

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5,
příspěvková organizace

***“Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2020/2021 “***

Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.“

Jan Ámos Komenský

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Vzdělávací program

Údaje o organizaci výuky

A: počty tříd a žáků

B: učební plány

C: volitelné předměty a nepovinné předměty

3. Personální zabezpečení činnosti školy

A: Údaje o pedagogických pracovnících

B: Nepedagogičtí pracovníci

4. Údaje o přijímacím řízení

A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 8. 2021

B: Zápis do 1. tříd

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

A: Prospěch žáků

B: Absence žáků

C: Výchovná opatření

D: Údaje o integrovaných žácích

E: Zdravý životní styl

6. Prevence sociálně-patologických jevů

7. Vyhodnocení DVPP

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A: Hodnocení činnosti školní družiny

B: Výchovné poradenství

C: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí

D: Činnost žakovské rady

E: Činnost zájmových kroužků

F: Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

G: Přehled sportovních úspěchů

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Realizované projekty – financování z cizích zdrojů

13. Spolupráce s organizacemi, subjekty

14. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace
Sídlo	Vrchlického 401/ 5, Ostrava-Radvanice, 716 00
Právní forma	Do 31. 12. 2002 zálohová organizace Od 01. 01.2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou
Identifikační číslo	70987700
Daňové ident. číslo	388 - 70987700
Identifikátor zařízení	650 026 322
Škola sdružuje:	
1. Základní škola	IZO 102 508 488
2. Školní družina	IZO 120 100 681
3. Školní klub	IZO 174 101 724
4. Školní jídelna	IZO 102 956 723
5. Školní výdejna	IZO 174 106 971
Telefon	596 232 129
e-mail	zsvrchlickeho@seznam.cz
ID datové schránky	44smqww
www	www.zsvrchlickeho.cz
Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice

Právní forma : část obce
Identifikační číslo: 00845451(7)
Sídlo: Těšínská 281, 716 00 Ostrava-Radvanice
Datum zařazení do sítě 15. 03. 1996, 01. 01. 2003

Ředitel školy Mgr. Hana Ostřanská, J. Šoupala 1603/13, 708 00
Ostrava-Poruba

Kapacita školy	Škola	560 žáků
	Školní družina	155 žáků
	Školní klub	25 žáků
	Školní jídelna	400 jídel

Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada. Je to orgán, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům i zřizovateli podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel školy, který zároveň stanovuje počet jejich členů a vydává volební řád. Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice vydal zřizovací listinu rady při ZŠ Vrchlického 5 s účinností k 1. říjnu 2002. Školská komise má 6 členů. Funkční období členů je tříleté.

Členové školské rady :

Předseda školské rady : Šárka Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)
Jednatelka školské rady: Mgr. Jana Naarová (zástupce pedagogických pracovníků)
Členové školské rady : Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele)
Mgr. Ivana Bollogová (zástupce zřizovatele)
Judita Botošová (zástupce rodičů)
Jana Škarbanová (zástupce rodičů)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2020/2021:

- Schválila školní řád pro školní rok 2020/2021.
- Schválila výroční zprávu o činnosti školy.
- Projednala s ředitelem školy návrh rozpočtu právnické osoby na další školní rok.
- Vyjádřila se k rozborům hospodaření.
- Seznámila se se zapojením školy do „Šablon“

Další údaje o škole

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Vyučování probíhá v 1. - 9. ročníku dle učebních plánů vycházejících ze Školního vzdělávacího programu.

Tematické plány byly zpracovány všemi pedagogickými pracovníky a bylo s nimi pracováno po celý školní rok.

Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za své vzdělávání a byli připravováni k celoživotnímu učení. Učili se organizovat a řídit své učení, systematicky a samostatně se učit, kriticky posuzovat výsledky své práce a překonávat obtíže při učení. Ve výuce bylo rozlišováno, co je základní, rozšiřující a doplňující. Umožňovali jsme žákům pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry. Pozornost byla věnována kladení otevřených otázek. Žáci byli povzbuzováni, aby se hodně ptali a snažili se nalézt na otázky odpovědi. Žáci se učili vyhledávat, zpracovávat a použít potřebné informace v literatuře a na internetu, a to daleko ve větší míře vzhledem k dlouhodobé uzávěře škol a distanční výuce v důsledku coronavirové pandemie. Museli častěji pracovat s učebnicemi, učebními texty, slovníky, další literaturou a encyklopediemi na internetu.

U žáků podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení. Ve všech předmětech byli žáci vedeni ke srozumitelnému a kultivovanému písemnému i ústnímu projevu.

Bylo usilováno o vytváření příjemné atmosféry jak ve třídách, tak i v třídních kolektivech i při on-line výuce, byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Vyučující se snažili podporovat u žáků takové hodnoty, jako je upřímnost, spravedlnost a schopnost reflexe, sebehodnocení.

Ve školním roce 2020/2021 byly postupně plněny jednotlivé cíle stanovené školním vzdělávacím programem a ročním plánem školy.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka na základě Mimořádných opatření vyhlášených MZČR (dále jen Mimořádné opatření) z důvodu šíření epidemie Covid-19 následovně.

Od 14.10.2020 byla škola uzavřena pro prezenční výuku, výuka probíhala distančně, prostřednictvím MS-Teams, maximálně čtyři vyučovací hodiny denně.

Od 18.11.2020 probíhala prezenční výuka prvních a druhých ročníků a tříd, které byly do výuky společně zařazeny s žáky prvního nebo druhého ročníku, ostatní ročníky se nadále vyučovaly distančně.

Od 30. 11. 2020 probíhala prezenční výuka pro žáky celého prvního stupně a žáky devátého ročníku druhého stupně. Ostatní ročníky druhého stupně zahájily rotační prezenční výuku (střídání celých tříd po týdnech – týden prezenční výuka, týden distanční výuka). Výuka takto probíhala do 18. 12. 2020, kdy následovaly dva dny volna „Dny boje proti covidu“ a vánoční prázdniny.

Od 04. 01. 2021 probíhala prezenční výuka prvních a druhých ročníků a tříd, které byly do výuky společně zařazeny s žáky prvního nebo druhého ročníku, ostatní ročníky se vyučovaly opět distančně.

Od 01. 03. 2021 byla opět zakázána přítomnost žáků všech ročníků základního vzdělávání ve škole s výjimkou individuálních konzultací (1 žák = 1pedagog).

Od 12. 04. 2021 byla zahájena rotační prezenční výuka pro celý první stupeň, druhý stupeň pokračoval v distanční výuce. Žáci prvního stupně se testovali antigenními testy vždy v pondělí a ve čtvrtek před zahájením výuky.

Od 10. 05. 2021 probíhala prezenční výuka pro první stupeň, druhý stupeň zahájil rotační výuku. Žáci prvního stupně se testovali antigenními testy vždy v pondělí a žáci druhého stupně v pondělí a ve čtvrtek. Od 17. 05. 2021 probíhalo testování jen 1x týdně v pondělí.

Od 24. 05. 2021 probíhala prezenční výuka pro všechny žáky až do konce školního roku s testováním 1x týdně.

Po celou dobu mimořádných opatření bylo žákům umožněno odebírat školní obědy do přinesených nebo zapůjčených jídelnosičů.

Školní družiny a školní klub probíhaly v době přítomnosti žáků pouze pro první stupeň se zachováním homogenity skupin žáků dle tříd.

V rámci mimořádných opatření se dodržovala hygienická opatření MZ, žáci i zaměstnanci školy používali respirátory a pravidelně se testovali.

Vyučování a výchova probíhaly celkem ve 21 třídách.

Z toho bylo:

6 tříd v budově Vrchlického 5 (III. A, IV. A, VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A)

4 třídy na odloučeném pracovišti Havláskova 1 (I. A, I. B, II. A, V. A)

3 třídy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 (I. C, II. B, IV. B)

8 tříd na odloučeném pracovišti Trnkovecká (I. D, II. C, III. B, IV. C, V. B, VI. B, VII. B, VIII. B).

V režimu malotřídní školy probíhala výuka na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a to ve II. B (spojením 2. a 3. ročníku) a IV. B (spojením 4. a 5. ročníku) a na odloučeném pracovišti Trnkovecká spojením tříd I. D + IV. C a II. C + V. B.

Součástí školy je školní družina se čtyřmi odděleními (dvě oddělení na budově Vrchlického 5 a dvě oddělení na odloučeném pracovišti Bartovická 59) a školní klub na odloučeném pracovišti Havláskova 1.

Školní jídelna se nachází na ulici Vrchlického 5, výdejna stravy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55. Školní jídelna poskytuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od května 2008 také cizím strávníkům.

Školní jídelna se řídí „Nutričním doporučením Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koší“.

Všechny pracovnice školní jídelny absolvovaly jedenkrát ročně školení hygienického minima a školení Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví.

Vedoucí školní jídelny navštěvuje dvakrát ročně Krajskou konferenci hromadného stravování.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a s jejím souhlasem vydává řád školy i řády jednotlivých učeben a odborných pracoven.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žákům i pracovníkům školy, řídí se platnými zákony a vyhláškami.

Na škole pracuje aktivně Unie rodičů (odlouch. prac. Bartovická) a Školská rada.

Materiálně technické zabezpečení, BOZP

Vyučování probíhá ve čtyřech samostatných objektech. Kromě kmenových tříd probíhá výuka i v odborných pracovnách (viz tabulka).

V srpnu tohoto školního roku byly zakoupeny další učebnice pro žáky 2. stupně.

	Učebny ve šk. roce 2020/2021		
	Vrchlického 5 + Odloučené pracoviště Havláskova 1	odloučené pracoviště Bartovická 59	odloučené pracoviště Trnkovecká 55
Počet stálých tříd	10	3	6
Počet odborných učeben	10	3	6
učebna technické výchovy	1	-	-
učebna informatiky	2+1	1	1
interaktivní učebna	1	-	1
učebna těl. vých. s posilovnou	1	1	1
učebna fyziky a chemie	-	-	-
učebna hudební výchovy	-	-	-

učebna jazyků	2	1	1
učebna EVVO	1	-	-
multisenzorická místnost	-	-	1
žákovská knihovna	1	-	1
oddělení školní družiny + ŠK	3	2	0

	Vybavení učeben informatiky			
	Vrchlického 5	Havláskova 1	Bartovická 59	Trnkovecká 55
PC	36	18	16	29
Připojení na internet	36	18	16	29

Bezpečnost a hygiena práce

Ve školním roce 2020/2021 bylo na všech čtyřech pracovištích zaevidováno celkem 57 úrazů, 5 úrazů bylo registrováno a zasláno na příslušná místa, jeden úraz byl odškodněn.

Pro prevenci vzniku školních úrazů jsme se snažili zachovávat a vytvářet bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, žáci byli pravidelně poučeni o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu. Před zahájením každé pohybové činnosti proběhlo poučení žáků o chování a bezpečnosti.

Také pravidelné kontroly technického zařízení tělocvičen a hřišť jsou spojeny se snížením rizik vzniku úrazu.

Poučení žáků probíhalo na začátku nového školního roku, před odchodem na podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny i před každým dnem volna (státní svátky, volno pro žáky) a před odchodem na letní prázdniny. Poučení provádí třídní učitel a učitel provádějící výuku v předmětech: pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika, chemie v první vyučovací hodině. O provedených školeních byly vypracovány záznamy s podepsanými prezenčními listinami. Ostatní poučení byla zapsána do třídních knih.

Školení zaměstnanců o BOZP a PO a školení první pomoci proběhlo v srpnu před začátkem školního roku.

Za sledované období byly zaznamenány 3 pracovní úrazy, 2 bez absence. Jeden úraz s absencí od listopadu do února byl odškodněn. Zaměstnanci se pravidelně účastní preventivních zdravotních prohlídek a jsou vybaveni ochrannými pracovními prostředky.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Vzdělávací program

ŠVP ZŠ Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace, 01.09.2016 + RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené

Údaje o organizaci výuky

A: Počty tříd a žáků

	2019/2020	2020/2021
Počet tříd	23, 5 odd. ŠD, 1 odd. ŠK	21, 4 odd. ŠD, 1 odd. ŠK
Počet žáků	392 (k 15.6.2020)	395 (k 14.6.2021)
Prům. poč. žáků na třídu	17,04	18,81

B: Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace					Celkový počet hodin
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	43
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5	3
	Přírodověda	0	0	0	2,5	1,5	4
Člověk, společnost a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	3	11
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace				Celkový počet hodin
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	2
Člověk, společnost a zdraví	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	2	1	1	2	6
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné		2	1	2	2	6
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122

C: Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty na 2. stupni ve školním roce 2020/2021	
Seminář z českého jazyka	v 9. ročníku
Seminář z matematiky	v 9. ročníku
Seminář z přírodovědných předmětů	v 8. ročníku
Počítačová grafika	v 8. ročníku
Sportovní hry	v 6. a 7. ročníku
Kulturněhistorický seminář	v 6. a 7. ročníku
Seminář z informatiky	v 6. a 7. ročníku

Nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021	
Náboženství	v 1. – 4. ročníku

3. Personální zabezpečení školy

A: Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický kolektiv ZŠ tvořilo ve školním roce 2020/2021 32 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu a 11 asistentů pedagoga k dětem se zdravotním postižením.

Pedagogický sbor je stabilizován a lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Ředitel školy má vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pro výuku na 1. stupni ZŠ a speciální pedagogické vzdělání, absolvoval funkční studium (F I).

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé + AP)					
věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
počet	9	5	15	9	10
z toho žen	8	5	15	9	10

Přehled – odchod učitelů	šk. rok 2020/2021
Na jinou školu	1
Mimo školství	0
Mateřská dovolená	1
Rodičovská dovolená	2
Odchod do důchodu	1
Ukončení pracovního poměru	0

B: Údaje o nepedagogických pracovnících

Na škole pracovali ve školním roce 2020/2021 tři THP pracovníci – referent personalista, účetní a finanční referent (přepočtený úvazek 2,125) a 8 správních zaměstnanců – 2 školníci, 5 uklízeček a 1 bezpečnostní pracovník (přepočtený úvazek 6,9).

O stravování se ve škole staralo pod vedením vedoucí školní jídelny 5 kuchařek (přepočtený úvazek 4,825). Na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 pracovaly ve výdejně stravy dvě pracovnice v provozu (přepočtený úvazek 1,0).

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu do 1. tříd k PŠD

A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 08. 2021

Žáci, kteří ukončili školní docházku:	
v 7. ročníku	3
v 8. ročníku	7
v 9. ročníku	26
Umístění žáků:	
Gymnázium	4
Studijní obory čtyřleté	16
Učební obory tříleté	8
Žáci, kteří přešli na gymnázia:	
po 5. ročníku	0
po 7. ročníku	0

Pozn.: 8 žáků nikde po ukončení PŠD nenastoupilo

B: Zápis do prvních tříd

Zápis do 1. tříd: údaje k 30. 04. 2021			
	Vrchlického	odl.prac. Bartovická	odl.prac. Trnkovecká
Počet dětí poprvé u zápisu	30	12	10
Počet dětí, které nastupují po odkladu PŠD	1	2	3
Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2021/2022	3	2	3
Počet zapsaných žáků pro školní rok 2021/2022	28	12	10

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

A: Prospěch žáků

Prospěch žáků ve šk.roce 2020/2021								
Třída	I.pololetí				II. pololetí			
	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr
I. A	14	0	0	1,08	15	0	0	1,16
I. B	18	0	0	1,02	18	0	0	1,06
I. C	7	1	0	1,24	7	1	0	1,30
I. D	5	0	0	1,40	8	1	0	1,39
II. A	20	0	0	1,27	20	0	0	1,29
II. B (2)	9	0	0	1,27	9	0	0	1,29
II. B (3)	7	1	0	1,23	7	0	0	1,29
II. C	10	0	0	1,53	10	0	0	1,56
III. A	17	0	0	1,45	17	1	0	1,61
III. B	15	0	2	1,72	15	0	2	1,78
IV. A	23	0	0	1,36	23	0	0	1,60
IV. B(4)	14	1	0	1,26	15	1	0	1,24
IV. B(5)	10	0	0	1,18	10	0	0	1,20
IV. C	18	0	1	2,16	20	3	1	2,01
V. A	21	0	0	1,85	21	0	0	1,75
V. B	15	0	5	1,78	15	0	4	1,84
Celkem 1. st.	223	3	8	1,43	230	7	7	1,46
VI. A	28	0	0	1,43	27	0	0	1,47
VI. B	23	6	2	2,39	23	5	2	2,59
VII. A	24	0	0	1,62	24	0	0	1,67
VII. B	21	9	2	2,57	22	8	1	2,70
VIII. A	23	0	0	1,58	23	0	0	1,64
VIII. B	18	5	0	2,85	20	4	0	2,91
IX. A	26	0	0	1,92	26	0	0	1,86
Celkem 2. st.	163	20	4	2,05	165	17	3	2,12
Celkem								
1. - 9. ročník	386	23	12	1,61	395	24	10	1,66

Prospěch s vyznamenáním ve šk. roce 2020/2021		
Třída	I. pololetí	II. pololetí
I. A	12	13
I. B	17	17
I. C	6	6
I. D	2	5
II. A	15	16
II. B (2)	6	7
II. B (3)	6	6
II. C	5	5
III. A	10	8
III. B	4	4
IV. A	14	10
IV. B (4)	13	14
IV. B (5)	9	9
IV. C	2	5
V. A	6	10
V. B	2	2
Celkem 1. st.	129	137
VI. A	14	10
VI. B	1	0
VII. A	11	8
VII. B	1	0
VIII. A	8	7
VIII. B	0	0
IX. A	8	9
Celkem 2. st.	43	34
Celkem ZŠ	172	171
tj. % žáků	44,56 %	43,29 %

B: Absence žáků ve školním roce 2020/2021

Omluvené a neomluvené hodiny ve šk. roce 2020/2021		
	I. pololetí	II. pololetí
Počet omluvených hodin celkem	19627	17483
Průměr na žáka	49,81	44,04
Počet žáků s neoml. hodinami	10	5
Počet neoml. hodin celkem	49	78
0,12	0,61	0,20

C: Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021

Výchovná opatření ve šk. roce 2020/2021								
Ročník	za I. pololetí				za II. pololetí			
	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0	1	0	1	0	1	0
2.	0	0	0	0	2	0	0	0
3.	0	3	0	0	1	2	0	0
4.	0	0	0	0	15	1	0	0
5.	0	0	0	0	11	0	1	0
celkem1. st.	0	3	1	0	30	3	2	0
6.	0	1	0	0	0	0	1	0
7.	0	1	1	0	8	1	0	0
8.	0	0	1	0	0	0	0	0
9.	0	1	0	0	0	0	1	0
celkem2. st.	0	3	2	0	8	1	2	0
celkem ZŠ	0	6	3	0	38	4	4	0

D: Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci ve šk. roce 2020/2021	
Počet integrovaných žáků	46 +1
Individ. výuka (SPP+PI+jazyk)	19 +1
Plán pedagogické podpory	4
Plán IVP	21
Asistent pedagoga	11
Domácí vyučování	1
Osvobozen od školní docházky	0

E: Zdravý životní styl

Škola tento školní rok nezorganizovala plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku z důvodu uzavření sportovišť v rámci pandemie covid 19.

V letošním školním roce probíhal projekt Ovoce do škol a Mléko do škol pro všechny žáky školy. MK Fruit s.r.o. byl dodavatelem v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Prostřednictvím distributorů dodávky zajišťoval dovoz dotovaného čerstvého ovoce a zeleniny, ovocných a zeleninových šťáv nejméně dvakrát měsíčně.

Naší škole byl ve školním roce 2019/2020 opět poskytnut účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, usnesením rady města č. 02408/RM1822/35 ve výši 1.395.000, - Kč

Tento příspěvek byl využit na výdaje spojené s ozdravným pobytem dětí. První část vyjela ve školním roce 2019/2020 a druhá část byla převedena do školního roku 2020/2021 z důvodu pandemie covid 19.

Adresa objektu: Rekreační areál Pod Šaumburkem, Rajnochovice 17,
768 71 Rajnochovice
Termín 1: 02. 10. 2020 (pátek) – 13. 10. 2020 (úterý)
Počet žáků: 52 z 1. stupně
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Hana Němcová, třídní učitelka

Adresa objektu: Hotel Bečva, Horní Bečva č.ev.0488, 756 57
Termín 2: 11. 10. 2020 (neděle) – 14. 10. 2020 (středa)
Počet žáků: 52 z 1. stupně
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Petra Vaská, třídní učitelka

Celkem za čerstvým vzduchem vyjelo 104 žáků prvního stupně výše uvedené školy. Z důvodu Mimořádných opatření byly ozdravné pobyty ukončeny předčasně po 7 dnech. Dopravu zajišťovaly autobusy. Příjezd i odjezd byl situován vždy k hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice. Žáci i pedagogové byli ubytováni ve dvouúložkových nebo tříúložkových pokojích s televizí a sociálním zařízením. Stravovali se pětkrát denně, pitný režim byl zajištěn celodenně - teplým čajem nebo vodou se šťávou, kterou si žáci i pedagogové mohli nabrat v jakémkoli množství v jídelně hotelu. Snídaně probíhala formou bufetu, poté se rozdávala první svačina - ovoce nebo mléčné výrobky, druhá svačina – odpolední - pečivo s pomazánkou, sýrem nebo šunkou. Oběd se skládal z polévky, hlavního chodu + kompotu nebo salátu, večeře byly teplé. Úklid pokojů byl prováděn dle úklidového plánu, který zařízení předložilo při výběrovém řízení. Lokalita, ve které se ozdravný pobyt konal, byla pro pobyt žáků velmi vhodná. V dopoledních hodinách probíhala výuka v budově nebo venku dle počasí a odpoledne žáci podnikali pěší výlety do okolí a využívali venkovní hřiště. Ve večerních hodinách hráli společenské, poznávací a pohybové hry.

Žákům devátých tříd byla poskytnuta osvěta při přípravě na volbu povolání - práce náborářů, návštěva Úřadu práce on-line, aktualizovaná nástěnka výchovného poradce.

V tomto školním roce bylo zohledňováno celkem 47 žáků podle Směrnice MŠMT ČR 13711/2001-24 a příslušného metodického pokynu pro práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro 21 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán, pro 4 žáky plán pedagogické podpory a byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů.

Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním byly zabezpečeny tyto podmínky:

- uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka
- uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání
- úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními
- podpora nadání a talentu žáků

6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacím předmětu výchova k občanství a zdraví:

V předmětu výchova k občanství a zdraví byla v tomto školním roce probírána a diskutována tato témata:

- šikana
- závislost na alkoholu a ostatních drogách
- projevy agresivity a násilí v třídním kolektivu
- domácí násilí
- násilí na dětech
- kriminalita a delikvence
- vandalismus
- projevy rasismu a xenofobie
- náboženský extremismus
- nástrahy internetu

2. Prevence dalších negativních jevů:

V předmětech přírodopis, prvouka a výchova k občanství a zdraví byla dále rozebírána tato témata: poruchy příjmu potravy a situace ohrožující život a zdraví s praktickým nácvikem poskytování první pomoci.

3. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2020/2021:

Z důvodu uzavření škol pandemií Covid 19 se uskutečnila dne 11. 05. 2021 pouze jedna beseda s Městskou policií pro žáky čtvrtého ročníku na téma dopravní výchova a to formou on-line výuky. Témata šikany a kyberšikany byla zařazena do běžné výuky. Škola se zaměřuje v oblasti prevence na zdravý životní styl. Realizovala ve spolupráci s environmentální výukou projektový den – Den Země, který probíhal jak v prezenční výuce, tak on-line.

4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Vzhledem k epidemiologické situaci probíhalo environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v rámci on-line výuky. Žáci vypracovali projekty týkající se ekologických témat. Diskutovali jsme o odpadovém hospodářství a o třídění odpadů. Žáci vypracovali projekty týkající se třídění odpadů a zaměřili se na realizaci třídění v okolí svého bydliště. Vyzdobili jsme těmito pracemi učebnu EVVO. Také jsme se zabývali a diskutovali jsme o revitalizaci školní zahrady, která nás brzy čeká, škola získala dotaci ze Státního fondu životního prostředí ČR. S pomocí pana školníka byla na školním pozemku vyseta „květná louka“ a vysázeny motýlí keře.

5. Vzdělávací akce pro žáky:

Žáci 1. stupně absolvovali několik besed pořádaných knihovnou v Ostravě- Radvanicích s cílem rozvíjet jejich čtenářskou dovednost, s žáky 2. stupně aktivně pracovali během projektových dnů různého zaměření, soutěžili na sportovních turnajích. Dále se také účastnili olympiády v českém jazyce a Matematickém klokanovi. Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili mezinárodního testování PIRLS ve čtenářské gramotnosti.

6. Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce 2020/2021 se během pandemie Covid 19 nerozběhla činnost zájmových kroužků z důvodu zajištění homogenity tříd. Škola nabídla žákům v rámci volnočasových aktivit pro žáky 1. a 2. stupně: zájmové kluby financované z projektu Šablony II., které v době distanční výuky probíhaly on-line (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, kluby komunikace v cizím jazyce). Redakce školního časopisu se scházela pouze v prvních měsících školního roku, další činnost probíhala pouze on-line.

7. Spolupráce s výchovným poradcem, třídními učiteli a rodiči:

Konkrétní problémy související s výskytem sociálně patologických jevů byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem a třídními učiteli individuálními pohovory se žáky a rodiči a na výchovných komisích za účasti kurátora Odboru péče o děti a mládež.

7. Vyhodnocení DVPP ve školním roce 2020/2021

Datum	Téma	Počet zúčastněných
23.2.2021	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1
2.3.2021	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
1.3.-5.3.2021	Hry jak je neznáte	1
10.3.-12.3.2021	Nezastupitelné místo pohádky e vývoji dítěte	1
17.3-18.3.2021	Angličtina v pohybu	1
19.4.-30.4.2021	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2
12.5.2021	Vykročte do prvního ročníku s vydavatelstvím Taktik	2
20.5.2021	Vyjmenovaná slova krok za krokem	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A: Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce pracovala na ZŠ Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, přísp. org. a na odloučených pracovištích 4 oddělení ŠD a 1 oddělení ŠK.

Do prvního oddělení byly zařazeny děti z II. A a IV. A tř. - vychovatelka Lenka Mladěnková a od 1. května 2021 zástup – Mgr. Patricie Adamíková.

Do druhého oddělení byly zařazeny děti z I. A, I. B a III. A – vychovatelka Darja Rozvadovská.

Na odloučeném pracovišti na ZŠ Bartovická 59 byly do třetího oddělení zařazeny děti z I. C a II. B – druhý a třetí ročník – vychovatelka Mgr. Barbara Vylegalová a do čtvrtého oddělení byly zařazeny děti z IV. B (4,5) - vychovatelka Ivana Hrbáčková.

Na odloučeném pracovišti ZŠ Trnkovecká 55 – z důvodu nenaplnění kapacity byla školní družina zrušena.

Do školního klubu na odloučeném pracovišti ZŠ Havláskova 1 byly zařazeny děti z II. A, IV. A, V. A, VI. A a IX. A – vychovatelka Šárka Ševčíková.

Počty dětí ve ŠD a ŠK :

I. odd.	25 dětí	(16 d /9 ch)
II. odd.	23 dětí	(10 d/13 ch)
III. odd.	20 dětí	(10 d/10ch)
IV. odd.	24 dětí	(12 d/12 ch)
ŠK	22 dětí	(11 d/11 ch)

ZŠ Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspě. org., ŠD I

27. 11. 2020 – Zábavné odpoledne v maskách

28. 5. 2021 – Malování na chodník

ZŠ Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspě. org., ŠD II

27. 11. 2020 – Zábavné odpoledne v maskách

27. 4. 2021 – Návštěva KOUPARKU

20. 5. 2021 – Vědomostní soutěžení

28. 5. 2021 – Malování na chodník

Odloučené pracoviště Bartovická 59, ŠD III

12. 9. 2020 – Výlet do Moravského krasu – akce ve spolupráci s Uníí rodičů

11. 12. 2020 – Přichází Ježíšek (ŠD III a ŠD IV), rozsvícení vánočního stroměčku, rozdávání dárků, výroba drobných dárků pro své blízké a vánoční posezení za podpory Unie rodičů

17. 6. 2021 – Výlet do KOUPARKU – společně se ŠD IV

Odloučené pracoviště Bartovická 59, ŠD IV

11. 12. 2020 – Přichází Ježíšek (ŠD III a ŠD IV), rozsvícení vánočního stroměčku, rozdávání dárků, výroba drobných dárků pro své blízké a vánoční posezení za podpory Unie rodičů

20. 4. 2021 – Den Země – hry a soutěže zaměřené na ekologii

9. 5. 2021 – Den matek – výroba přáníček seniorkám v DPS, výroba dárečků pro maminku – vyšívání dřevěného srdíčka (přívěšek)

1. 6. 2021 – Den dětí – ŠD IV hraje vlastní pohádku „Princezna ve věži“ pro děti ze ŠD III

11. 6. 2021 – Rozloučení s páťáky

17. 6. 2021 – Výlet do KOUPARKU – společně se ŠD III

Odloučené pracoviště Havláskova 1, ŠK

Září – Výroba vánočních dárků pro obecní úřad (keramický sněhulák)

1. 6. 2021 – Den dětí na KOUPARKU

9. 6. 2021 – Malování na chodník

Školní klub navštěvuje žák se speciálními vzdělávacími potřebami Daniel Baiger. Daniel je ve školním klubu s asistentem pedagoga Bc. Radkou Vajdovou.

Do školního klubu chodí žáci s OMJ – Tuan Anh Tran žák II. A třídy a Tuan Dung Tran žák V. A třídy.

Z důvodu vládních opatření, nouzový stav - COVID 19, byly školní družiny a školní klub uzavřeny od 14. 10. 2020 do 18. 11. 2020 a od 1. 3. 2021 do 12. 4. 2021.

B: Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021

Výchovný poradce je spolu se školním metodikem prevence hlavní osobou, která zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Výchovný poradce při své činnosti úzce spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky školy, zejména pak s třídními učiteli, se kterými řeší kázeňské problémy, porušování školního řádu a besedy pro žáky 8. a 9. tříd spojené s volbou povolání včetně zpracování přihlášek žáků k dalšímu studiu. Do oblasti spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli spadá také především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi. Důležitá je i úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. V letošním školním roce navštívily naši školu pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogických center, které nabízely konzultace v otázce problematiky práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost výchovného poradce probíhá podle rámcového plánu vytvořeného na začátku školního roku. Její výsledky jsou podmíněny dobrou spoluprací s příslušnými institucemi a zejména s rodiči, vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky.

Spolupráce s rodiči a žáky byla zajištěna pravidelnými konzultačními hodinami – pro všechna pracoviště ve středu od 13.00 – 14.00 hod., v době třídních schůzek (online), případně dle domluvy.

Při řešení problémových situací i jiných přestupků se projevila již tradičně dobrá součinnost OSPOD s vedením školy a výchovnými poradci. Třídní učitelé zodpovědně zpracovávali požadavky výše uvedené instituce.

V tomto školním roce jsme se ve škole sešli na 3 výchovných komisích.

Psychologická a pedagogická vyšetření poskytuje naší škole především Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, odloučené pracoviště 17. listopadu, 708 00 Ostrava – Poruba, Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy 1 a, 700 30 Ostrava – Zábřeh a Speciálně pedagogické centrum při Základní škole Těšínská 41/98, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava.

V letošním roce jsme požádali o 42 vyšetření, a to buď k prvotnímu, nebo kontrolnímu vyšetření.

K 22. 6. 2021 bylo 46 žáků vzděláváno dle doporučení ŠPZ, z toho 21 žáků mělo IVP, 11 žáků docházelo na hodiny speciálně pedagogické péče, 5 na hodiny pedagogické intervence, 3 žáci na hodiny jazyka, 17 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, 4 žáci měli vypracovaný plán pedagogické podpory.

Také v letošním školním roce bylo žákům devátých tříd ze strany VP zajištěno dostatečné množství informací k výběru středních škol: informační nástěnky, besedy se zástupci škol, společná schůzka žáků a rodičů se zástupci středních škol a VP, konzultace s VP na třídních schůzkách, zajištění informačních brožur (Atlasy škol) a lekce IPS ÚP v Ostravě. Veškeré informace byly poskytnuty online formou.

V letošním školním roce ukončilo na naší škole povinnou devítiletou docházku 36 žáků, z toho 26 v IX. třídě (9. ročníku), 7 v VIII. třídě (8. ročníku), 3 v VII. třídě (7. ročníku), z toho 8 žáků nepokračuje v dalším vzdělávání, z toho 1 žák nebyl přijat k dalšímu vzdělávání.

4 žáci odchází na soukromé gymnázium z deváté třídy, 8 žáků odchází na tříletý obor a 16 žáků na čtyřletý obor, 3 žáci požádali o pokračování v základním vzdělávání, 8 žáků nepokračuje ve vzdělávání.

Vzhledem k epidemiologické situaci se neuskutečnily semináře a konzultační schůzky na PPP, SPC. Informace týkající se poskytování kariérového poradenství a přijímacího řízení byly vyhledávány na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Ostrava a na stránkách Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC).

C: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení I. stupně

Na škole pracují tři metodická sdružení I. stupně, první na budově Vrchlického a Havláskova, druhé na odloučeném pracovišti v Bartovicích a třetí na odloučeném pracovišti Trnkovecká.

Metodické sdružení I. stupně se ve školním roce 2020/2021 sešlo pětkrát. Poprvé na začátku školního roku ještě v přípravném týdnu v srpnu, poté vždy v den konání třídních schůzek.

V rámci metodického sdružení bylo probráno několik témat:

- tematické plány (na začátku obsah a jeho plnění)
- případné problémy během distanční výuky (připojení žáků, aktivita při výuce)
- IVP žáků a speciální vzdělávací potřeby žáků
- třídní akce (návštěva knihovny,...)
- školní akce (dotace – šablony, večerní čtení, tvoření,...)
- chování žáků a kázeňské problémy během výuky a o přestávkách
- prospěch žáků
- docházka a absence žáků
- řešení problémových jedinců – sourozenci Jankechovi (po celý školní rok)
- jednání s rodiči
- zápis dětí do prvních tříd

Předmětová komise jazyků

Program schůzek předmětové komise jazyků byl dán plánem, který si komise schválila na začátku školního roku, a aktuálními problémy v daném období. Vyučující ČJ a cizích jazyků se sešli v tomto školním roce pětkrát, z důvodu epidemie Covid-19 probíhaly některé schůzky on-line. Projednávalo se: rozdělení žáků do skupin, tematické plány, písemné práce, úprava sešitů, chybějící učebnice, sjednocení pomůcek a sešitů, on-line výuka.

Žáci si v průběhu roku měli možnost vypůjčovat knihy z obou žákovských knihoven a cizojazyčných knihoven – podpora čtenářské gramotnosti a výuky cizích jazyků.

Písemné práce a diktáty byly v pololetí sjednoceny podle probraného učiva. Ty se zakládají a archivují dle jednotlivých ročníků.

Každoročně probíhá ve škole olympiáda v českém jazyce. Dva žáci postoupili do okresního kola, které probíhalo on-line přes PC.

Žáci devátých tříd se připravovali na přijímací zkoušky z českého jazyka na střední školu.

Z grantového programu Magistrátu města Ostravy byla rozšířena cizojazyčná knihovna.

Předmětová komise matematiky a informatiky

Předmětová komise se ve školním roce 2020/2021 sešla pětkrát. V předmětech matematika a informatika si žáci rozvíjeli logické a matematické myšlení. Výuka probíhala z části distanční formou. V této době se žáci učili pomocí MS-Teams. Používali jsme programy Nearpod, Classroomscreen, Educandy, Triminos. Dále jsme používali portál www.umimematiku.cz.

Probíhalo projektové vyučování. Žáci měli složitější komplexní příklad z praxe, který zahrnoval několik okruhů z probraného učiva. Pracovali ve skupinách.

Dále se žáci zúčastnili matematické soutěže Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan.

Žáci IX. A se připravovali na přijímací zkoušky z matematiky na střední školu.

Na závěr 1. a 2. pololetí se psala pololetní písemná práce.

Předmětová komise dějepisu a VOZ

Předmětová komise se sešla pětkrát v průběhu roku. Probíralo se plnění učiva dle tematických plánů. Zasílání příspěvků do školního časopisu. Tvorba školní kroniky. Příprava a realizace projektových dnů ve školním roce 2020 – 2021. Konzultovala se práce pedagogických pracovníků v období nouzového stavu – COVID 19.

Předmětová komise fyziky, chemie a semináře z přírodovědných předmětů

V předmětech chemie a fyzika si žáci rozvíjeli přírodovědný přehled a znalosti. Během distanční výuky vytvářeli projekty v rámci skupinové práce na téma vesmír, drogy, hormony, rychlost a síla. Učivo bylo opakováno pomocí on-line kvízů a pracovních listů. V hodinách semináře z přírodovědných předmětů si žáci osvojili principy oddělování složek směsí pomocí filtrace, usazování, krystalizace a chromatografie. Zkoumali zrak pomocí Snellenových optotypů a vyšetřovali barvocit. Také pozorovali velké množství optických klamů. Během distanční výuky vypracovali projekty na téma voda a odpadové hospodářství, vytvořili herbář pomocí fotografií rostlin. Také prováděli domácí pokusy pomocí domácích surovin. Určovali pH pomocí přírodních indikátorů a zkoumali kožní citlivost a vnímavost. Během prezenční výuky bylo probrané učivo opakováno a znalosti byly prohlubovány.

Předmětová komise přírodopisu a zeměpisu

Aby způsob výuky přírodovědných předmětů nebyl jednotvárný, byl žákům atraktivní a přínosný, je zapotřebí často měnit vyučovací metody při výkladu látky a následnému upevnění učiva. Žáci prováděli v hodinách jednoduché pokusy a také byly použity pokusy demonstrační, ke složitým pokusům byla využita audiovizuální technika. Žáci pracovali s výukovými programy, které škola vlastní. V hodinách byly využívány interaktivní učebnice a žáci pracovali s interaktivní tabulí. Také jsou využívány vlastní materiály, které vyučující vytvořili v rámci projektu EU peníze školám. Každoroční akce „Den Země“ v Ostravě jsme se ani v letošním roce fyziky nezúčastnili, neboť termín jejího konání spadal do období celorepublikové karantény a nouzového stavu kvůli nákaze CoVid-19 a hromadné akce byly zrušeny. Protože probíhala distanční výuka, všem ročníkům tento významný den představili vyučující v rámci online výuky. Tematické plány byly v letošním školním roce splněny a začátek školního roku 2021/2022 bude opět zaměřen na opakování, prohlubování, doplňování a upevňování učiva probraného distančně. Případné nedostatky budou doplněny tak, aby učivo plynule navazovalo.

Předmětová komise tělesné výchovy

V letošním školním roce se nám na začátku podařilo uspořádat školní turnaj ve florbale, který se konal 29.9.2020. Zúčastnili se ho chlapci napříč ročníky druhého stupně. Hrál se ve smíšených družstvech namísto boje mezi třídami v předchozích letech. Slibovali jsme si od toho větší konkurenci a tak i větší zajímavost turnaje. Do turnaje se zapojilo přibližně 20 žáků. Začátkem října došlo k zavádění opatření proti šíření nemoci Covid-19 a tělesná výchova i sport byly zcela zrušeny. Toto období trvalo až do 10. 05. 2021, kdy se žáci vrátili do škol k rotační výuce. Vinou protiepidemických opatření a v návaznosti na různá opatření proti šíření Covidu-19 již nebylo možné uspořádat žádný jiný sportovní turnaj, natož se zúčastnit turnaje na jiné škole. Hodiny TV tak byly věnovány různým sportovním aktivitám, aby se žáci zase dostali do pohybu.

D: Činnost žákovské rady

Podíl žáků na řízení školy byl realizován prostřednictvím školního parlamentu. Školní parlament je shromáždění zástupců pátých až devátých ročníků. Vzhledem k distanční výuce byly schůzky realizovány on-line. Schůzek se účastnili většinou dva zástupci z každé třídy, z některých i více. Zástupci tříd projednávají v radě podněty od svých spolužáků, při řešení problémů rada úzce spolupracuje s vedením školy. Tak se podařilo prosadit mnoho dobrých návrhů, vyřešily se i některé problémy vzájemné komunikace mezi žáky a učitelským sborem. Žáci měli možnost navrhnout, příp. i realizovat změny, které přetvářejí život, prostředí a vztahy ve škole tak, aby se v ní všichni cítili co nejlépe. Častým tématem schůzek byla šikana, členové působí ve svých třídách zejména při její prevenci. Žákovská rada se také zabývala ekologickou tematikou a diskutovali jsme o revitalizaci školní zahrady, která nás brzy čeká.

F: Činnost zájmových kroužků ve školním roce 2020/2021

Nabídka zájmových útvarů by měla žákům pomoci při profesní orientaci. S ohledem na situaci vyvolanou pandemií Covid 19 a následnými opatřeními byla činnost zájmových kroužků značně omezena. Fungoval pouze kroužek školní časopis, který svou činnost mohl vykonávat on-line.

Hodnocení práce zájmového kroužku - školní časopis

Časopis „Listy Vrchličáku“ vychází v naší škole déle než dvacet let, od roku 2007 jej editovala do února 2021 vedoucí vychovatelka ŠD, poté se funkce ujala asistentka pedagoga. S prací malých redaktorů v tomto školním roce velmi pomohli rodiče a prarodiče, kteří v rámci distanční výuky pomáhali s přepisem článků svých malých dětí, převážně prvňáčků.

Letos se do kroužku malých redaktorů zapojilo deset pilných žáků, kteří jsou ochotni se podělit o své zážitky se spolužáky. Žáci se postupně učí práci na počítači. „Listy Vrchličáku“ jsou žákům přístupny ve třídách a na nástěnce. Také je najdete na webových stránkách naší školy www.zsvrchlickeho.cz. Archiv časopisů z minulých let si můžete prohlédnout na internetu: vrchlist.webzdarma.cz. V tomto školním roce byla postupně vytvořena tři čísla časopisu.

F: Kulturní a vzdělávací akce navštívené žáky ve šk. roce 2020/2021

ŘÍJEN

I. A, I.B

Knihovna Radvanice

ČERVEN

IV.B

Knihovna Radvanice

Akce jiného charakteru: Čteme pro radost, Fantazie ze stavebnic, Vrchličácký labyrintík, T – film, odpolední akce pro prvňáčky, projektové dny v rámci Šablon II.

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

1.

KDY: 18. 11. 2020

KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice, úřad městského obvodu

PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola použití finančních prostředků z transferu města v rámci projektu „ Sportujeme s městským obvodem společně, radostně a bezpečně“.

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

2.

KDY: 25. 11. 2020

KDO: Krajská hygienická stanice Ostrava

PŘEDMĚT KONTROLY: Opatření Covid-19

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

3.

KDY: 24. 02. 2021

KDO: Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát

PŘEDMĚT KONTROLY: TIČ zaměřen na dopady mimořádných opatření na vzdělávání

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

4.

KDY: 13. 05. 2021

KDO: : Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

PŘEDMĚT KONTROLY: Plnění povinnosti stanovených v mimořádných opatřeních

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

5.

KDY: 15. 06. 2021

KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice, úřad městského obvodu

PŘEDMĚT KONTROLY: Hospodaření: objednávky a smlouvy, inventury, čerpání rozpočtu

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz „Rozbory hospodaření za rok 2020“ z 10. 03. 2021

11. Realizované projekty – financování z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 se čerpaly tyto příspěvky a dotace:

1. Účelový neinvestiční příspěvek SMO, kód 19/0918 ve výši 70.000,- Kč - akce probíhaly v září a říjnu.

Cizojazyčná knihovna – doplnili jsme knižní fond o anglické a německé knihy. Dále jsme zakoupili vybavení čtenářských koutků - sedací pytle, pohovky a skříňky na knihy. Školní.

cizojazyčná knihovna je zpřístupněna všem žákům i pedagogům na čtyřech budovách školy. Žáci i pedagogové mají možnost si vypůjčit publikace v anglickém a německém jazyce. Zájem o půjčování knih je velký, žáci i pedagogové si knihy půjčují nejen pro volný čas, ale také do výuky. Nově zakoupené knihy jsou velmi vítány. I přes koronavirovou pandemii si žáci i pedagogové knihy stále půjčovali.

Čteme pro radost – zakoupili jsme další knihy pro žáky 1. stupně, které byly umístěny do školní družiny, aktivita z časových důvodů – pandemie koronaviru - byla realizována pouze na odl. pracovišti Bartovická 59. Žáci školní družiny se zábavnou formou zdokonalují ve čtení a naučí se rozbor díla (hlavní postavy, stručný obsah atd.), spolupracují ve skupinách. Vyrábí si výtvarné předměty spojené s tematikou přečtených příběhů, tím si rozvíjejí fantazii a zdokonalují drobnou motoriku. Aktivita je oblíbená a velice žáky baví.

Vrchličácký labyrintík byl určen pro žáky 4. - 6. ročníku, kteří soutěžili v tříčlenných družstvech. Úkoly byly vědomostní (poznávání písniček, otázky z oblasti prvouky, přírodovědy, vlastivědy atd.) a motorické (přemísťování kuliček do otvoru pomoci koordinace pohybu atd.). Vzhledem k pandemii koronaviru tato aktivita proběhla bez diváků.

Fantazie ze stavebnic: tato aktivita navazuje na aktivitu předešlých let a byla rozšířena do všech budov školy. Soutěže se zúčastnili žáci prvního stupně, kteří nejdříve soutěžili v rámci třídy a pak se ti nejlepší utkali mezi sebou. Škola zakoupila z financí dotace stavebnice LEGO, které pak zůstaly v družinách k dispozici všem dětem a je možné si je zapůjčit i do výuky v rámci pracovních činností. Žáci si zlepšili svou jemnou motoriku a rozvíjeli svou fantazii. Aktivita navazovala na předešlé roky.

2. Navýšení příspěvku městským obvodem RaB ve výši 35.000,- Kč

Příspěvek byl využit pouze na dvě akce, určené pro prvňáčky z důvodu mimořádných opatření a distanční výuku byly další prostředky využity na zakoupení výukových programů pro on-line výuku.

3. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2021 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně“ – usnesení rady města č. 06379/RM1822/97 ze dne 13. 04. 2021 ve výši 70.000,-Kč.

Tento projekt probíhá od června do září 2021. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí.

4. „Podpora digitální výuky“ ve výši 80.000,- Kč

Dotace SMO, byla využita k zakoupení výukového softwaru pro výuku on-line pro 1. i 2. stupeň (matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, přírodověda, vlastivěda atd.). Zakoupené výukové softwary byly použity ve výuce a tím byla výuka zajímavější, názornější a umožnila žákům pracovat individuálně a vracet se k opakování a procvičování učiva i mimo on-line výuku.

5. „Podpora ICT PRO UČITELÉ MŠMT.

Navýšení finančních prostředků na přímé náklady na vzdělávání ve výši 642.726,- Kč za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky poskytnuté MŠMT. Z těchto financí bylo zakoupeno 28 ks notebooků, 6 ks tabletů, 6 webkamer, 12 headsetů a výukový software pro pedagogické pracovníky a žáky školy k realizaci o-line výuky.

6. Účelový neinvestičního příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší SMO – usnesení rady města č. 02408/RM1822/35 ve výši 1.395.000,- Kč.

Tato dotace byla určena pro ozdravné pobyty dětí ve školním roce 2019/2020, SMO umožnil dočerpání této dotace ve školním roce 2020/2021. Ozdravný pobyt absolvovaly 2. skupiny dětí prvního stupně. Jejich pobyt byl z důvodu Mimořádných opatření předčasně ukončen.

6. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytovatel z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II, dotaci ve výši 1 388 869,00 Kč, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010084, název projektu Šablony II - Škola plná nápadů.

Dotace je na období od 01. 02. 2019 – 31. 07. 2021. Čerpání dotace bylo prodlouženo z důvodu uzavření škol – pandemie Covid 19. V letošním školním roce byly realizovány kluby pro žáky (Klub komunikace v cizím jazyce, Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her), školní asistent, školení pedagogů (matematická gramotnost, čtenářská gramotnost a cizí jazyky), doučování, projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu.

7. Státní fond životního prostředí ČR, projekt Učíme se na zahradě, Akceptační číslo: 1190700381

Předmětem projektu je úprava stávající zahrady základní školy na zahradu s prvky přírodní zahrady. Po úpravách bude zahrada poskytovat žákům praktickou i teoretickou výuku v oblasti EVVO. Bude se jednat zejména o dendrofón a expozici dřeva, školu stopování a geoexpozici. Součástí bude také expozice aromatických a léčivých rostlin, alpinum a přístřešek. Projekt byl realizován v červenci 2021 a slavnostně otevřen pro žáky v září 2021.

13. Spolupráce s organizacemi, subjekty

Spolupráce s organizacemi i nadále pokračuje a stala se nedílnou součástí činnosti školy. Škola spolupracuje ve všech směrech se svým zřizovatelem Městským obvodem Radvanice a Bartovice, který zabezpečuje provozní a ekonomické zabezpečení školy. Spolupráce byla realizována prostřednictvím schůzek ředitelů škol a mateřských škol, která se scházela dle potřeby zřizovatele. Velice děkujeme za příkladnou spolupráci v době nouzového stavu.

Škola i nadále spolupracuje s Českým zahrádkářským svazem, Českým červeným křížem, Českým svazem chovatelů drobného zvířectva, Kluby důchodců, oddílem kopané, obyvateli DPS, Svazem včelařů, Římskokatolickou farností Ostrava – Radvanice, Trendum o.p.s. Významná byla také spolupráce s hasiči – zejména SDH Ostrava – Radvanice, kteří škole ochotně pomáhali zejména v době nouzového stavu.

Ve škole pravidelně probíhají besedy s příslušníky Městské policie a Policie ČR. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti.

Dopravní výchovu na hřišti v Ostravě-Svinově pro žáky čtvrtých ročníků zajistila skupina prevence Městské policie Ostrava.

Na dobré úrovni je spolupráce s místní pobočkou Knihovny města Ostravy, která pro žáky naší školy pořádá zajímavé literární besídky a soutěže.

Na vynikající úrovni je i spolupráce se Školskou radou a Unií rodičů. Rodiče se zapojují do života školy při organizování akcí pro děti.

Nelze opomenout i spolupráci s mateřskými školami v Radvanicích (ul. Těšínská) a v Bartovicích (ul. Za Ještěrkou).

Dále jsme také od února 2020 zapojeni do projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II. Název Šablony II - Škola plná nápadů, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010084. Z projektu byly v tomto školním roce financovány tyto aktivity: školní asistent, Klub komunikace v cizím jazyce, Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her, Doučování, Projektové dny ve škole a Projektové dny mimo školu.

16. Závěr

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.


Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.


Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce. Na velmi dobré úrovni je podpora individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí, zejména žáků z nepodnětného sociálně kulturního prostředí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Zpracovala:

Mgr. Martina Linhartová 
zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Naarová 
zástupce ředitele školy

Schválila:

Mgr. Hana Ostránská 
ředitel školy

Základní škola Ostrava-Radvanice,
Vrchlického 5, příspěvková
organizace, IČ: 70987700