

Spolupráce s organizacemi i nadále pokračuje a stala se nedílnou součástí činnosti školy. Škola spolupracuje ve všech směrech se svým zřizovatelem, s Městským obvodem Radvanice a Bartovice, který zabezpečuje provozní a ekonomické zabezpečení školy. Spolupráce byla realizována prostřednictvím schůzek ředitelů škol a mateřských škol, která se scházela dle potřeby zřizovatele. Velice děkujeme za příkladnou spolupráci v době nouzového stavu.

Škola i nadále spolupracuje s Českým zahrádkářským svazem, Českým červeným křížem, Českým svazem chovatelů drobného zvířectva, Kluby důchodců, oddílem kopané, obyvateli DPS, Svazem včelařů, Římskokatolickou farností Ostrava – Radvanice, Trendum o.p.s.

Významná byla také spolupráce s hasiči – zejména SDH Ostrava – Radvanice, kteří škole ochotně pomáhali zejména v době nouzového stavu.

Ve škole pravidelně probíhají besedy s příslušníky Městské policie a Policie ČR. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti.

Dopravní výchovu na hřišti v Ostravě-Svinově pro žáky čtvrtých ročníků zajistila skupina prevence Městské policie Ostrava.

Na dobré úrovni je spolupráce s místní pobočkou Knihovny města Ostravy, která pro žáky naší školy pořádá zajímavé literární besídky a soutěže.

Na vynikající úrovni je i spolupráce se Školskou radou a Unií rodičů. Rodiče se zapojují do života školy při organizování akcí pro děti.

Nelze opomenout i spolupráci s mateřskými školami v Radvanicích (ul. Těšínská) a v Bartovicích (ul. Za Ještěrkou).

Dále jsme také od února 2020 zapojeni do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II. Název Šablony II - Škola plná nápadů, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010084. Z projektu byly v tomto školním roce financovány tyto

aktivity: školní asistent, Klub komunikace v cizím jazyce, Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování a Projektové dny ve škole.

16. Závěr

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce. Na velmi dobré úrovni je podpora individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí, zejména žáků z nepodnětného sociálně kulturního prostředí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Zpracovala:

Mgr. Martina Linhartová
zástupce ředitele školy

Schválila:

Mgr. Hana Ostřanská
ředitel školy