

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5,
příspěvková organizace

***“Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2017/2018 “***

Účelem vzdělání není zaplnit mysl, ale otevřít ji. Čím více poznatků si osvojíme, tím víc si uvědomíme, co ještě neznáme.

Neznámý autor

Musíš se hodně učit, abys poznal, že málo víš.

M. De Montaigne

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky
 - Vzdělávací program
 - Údaje o organizaci výuky
 - A: počty tříd a žáků
 - B: učební plány
 - C: volitelné předměty a nepovinné předměty
3. Personální zabezpečení činnosti školy
 - A: Údaje o pedagogických pracovnících
 - B: Nepedagogičtí pracovníci
4. Údaje o přijímacím řízení
 - A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 8. 2018
 - B: Zápis do 1. tříd
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018
 - A: Prospěch žáků
 - B: Absence žáků
 - C: Výchovná opatření
 - D: Údaje o integrovaných žácích
 - E: Zdravý životní styl
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Vyhodnocení DVPP
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - A: Hodnocení činnosti školní družiny
 - B: Výchovné poradenství
 - C: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí
 - D: Činnost žakovské rady

E: Činnost zájmových kroužků

F: Kulturní a vzdělávací akce pro žáky

G: Přehled sportovních úspěchů

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Realizované projekty – financování z cizích zdrojů

14. Spolupráce s organizacemi, subjekty

15. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5,
příspěvková organizace

Sídlo Ostrava-Radvanice, Vrchlického 401/ 5

Právní forma Do 31.12.2002 zálohová organizace
Od 1. 1.2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou

Identifikační číslo 70987700
Daňové ident.číslo 388 - 70987700
Identifikátor zařízení 650 026 322

Škola sdružuje:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Základní škola | IZO 102 508 488 |
| 2. Školní družina | IZO 120 100 681 |
| 3. Školní klub | IZO 174 101 724 |
| 4. Školní jídelna | IZO 102 956 723 |
| 5. Školní výdejna | IZO 174 106 971 |

Telefon 596 232 129
e-mail zsvrchlickeho@seznam.cz
www www.zsvrchlickeho.cz
Zřizovatel školy Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice
Právní forma : část obce
Identifikační číslo: 00845451(7)
Sídlo: Těšínská 281, 716 00 Ostrava-Radvanice
Datum zařazení do sítě 15.3.1996, 1.1.2003

Ředitel školy Mgr. Hana Ostřanská, J. Šoupala 1603/13, 708 00
Ostrava-Poruba

Cílová kapacita	Pracoviště v Radvanicích, Vrchlického 5	460 žáků
	Školní družina	75 žáků
	Školní klub	25 žáků
	Školní jídelna	400 jídel
	Pracoviště v Bartovicích	100 žáků
	Školní družina	50 žáků
	Pracoviště v Radvanicích, Trnkovecká 55	250 žáků
	Školní družina	25 žáků

Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada. Je to orgán, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům i zřizovateli podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel školy, který zároveň stanovuje počet jejích členů a vydává volební řád. Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice vydal zřizovací listinu rady při ZŠ Vrchlického 5 s účinností k 1. říjnu 2002. Školská komise má 6 členů. Funkční období členů je tříleté.

Členové školské rady :

Předseda školské rady : Šárka Ševčíková (zástupce ped. pracovníků)
Jednatelka školské rady: Mgr. Jana Naarová (zástupce ped. pracovníků)
Členové školské rady : Mgr. Šárka Tekielová (zástupce zřizovatele)
Mgr. Martina Škovránová (zástupce zřizovatele)
Monika Suchá (zástupce rodičů)
Jana Škarbanová (zástupce rodičů)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2017/2018:

- ° Schválila školní řád pro školní rok 2017/2018:
- ° Schválila výroční zprávu o činnosti školy.
- ° Projednala a schválila změny ve školním řádu

- ° Projednala s ředitelem školy návrh rozpočtu právnické osoby na další školní rok.
- ° Vyjádřila se k rozborům hospodaření.

Další údaje o škole

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Vyučování probíhá v 1. - 9. ročníku dle učebních plánů vycházejících ze Školního vzdělávacího programu.

Tematické plány byly zpracovány všemi pedagogickými pracovníky a bylo s nimi pracováno po celý školní rok.

Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za své vzdělávání a byli připravováni k celoživotnímu učení. Učili se organizovat a řídit své učení, systematicky a samostatně se učit, kriticky posuzovat výsledky své práce a překonávat obtíže při učení. Ve výuce bylo rozlišováno základní, rozšiřující a doplňující. Umožňovali jsme žákům pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry. Pozornost byla věnována kladení otevřených otázek. Žáci byli povzbuzováni, aby se hodně ptali a snažili se nalézt na otázky odpovědi. Žáci se učili vyhledávat, zpracovávat a použít potřebné informace v literatuře – pracovat s učebnicemi, učebními texty, slovníky a další literaturou, a na internetu. U žáků byla podporována samostatnost, tvořivost a logické myšlení. Ve všech předmětech byli žáci vedeni ke srozumitelnému a kultivovanému písemnému i ústnímu projevu.

Bylo usilováno o vytváření příjemné atmosféry ve třídách, byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Vyučující se snažili podporovat u žáků takové hodnoty, jako je upřímnost, spravedlnost a schopnost reflexe, sebehodnocení.

Ve školním roce 2017/2018 byly postupně plněny jednotlivé cíle stanovené školním vzdělávacím programem a ročním plánem školy.

Školu navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 432 žáků - chlapců 229, dívek 203 (údaj k 18. 6. 2018).

Vyučování a výchova probíhaly celkem ve 29 třídách.

Z toho bylo:

7 tříd v budově Vrchlického 5 (V. A, VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A, VIII. B, IX. A)

6 tříd na odloučeném pracovišti Havláskova 1 (I. A, I. B, II. A, III. A, III. B, IV. A)

3 třídy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 (I. C, III. C, IV. B)

7 tříd na odloučeném pracovišti Trnkovecká (I. D, II. B, III. D, IV. C, V. B, VII. B, VIII. C).

V režimu malotřídní školy probíhala výuka na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a to ve III. C (spojením 3. a 5. ročníku) a IV. B (spojením 2. a 4. ročníku) a na odloučeném pracovišti Trnkovecká spojením tříd II. B a IV. C.

Součástí školy je školní družina s pěti odděleními (z toho dvě oddělení na odloučeném pracovišti Bartovická 59, jedno oddělení na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55) a školní klub na odloučeném pracovišti Havláskova 1.

Školní jídelna se nachází na ulici Vrchlického 5, výdejna stravy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55. Školní jídelna poskytuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od května 2008 také cizím strávníkům.

Školní jídelna se řídí „Nutričním doporučením Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koší“.

Všechny pracovnice školní jídelny absolvují 1 krát ročně školení hygienického minima a školení Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví.

Vedoucí školní jídelny navštěvuje 2 krát ročně Krajskou konferenci hromadného stravování. Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a s jejím souhlasem vydává řád školy i řády jednotlivých učeben a odborných pracoven.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žákům i pracovníkům školy, řídí se platnými zákony a vyhláškami.

Na škole pracuje aktivně Unie rodičů (odlouč. prac. Bartovická ul.) a Školská rada.

Materiálně technické zabezpečení, BOZP

Vyučování probíhá ve čtyřech samostatných objektech. Kromě kmenových tříd probíhá výuka i v odborných pracovnách (viz tabulka).

V srpnu tohoto školního roku byly zakoupeny další učebnice pro žáky 2. stupně.

	Učebny ve šk. roce 2017/2018		
	Vrchlického 5 +Havláskova 1	odlouč.pracoviště Bartovická 59	odlouč.pracoviště Trnkovecká 55
Počet stálých tříd	13	3	6
Počet odborných učeben	9	3	5
učebna technické výchovy	1	-	1
učebna informatiky	2	1	1
interaktivní učebna	1	-	1
učebna těl. vých. s posilovnou	1	1	1
učebna fyziky a chemie, EVVO	1	-	-
učebna hudební výchovy	-	-	-
učebna jazyků I	2	1	-
učebna environ.výchovy 1. st.	1	-	-
multisenzorická místnost	-	-	1
žákovská knihovna	1	-	1
oddělení školní družiny + ŠK	3	2	1

	Vybavení učebny informatiky		
	Vrchlického 5	Bartovická 59	Trnkovecká 55
PC	47	16	29
Připojení na internet	47	16	29

Bezpečnost a hygiena práce

Ve školním roce 2017/2018 bylo na všech čtyřech pracovištích zaevidováno 103 úrazů, 7 úrazů bylo registrováno a zasláno na příslušná místa, 3 úrazy byly odškodněny. Nejvíce úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy. K tomuto zjištění lze dobře vztáhnout poznatek, že se fyzická kondice a aerobní schopnosti dětí a mladých lidí povážlivě snižují. Pro prevenci vzniku školních úrazů jsme se snažili zachovávat a vytvářet bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, žáci byli pravidelně poučeni o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu.

Před zahájením každé pohybové činnosti proběhlo poučení žáků o chování a bezpečnosti. Také pravidelné kontroly technického zařízení tělocvičen a hřišť jsou spojeny se snížením rizik vzniku úrazu.

Poučení žáků probíhalo na začátku nového školního roku, před odchodem na podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny i před každým dnem volna (státní svátky, volno pro žáky) a před odchodem na letní prázdniny. Poučení provádí třídní učitel a učitel provádějící výuku v předmětech: pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika, chemie v první vyučovací hodině. O provedených školeních byly vypracovány záznamy s podepsanými prezenčními listinami. Ostatní poučení byla zapsána do třídních knih.

Školení zaměstnanců o BOZP a PO a školení první pomoci proběhlo v srpnu před začátkem školního roku.

Za sledované období byly zaznamenány dva pracovní úrazy bez absence. Zaměstnanci se pravidelně účastní preventivních zdravotních prohlídek a jsou vybaveni ochrannými pracovními prostředky.

2. Přehled oborů základ. vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Vzdělávací program

ŠVP ZŠ Ostrava-Radvanice,
Vrchlického 5, příspěvková organizace, 1.9.2016
+ RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené

Údaje o organizaci výuky

A: Počty tříd a žáků

	2016/2017	2017/2018
Počet tříd	22, 2 PT, 5 odd. ŠD, 1 ŠK	23, 5 odd. ŠD, 1 odd. ŠK
Počet žáků	419 (23 z přípr.tř.) (k 21.6.2017)	432 (k 18.6.2018)
Prům.poč. žáků na třídu	19,05	18,78

B: Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace					Celkový počet hodin
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	43
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5	3
	Přírodověda	0	0	0	2,5	1,5	4
Člověk, společnost a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	3	11
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace				Celkový počet hodin
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	2
Člověk, společnost a zdraví	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	2	1	1	2	6
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné		2	1	2	2	6
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122

C: Volitelné a nepovinné předměty

Volitelné předměty na 2. stupni ve školním roce 2017/2018	
Seminář z českého jazyka	v 9. ročníku
Seminář z matematiky	v 9. ročníku
Seminář z přírodovědných předmětů	v 8. ročníku
Počítačová grafika	v 8. ročníku
Sportovní hry	v 6. a 7. ročníku
Kulturněhistorický seminář	v 6. a 7. ročníku
Seminář z informatiky	v 6. a 7. ročníku

Nepovinné předměty ve školním roce 2017/2018	
Angličtina pro nejmenší	v 1. ročníku
Čtenářské dovednosti	v 1. ročníku
Angličtina pro malé školáky	v 2. ročníku
Náboženství	v 1. – 4. ročníku

3. Personální zabezpečení školy

A: Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický kolektiv ZŠ tvořilo ve školním roce 2017/2018 29 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 2 asistenti pedagoga sociální a 10 asistentů pedagoga k dětem se zdravotním postižením.

Pedagogický sbor je stabilizován a lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Ředitel školy má vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pro výuku na 1. stupni ZŠ a speciální pedagogické vzdělání, absolvoval funkční studium (F I).

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé+vychovatelé + AP)					
věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
počet	5	4	15	16	7
z toho žen	4	4	14	16	5

Přehled – odchod učitelů	šk. rok 2017/2018
Na jinou školu	2
Mimo školství	0
Mateřská dovolená	0
Rodičovská dovolená	3
Odchod do důchodu	0
Ukončení pracovního poměru	1

B: Údaje o nepedagogických pracovnících

Na škole pracovali ve školním roce 2017/2018 2 THP pracovníci – referent personalista a finanční referent (přepočtený úvazek 1,4) a 6 správních zaměstnanců – 1 školník, 4 uklízečky a 1 bezpečnostní pracovník.

O stravování se ve škole staraly pod vedením vedoucí školní jídelny 4 kuchařky (přepoč.pocet v ŠJ 4,63). Na odloučeném pracovišti v Bartovicích 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 pracovaly ve výdejně stravy dvě pracovnice v provozu.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu do 1. tříd k PŠD

A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 8. 2018

Žáci, kteří ukončili školní docházku:	
v 7. ročníku	2
v 8. ročníku	6
v 9. ročníku	18
Umístění žáků:	
Gymnázium	2
Studijní obory čtyřleté	14
Učební obory tříleté	7
Žáci, kteří přešli na gymnázia:	
po 5. ročníku	1
po 7. ročníku	2

Pozn.: dva žáci 7. ročníku a jeden žák 8. ročníku nikde po ukončení PŠD nenastoupili

B: Zápis do prvních tříd

Zápis do 1. tříd: údaje k 10. 4. 2018			
	Vrchlického	odl.prac. Bartovická	odl.prac. Trnkovecká
Počet dětí poprvé u zápisu	21	6	12
Počet dětí, které nastupují po odkladu PŠD	4	3	1
Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2017/2018	6	2	1
Počet zapsaných žáků pro školní rok 2017/2018	19	7	12

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018

A: Prospěch žáků

Prospěch žáků ve šk.roce 2017/2018								
Třída	I. pol.				II. pol.			
	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr
I. A	16	1	0	1,34	16	3	0	1,39
I. B	17	1	0	1,20	17	1	0	1,27
I. C	17	0	0	1,04	17	0	0	1,13
I. D	19	6	0	1,83	18	5	0	1,85
II. A	26	1	1	1,61	27	2	0	1,57
II. B	11	0	1	1,49	11	1	0	1,87
III. A	17	0	0	1,60	17	0	0	1,72
III. B	19	3	0	1,88	18	3	0	1,90
III. C	21	0	0	1,33	21	0	0	1,30
III. D	14	3	1	2,13	14	2	0	2,12
IV. A	29	2	0	1,79	28	2	0	1,81
IV. B	25	0	0	1,28	25	0	0	1,28
IV. C	9	0	0	1,60	9	0	0	1,70
V. A	28	1	0	1,69	27	2	0	1,82
V. B	19	2	1	1,93	19	3	0	2,17
celkem 1. st.	287	20	4	1,58	284	24	0	1,66
VI. A	21	7	0	2,22	21	5	0	2,21
VI. B	20	4	2	1,89	20	6	0	1,99
VII. A	25	2	0	1,89	23	0	0	1,79

VII. B	17	7	0	2,43	20	8	0	2,60
VIII. A	16	4	0	2,55	16	1	0	2,57
VIII. B	20	1	0	1,62	20	0	0	1,59
VIII. C	8	1	0	2,69	9	3	0	2,40
IX. A	19	1	1	1,80	19	1	0	1,77
celkem 2. st.	146	27	3	2,14	148	23	6	2,12
Celkem 1. - 9. ročník	433	47	7	1,78	432	50	11	1,82

Prospěch s vyznamenáním ve šk. roce 2017/2018		
Třída	I. pololetí	II. pololetí
I. A	13	10
I. B	15	15
I. C	17	14
I. D	7	4
II. A	12	14
II. B	4	2
III. A	9	6
III. B	9	9
III. C	14	15
III. D	2	2
IV. A	11	10
IV. B	20	21
IV. C	3	1
V. A	14	12
V. B	4	2
celkem 1. st.	154	132
VI. A	5	3
VI. B	7	3
VII. A	6	5
VII. B	4	3
VIII. A	0	0
VIII. B	9	10
VIII. C	0	0
IX. A	6	7
celkem 2. st.	37	33
Celkem ZŠ	177	165
tj. % žáků	40,88 %	38,19 %

B: Absence žáků ve školním roce 2017/2018

Omluvené a neomluvené hodiny ve šk. roce 2017/2018		
	I. pololetí	II. pololetí
Počet omluvených hodin celkem	35861	46117
Průměr na žáka	88,55	114,82
Počet žáků s neoml. hodinami	13	9
Počet neoml. hodin celkem	189	475
Průměr za školu na 1 žáka	0,44	1,10

C: Výchovná opatření ve školním roce 2017/2018

Výchovná opatření ve šk. roce 2017/2018								
Ročník	za I. pololetí				za II. pololetí			
	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	1	0	0	12	2	0	1
2.	7	5	1	0	12	2	0	0
3.	7	7	3	1	15	3	1	1
4.	13	1	2	0	13	1	0	0
5.	2	4	2	1	9	8	1	1
celkem1. st.	29	18	8	2	61	16	2	3
6.	1	7	2	0	9	8	0	1
7.	0	5	4	1	7	4	1	0
8.	0	1	0	1	0	2	1	1
9.	2	2	0	0	0	2	0	0
celkem2. st.	3	15	6	2	16	16	2	2
celkem ZŠ	32	33	15	4	77	32	4	5

D: Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci ve šk. roce 2017/2018	
Počet integrovaných žáků	50
Individ. výuka (SPP+PI)	21
Plán pedagogické podpory	13
Plán IVP	34

Asistent pedagoga	11
Domácí vyučování	2
Osvobozen od školní docházky	0

E: Zdravý životní styl

Škola i tento školní rok zorganizovala ve spolupráci se Sportovním a rekreačním zařízením města Ostravy v rámci propagace zdravého životního stylu plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku ve Vodním světě Sareza Ostrava. Zúčastnilo se ho celkem 100 žáků.

V letošním školním roce probíhal projekt Ovoce do škol a Mléko do škol pro všechny žáky školy.

MK Fruit s.r.o. byl dodavatelem v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“.

Prostřednictvím Distributorů dodávky zajišťoval dovoz dotovaného čerstvého ovoce a zeleniny, ovocných a zeleninových šťáv nejméně 2 krát měsíčně.

Naší škole byl v tomto školním roce opět poskytnut účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, usnesením rady města 07201/RM1418/101 ve výši 2.226.000,- Kč.

Tento příspěvek byl využit na výdaje spojené s ozdravným pobytem dětí.

Adresa objektu: HOTEL MEDLOV, Fryšava pod Žákovou horou 143
592 31 Nové Město na Moravě

Termín 1: 24.02.2018 (sobota) – 09.03.2018 (pátek)

Počet žáků: 88 (I. stupeň)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Hana Němcová, zástupce ředitele školy Vrchlického 5.

Termín 2: 15.04.2018 (neděle) – 28.04.2018 (sobota)

Počet žáků: 130 (I. stupeň - 61, II. stupeň – 69)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Martina Linhartová, vedoucí učitelka odloučeného pracoviště Trnkovecká 55.

Celkem za čerstvým vzduchem vyjelo 218 žáků. Na ozdravný pobyt se jelo ve dvou termínech na jedno místo. Dopravu zajišťovaly autobusy. Příjezd i odjezd byl situován vždy k budovám školy. Žáci i pedagogové byli ubytováni ve dvoulůžkových nebo třílůžkových pokojích s televizí a sociálním zařízením. Stravování probíhalo pětkrát denně, pitný režim byl zajištěn celodenně – teplý čaj, voda s citronem nebo ovocné šťávy, které si žáci i pedagogové mohli nabrat v jakémkoli množství v jídelně hotelu. Snídaně byla podávána formou bufetu, k dopolední svačině bylo většinou ovoce nebo mléčné výrobky, oběd sestával z polévky a hlavního chodu s přílohou (salát nebo kompot), k odpolední svačině bylo pečivo s pomazánkou, sýrem nebo šunkou, večere byly teplé. Úklid pokojů byl prováděn dle úklidového plánu, který byl předložen při výběrovém řízení. Lokalita, ve které se ozdravný pobyt konal, byla pro pobyt žáků vhodná. V dopoledních hodinách většinou probíhala výuka v budově nebo dle počasí i venku a odpoledne žáci podnikali pěší výlety do

okolí, navštěvovali bazén, využívali venkovního hřiště a účastnili se animačních programů ozdravného charakteru. Ve volném čase hráli společenské, poznávací a pohybové hry. V prvním termínu si žáci užili sněhové nadílky, sáňkovali, bobovali a stavěli stavby ze sněhu.

Žákům devátých tříd byla poskytnuta osvěta při přípravě na volbu povolání - práce náborářů, návštěva Úřadu práce, aktualizovaná nástěnka výchovného poradce.

Žáci devátých tříd se i v tomto školním roce zúčastnili zdravotního školení "První pomoc pro život", kde se seznámili s teorií - 9. 5. 2018. a 11. 5. 2018 čekala žáky IX. A praktická část, kde mohli předvést svou zručnost a dovednost. Po absolvování dvoudenního školení získali průkaz zdravotníka.

V tomto školním roce bylo zohledňováno celkem 50 žáků podle Směrnice MŠMT ČR 13711/2001-24 a příslušného metodického pokynu pro práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro 34 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán, pro 13 žáků plán pedagogické podpory a byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů. Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním byly zabezpečeny tyto podmínky:

- uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka
- uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání
- úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními
- podpora nadání a talentu žáků

6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacím předmětu výchova k občanství a zdraví:

V předmětu výchova k občanství a zdraví byla v tomto školním roce probírána a diskutována tato témata:

- šikana
- závislost na alkoholu a ostatních drogách
- projevy agresivity a násilí v třídním kolektivu
- domácí násilí
- násilí na dětech
- kriminalita a delikvence
- vandalismus
- projevy rasismu a xenofobie
- náboženský extrémismus
- nástrahy internetu

2. Prevence dalších negativních jevů:

V předmětech přírodopis, prvouka a výchova k občanství a zdraví byla dále rozebírána tato témata: poruchy příjmu potravy a situace ohrožující život a zdraví s praktickým nácvikem poskytování první pomoci.

3. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2017/2018:

V 1. a 2. pololetí proběhl cyklus besed pro žáky prvního a druhého stupně: „Chraňme naše děti“ uskutečněný ve spolupráci s Městskou policií.

Cyklus byl zaměřen především na prevenci vzniku závislostí, šikany, vandalismu a násilí, a také na prevenci úrazů a dopravních nehod.

Ve 2. pololetí byl na škole realizován preventivní program Policie ČR zaměřený tematicky podle věku žáků a aktuální potřeby školy. Zúčastnili se ho žáci 1. i 2. stupně. V dubnu 2018 navštívili žáci 2. stupně akci „Protidrogový vlak“.

Pro rodiče žáků 1. a 2. stupně byla uspořádána beseda s Bc. Veličkou na téma kyberšikana, pro pedagogy zajistil MMO cyklus besed a workshopů na pomoc řešení vztahů s problémovými žáky.

V květnu 2018 absolvovali žáci deváté třídy školení poskytování první pomoci, zajištěný zkušenými pracovníky Českého červeného kříže.

Pro žáky 1. stupně se od září do června uskutečnil cyklus dopravní výchovy Mladý cyklista zakončený soutěží vybraných žáků 1. a 2. stupně.

4. Vzdělávací akce pro žáky:

Žáci 2. stupně se zúčastnili filmového festivalu T-film s ekologickou a lidskoprávní tematikou, žáci 1. a 2. stupně navštívili vzdělávací programy s přírodovědnou tematikou ve Velkém světě techniky v Ostravě – Vítkovicích a workshop ke Dni Země. Pomoc žákům VIII. a IX. tříd při výběru střední školy poskytla návštěva Úřadu práce a účast na informativní výstavě Učeň, středoškolák. Chlapci a dívky IX. třídy navštívili Střední školu Sýkorova v Havířově, kde byl pro ně připraven program se zaměřením na volbu povolání. Děti 1. stupně se seznámily s prací pobočky Městské knihovny v Ostravě – Radvanicích s cílem rozvíjet jejich čtenářskou dovednost.

V průběhu školního roku zhlédly děti 1. a 2. stupně také řadu výstav, aktivně pracovaly během projektových dnů různého zaměření, předvedly, co umí na besídkách, navštívily Ostravské muzeum a Muzeum vojenské techniky, kostel Boží Prozřetelnosti v Šenově a soutěžily na sportovním dopoledni. Všichni žáci se zapojili do soutěže pořádané Svazem zahrádkářů v Radvanicích.

5. Zájmová činnost organizovaná školou:

Na naší škole byla ve školním roce 2017/2018 zajištěna pestrá nabídka volnočasových aktivit pro žáky prvního a druhého stupně: zájmové kroužky sportovního a uměleckého zaměření, výuka náboženství, školní klub a školní časopis.

6. Spolupráce s výchovným poradcem, třídními učiteli a rodiči:

Konkrétní problémy související s výskytem sociálně patologických jevů byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem a třídními učiteli, individuálními pohovory se žáky a rodiči a na výchovných komisích za účasti kurátora Odboru péče o děti a mládež.

7. Vyhodnocení DVPP ve školním roce 2017/2018

Datum	Téma	Počet zúčastněných
27. 9. 2017	Modely probl. chování žáků a možnosti řešení	14
18. 10. 2017	Práce učitele s dokumenty Google	1
23. - 25. 10. 2017	Modul pro ped. pracovníky pro aplikaci metodiky Začít spolu	1
24.10. – 25.10.2017	Seminář metodiků dopravní výchovy	2
25. 10. 2017	Rodičovské a pedagogické kompetence	1
31. 10. 2017	Jak zvládnout obtížné rozhovory pedagog-rodíč-žák	1
14. 11. 2017	Google Classroom – učebna pro všechny	1
21. 11. 2017	Modul pro ped. pracovníky pro práci s heterogenitou třídy	2
27. 11. 2017	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	1
11. 12. 2017	Souhrnně od plánu ped. podpory k IVP	1
24. 1. 2018	Sociální klima školní třídy	2
7. 2. 2018	Publikujeme informace s aplikacemi Google	1
3. – 4. 2. 2018 10. – 11. 2. 2018	Kurz 1. pomoci „Zdravotník zotavovacích akcí“	3
14. 2. 2018	Asertivní komunikace I, II	1
5. – 6. 3. 2018	Skup. nácviky sociálních dovedností u žáků s poruchou autistického spektra pro I. a II. stupeň ZŠ	1
19. 3. 2018	Žák s rizikovým chováním: šikana Žák s rizikovým chováním: kyberšikana	3
20. 3. 2018	Ochrana soukromí a os. údajů zaměstnance (GDPR) z pohledu zaměstnavatele	2
21. 3. 2018	Umění učit	1
4. 4. 2018	Komunikace s žákem	1
11. 4. 2018	Psychohygiena učitele	1
22. – 23. 3. 2018	Tematické setkání ředitelů a zástupců škol	1
2. 5. 2018	Hry na školy v přírodě a pohybové akce	2
29. 5. 2018	Region. setkání asistentů pedagoga a školních asistentů	1
9. 5. 2018	Žák s rizikovým chováním: šikana Žák s rizikovým chováním: kyberšikana	2
15. 5. 2018	Smaltování bez pece a drátkování	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A: Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub jsou školská zařízení, která zabezpečují náplň volného času dětem v době před vyučováním a odpoledne před odchodem domů, nebo do jiných zájmových aktivit. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.

Činnost na naší škole byla zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami s pomocí asistentů pedagoga. Jejich cílem byla snaha o vytvoření kvalitního místa, ve kterém dochází k rozvoji aktivit dětí tak, aby se rozvíjela jejich přirozená individuální osobnost. Vychovatelky podporovaly a zároveň respektovaly individuální schopnosti a dovednosti dětí. Žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem. Základem výchovně vzdělávací práce ve školní družině a školním klubu bylo vytváření pocitu zázemí dětem, zprostředkování takových činností, při nichž děti objevovaly samy sebe ve světě her. Citlivým pedagogickým přístupem byly děti vedeny k účelnému využití volného času a učily se správně a vhodně odpočívat. Vychovatelky zajišťovaly dětem odpočinkovou, zájmovou a rekreační činnost. Při všech činnostech bylo dbáno na bezpečnost. Bylo dbáno na dodržování základních pravidel společenského chování, zodpovědného přístupu k povinnostem.

Počty dětí ve ŠD a ŠK v červnu 2018:

I. oddělení – budova Vrchlického 5	27 dětí (16 děvčat, 11 chlapců)
II. oddělení – budova Vrchlického 5	28 dětí (13 děvčat, 15 chlapců)
III. oddělení – odloučené pracoviště Bartovická 59	27 dětí (19 děvčat, 8 chlapců)
IV. oddělení – odloučené pracoviště Bartovická 59	27 dětí (10 děvčat, 17 chlapců)
V. oddělení – odloučené pracoviště Trnkovecká 55	15 dětí (8 děvčat, 7 chlapců)
Školní klub – odloučené pracoviště Havláskova 1	25 dětí (18 děvčat, 7 chlapců)

V září se uskutečnily Radvanické slavnosti. Děti z loňské ŠD I předvedly své umění radvanické veřejnosti, jejich vystoupení mělo veliký úspěch.

V říjnu proběhlo další vystoupení na setkání jubilentů v KD Bartovice. Derniéra tohoto vystoupení proběhla v lednu 2018 v Divadle loutek v Ostravě, na moravské přehlídce dětské dramatické činnosti.

Celý podzim děti nacvičovaly pásmo koled a zimních básní, které předvedly na rozsvěcení vánočního stromku před radnicí a na vánoční besídce, která se letos poprvé uskutečnila v radvanickém kostele.

Na začátku října se uskutečnilo školení malých redaktorů školního časopisu. Redaktoři se pravidelně celoročně scházejí při tvorbě časopisu „Listy Vrchličáku“.

V květnu na besídce ke Svátku matek děti předvedly premiéru nového vystoupení „Pohádky s Arabelou“. Další vystoupení s touto pohádkou proběhlo na přehlídce činnosti ŠD „Matička 2018“.

Každý měsíc školní družiny a školní klub navštěvovaly místní knihovnu, kde probíhaly zajímavé akce – mj. výtvarná dílna. Děti měly možnost také několikrát navštívit solnou jeskyni.

Na odločeném pracovišti v Bartovicích děti v odpoledních hodinách vytvářely výrobky na téma Roční období a vyzdobily jimi celou školu. Vydlabané dýně zdobily výstavu zahrádkářů a proběhl sběr plastových víček pro charitativní účely.

Taneční a sportovní kroužek pokračoval netradičně ve své činnosti. Žáci se zúčastnili videoprojekce v Minikinokavárně.

Na odloučeném pracovišti Trnkovecká tvořily děti v duhových barvách a proběhla oblíbená Vlaštovkiáda. Velký úspěch mělo malování na chodník a projekt Barevný týden.

Děti školního klubu se i letos zúčastnily soutěže O nejkrásnější dýni. Také vyráběly dárečky z keramiky pro jubilanty v KD v Bartovicích. Navštívily výstavu Život na zahradě a ozdravné centrum Ještěrka, kde si procvičily prvky plavání. Dále vyráběly výrobky z barevných kartónů, hrály stolní hry. Na jaře proběhlo tradiční Noční čtení ve školním klubu.

Jedenkrát týdně navštěvovaly družinu a školní klub zahraniční studentky z projektu Trendum. Jedna ze studentek se také zapojila do činnosti ŠD I a vystupovala společně s dětmi na besídkách a vystoupeních.

B: Výchovné poradenství ve školním roce 2017/2018

Výchovný poradce je spolu se školním metodikem prevence hlavní osobou, která zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Výchovný poradce při své činnosti úzce spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky školy, zejména pak s třídními učiteli, se kterými řeší kázeňské problémy a porušování školního řádu. Dále pak poskytuje odborné podpory za účelem zvýšení kvality poradenských služeb. Do této oblasti spadá především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi. Důležitá je také úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. V letošním školním roce navštívily naši školu pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra, které nabízely konzultace v otázce problematiky práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost výchovného poradce probíhá podle rámcového plánu vytvořeného na začátku školního roku. Její výsledky jsou podmíněny dobrou spoluprací s příslušnými institucemi a zejména s rodiči, vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky.

Spolupráce s rodiči a žáky byla zajištěna pravidelnými konzultačními hodinami (úterý 12:45 – 13:30), v době třídních schůzek, případně dle domluvy.

Při řešení problémových situací, záškoláctví i jiných přestupků, se projevila již tradičně dobrá součinnost policie, OSPOD s vedením školy a výchovným poradcem. Třídní učitelé zodpovědně zpracovávali požadavky výše uvedených institucí.

V tomto školním roce jsme se ve škole sešli na 45 výchovných komisích.

Psychologická a pedagogická vyšetření poskytuje naší škole především Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, odloučené pracoviště 17. listopadu, 708 00 Ostrava – Poruba, Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy 1 a, 700 30 Ostrava – Zábřeh a Speciálně pedagogické centrum při Základní škole Těšínská 41/98, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava.

V letošním roce jsme požádali o 33 vyšetření, a to buď k prvotnímu, nebo kontrolnímu vyšetření.

K 22. 6. 2018 bylo 50 žáků vzděláváno dle doporučení ŠPZ, 34 žáků mělo IVP, 14 žáků docházelo na hodiny speciálně pedagogické péče, 7 na hodiny pedagogické intervence. 11 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, 7 mělo sdíleného asistenta pedagoga, 13 žáků mělo vypracovaný plán pedagogické podpory.

Také v letošním školním roce bylo žákům devátých tříd ze strany VP zajištěno dostatečné množství informací k výběru středních škol: informační nástěnky, besedy se zástupci škol, společná schůzka žáků a rodičů se zástupci středních škol a VP, konzultace s VP na třídních schůzkách, zajištění informačních brožur (Atlasy škol) a lekce IPS ÚP v Ostravě, návštěva prezentace středních škol na Černé louce v Ostravě.

V letošním školním roce ukončilo na naší škole povinnou devítiletou docházku 26 žáků, z toho 18 v IX. třídě (9. ročníku), 6 v VIII. třídě (8. ročníku), 2 v VII. třídě (7. ročníku), z toho 3 žáci nepokračují v dalším vzdělávání. 2 žáci odcházejí na gymnázium ze sedmé třídy, 1 žák z páté třídy.

Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval seminářů a konzultačních schůzek na PPP a prezentací vybraných středních škol. Informace týkající se poskytování kariérového poradenství a přijímacího řízení byly vyhledávány na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Ostrava a na stránkách Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC).

C: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení I. stupně se ve školním roce 2017/2018 sešlo pětikrát, poprvé v přípravném týdnu a to potom vždy v den konání třídních schůzek.

Byla probírána tato témata:

- Tematické plány
- IVP žáků a speciální vzdělávací potřeby žáků
- Konzultace písemných prací a hodnocení žáků (třídní učitelé a vyučující jiných předmětů dané třídy)
- Akce tříd (plavání, knihovna, apod.)
- Akce školy (workshopy, vánoční besídky, sportovní akce, kulturní akce, soutěže, akce preventivního charakteru apod.)

- Chování žáků a kázeňské problémy během výuky a o přestávkách
- Řešení aktuálních organizačních problémů
- Zvýšený dohled o přestávkách nad některými žáky
- Docházka a absence žáků
- Jednání s rodiči – plánování potřeby

Průběžně bylo kontrolováno dodržování zásad bezpečnosti a společenského chování a prevence záškoláctví. Důležitým úkolem byla příprava zápisu dětí do prvních tříd a organizace zábavného odpoledne pro budoucí prvňáčky v měsíci červnu.

Předmětová komise jazyků

Program schůzek **předmětové komise jazyků** byl dán plánem, který si komise schválila na začátku školního roku, a aktuálními problémy v daném období. Vyučující ČJ a cizích jazyků se sešli v tomto školním roce čtyřikrát v době konání třídních schůzek.

Projednávalo se: rozdělení žáků do skupin, tematické plány, písemné práce, úprava sešitů.

Tradičně bylo uspořádáno ve spolupráci s vyučujícími I. stupně školní kolo recitační soutěže. Žáci se v průběhu roku zúčastnili divadelních představení a přednášek v knihovně. Měli možnost vypůjčovat si knihy z obou žakovských knihoven – podpora čtenářské gramotnosti.

Písemné práce a diktáty byly v pololetí a na konci roku sjednoceny podle probraného učiva. Ty se zakládají a archivují dle jednotlivých ročníků.

Z grantového programu Magistrátu města Ostravy byla rozšířena anglická knihovna o nové knižní tituly.

Předmětová komise matematiky a informatiky

Matematika

V předmětu byla rozvíjena matematická gramotnost žáků. Byly sestaveny tematické plány podle školního vzdělávacího programu. Průběžně byly žákům zadávány jednotlivé celky učiva, logické a nestandardní úlohy.

Také slabým žákům bylo pomáháno zvládnout základy učiva. Byli doučováni v rámci projektů Vzdělání, základ života a Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí. Nadaným žákům byly zadávány náročnější úkoly a bylo u nich rozvíjeno jejich logické myšlení.

Žákům, kteří se účastnili jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, byla nabídnuta příprava na zkoušky nad rámec povinných hodin matematiky.

Žáci se zúčastnili dvou matematických soutěží - Pythagoriády a Matematického klokana.

Pythagoriády se zúčastnili jen přihlášení žáci, soutěž Matematický klokan byla pojata jako celoškolská záležitost a proběhla tedy ve všech daných kategoriích.

Ve výuce matematiky byla využívána informační technologie, hlavně počítače, tablety a dataprojektory. K dispozici měli žáci výukové programy a digitální výukové materiály.

V semináři jsme se zaměřili na řešení obtížnějších úloh z matematiky. Věnovali jsme se nestandardním aplikačním úlohám.

Informatika, Seminář z informatiky a Počítačová grafika

Informatika jako povinný předmět byla zařazena v pátém, šestém a sedmém ročníku. Na znalosti a dovednosti z povinných hodin informatiky mohli žáci navazovat ve volitelných předmětech – v šestém a sedmém ročníku v Semináři z informatiky a v osmém ročníku v Počítačové grafice.

Ve všech těchto předmětech si žáci rozvíjeli schopnost pracovat s výpočetní technikou a využívat ji také v ostatních předmětech a ve svém dalším vzdělávání. Zpracovávali na počítačích referáty a vyhledávali informace. Pracovali s grafickými programy, s textovými a tabulkovými procesory, s programy pro tvorbu prezentací, s výukovými programy a s multimediálními aplikacemi. Žáci měli možnost vyzkoušet si také programování, k tomu využívali freewarový program Scratch.

Vytvořili jsme si školní cloude G-Suite. V jeho rámci žáci pracovali s aplikacemi jako Google učebna, Disk, Dokumenty, Prezentace a s dalšími nástroji pro vzdělávání od společnosti Google.

Při práci byli žáci vedeni k respektování autorských práv a nepoužívání nelegálního softwaru. Opakovaně byli varováni před nebezpečím internetu a před kyberšikanou.

Předmětová komise dějepisu a VOZ

Akce a činnost žáků II. stupně

* Pravidelné příspěvky do školního časopisu a do RaB novin.

* Organizace a vedení přednáškového cyklu doc. PhDr. V. Čechové, CSc.

- letošní téma – „Středověké zákoníky“, schůzky probíhaly každou třetí středu v měsíci

* Pravidelné návštěvy přednášek v GVUO – M. Zágora – Rukopisy, vizuální prameny středověku

* příprava cyklu návštěv divadel v Ostravě

* organizační zajištění školy v přírodě

Předmětová komise fyziky a chemie

V předmětech chemie a fyziky byl u žáků rozvíjen přírodovědný přehled a znalosti.

V rámci těchto předmětů žáci navštívili Svět techniky. Žáci se zúčastnili výukového programu „ínávorfis“, kde rozvíjeli logické myšlení a učili se šifry. V dalším výukovém programu „Jak zprovoznit nemocnici“, prozkoumávali nejdůležitější děje se statickou elektřinou a elektrickými obvody.

Žáci 7. ročníku se zúčastnili akce Chemie na hradě. Na této akci viděli chemické a fyzikální pokusy, které si sami mohli vyzkoušet.

Žáci 8. ročníku byli na vycházce u rybníku Bučina, kde odebrali vzorek vody a provedli její jednoduchou analýzu.

V hodinách žáci pracovali s výukovými programy na PC – procvičování názvosloví, vyráběli projekty a prezentace na téma – železo.

Předmětová komise přírodopisu a zeměpisu

Komise se v průběhu školního roku sešla čtyřikrát.

Hlavní body jednání:

- *tematické plány, rozpracování minimálních výstupů, individuální plány žáků
- *práce s integrovanými žáky, výměna zkušeností, společné postupy
- *výměna učebních pomůcek mezi odloučenými pracovišti, požadavky na dokoupení učebních pomůcek
- *výměna zkušeností při využívání interaktivní učebny, výukových programů, novinek a webových portálů
- *protidrogovou prevencí v předmětech přírodopis a zeměpis

Předmětová komise tělesné výchovy

V letošním školním roce se žáci zúčastnili obvodního turnaje ve florbalu, který se konal na ZŠ Šenov, kde obsadili 3. místo, a to jako starší tak i mladší žáci. Mladší žáci se zúčastnili turnaje v minikopané, kde také obsadili 3. místo.

Od října 2017 do února 2018 se ke cvičení v hodinách TV a SH využívaly prostory místní sokolovny z důvodu rekonstrukce tělocvičny naší školy. V únoru a dubnu proběhly školy v přírodě, které byly zajištěny sportovním vybavením pro zúčastněné žáky.

5. června 2018 se na hřišti TJ Baník Radvanice uskutečnil nábor fotbalového klubu FB Baník Ostrava, kterého se zúčastnili žáci 1. stupně.

D: Činnost žákovské rady

Podíl žáků na řízení školy byl realizován prostřednictvím školního parlamentu. Žáci měli příležitost podávat připomínky a podněty k životu ve škole a také sami navrhovali a uskutečňovali své nápady.

F: Činnost zájmových kroužků ve školním roce 2017/2018

Nabídka zájmových útvarů by měla žákům pomoci při profesní orientaci. Snažili jsme se u nich rozvíjet objektivní sebehodnocení a posouzení vlastních schopností.

Kroužky byly vedeny převážně pedagogickými pracovníky školy a umožňovaly žákům smysluplně využívat volný čas. Do vedení kroužků se také zapojili rodiče a přátelé školy. Tato skutečnost je velmi potěšující a vážíme si jí.

Na škole pracovalo 15 zájmových kroužků, z toho 4 na odloučeném pracovišti v Bartovicích a 1 na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55.

Náplň kroužků a docházka byly vedeny v Záznamech o činnosti zájmových útvarů.

Přehled zájmových kroužků na odl. pracovišti Havláskova 1 a pracovišti Vrchlického 5

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Dramatický kroužek	II. A, II. B, III. A, VI. A	ved. vychovatelka
2	Tvořivá dílna	rodiče s dětmi	vychovatelka
3	Školní časopis	II. A, II. B, III. A, VI. A	ved.vychovatelka
4	Keramický kroužek I.	II.A	učitelka
5	Keramická kroužek II.	I. B	vychovatelka
6	Keramický kroužek III.	I. A,	vychovatelka
7	Mimoškolní aktivity	VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A	asistent pedagoga
8	Učíme se hrou	III. A	učitelka
9	Kroužek matematiky	V. A	asistent pedagoga
10	Knihovnický kroužek	V. A	učitelka

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Bartovická 59

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Dopravní kroužek	IV. B, V. B	učitelka
2	Angličtina hrou	I. C, IV. B (2.r.)	učitelka
3	Literární kroužek	I. C, IV. B, V. B	učitelka
4	Taneční kroužek	I.-IV.	vychovatelka

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Mimoškolní aktivity	VI. B, VII. C	asistent pedagoga

Hodnocení práce zájmových kroužků

Dramatický kroužek

Kroužek pracuje při 1. oddělení školní družiny.

Děti pro rodiče připravují každoročně pestrý program na besídky před Vánocemi a k Svátku matek. Také se svým vystoupením reprezentují školu v přehlídce činnosti ŠD **Matička** nebo na přehlídce dětské divadelní tvorby **Arénka** v Divadle loutek v Ostravě.

Letos od září začaly děti vytvářet scénář k novému představení „Pohádky s Arabelou. Tvorba tohoto scénáře proběhla na akci „Noc v družině“. Při výrobě kulis a rekvizit si děti osvojily nové techniky (práce s korálky a další).

S tímto představením vystoupily děti 30. května na městské přehlídce ŠD Matička v KD Hošťálkovice. Malí herci vystoupili také v Mateřské škole v Radvanicích a na květnové besídce k Svátku matek.

Žákyně čtvrté třídy si připravily taneční představení na Labyrintík a maškarní karneval, obě akce proběhly v červnu.

Tvořivá dílna

V letošním školním roce navštěvovalo tvořivou dílnu 13 maminek a 2 děti, pravidelně 1x týdně v rozsahu 2,5 hodin.

Tvořivá dílna funguje již několik let a mnohé maminky jsou zde již od jejího založení. Ty, které se k nám připojily v letošním roce, se velmi rychle zařadily do kolektivu a pracovního tempa. Dílna je zaměřena převážně na práci s keramickou hlinou, glazurami a engobami.

Maminky i děti jsou velmi kreativní a nápadité. Vytvořily mnoho zajímavých výrobků, které si následně odnesly domů a vyzdobily své domovy a zahrady. Neustále si prohlubují své znalosti a dovednosti. Tento rok jsme se převážně zaměřily na výrobu keramických koulí, svícňů, květináčů a různých ozdob zahrad a bytů.

Maminky s dětmi práce v kroužku bavila a rády jej navštěvovaly. Už nyní se těší na naši spolupráci v příštím školním roce.

Školní časopis

Školní časopis „Listy Vrchličáku“ je vydáván již od roku 2007. Vychází čtvrtletně, v barevném provedení je vyvěšen žákům na chodbě školy a v černobílém provedení je předán jeden výtisk do každé třídy.

V redakční radě školního časopisu v tomto školním roce pracovali zejména mladší žáci, těch starších stále ubývá.

Školení v základech práce na PC bylo obsahem činnosti kroužku, který probíhal 1x týdně.

Malí žáci své zážitky diktovali zkušenějším redaktorům, a tím byla náročnější práce editora.

Keramický kroužek I.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo kroužek 10 žáků II. A třídy. Z toho 6 dívek a 4 chlapci. Děti pokračují v kroužku již druhým rokem, proto jsou více samostatní a tvůrčí.

Děti si vyrobily aroma lampy, koule, svícny, tužkovníky, misky, květináče, kachle, zajíce a další výrobky, které si následně odnesly domů.

Keramický kroužek dopomáhá k rozvoji jemné motoriky, zručnosti a samostatnosti.

Keramický kroužek II.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo kroužek 6 žáků I. A třídy. Z toho 3 dívky a 3 chlapci. Děti se zpočátku seznamovaly s prací s keramickou hlinou a glazurami. V kroužku si vyrobily tužkovníky, misky, květináče, jarní věnečky, kachle, ovečky, zajíce a další výrobky, které si následně odnesly domů. Děti byly velmi zručné a jejich výrobky zdařilé. Keramický kroužek dopomáhá k rozvoji jemné motoriky dětí.

Keramický kroužek III.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo kroužek 7 žáků I. B třídy. Z toho 4 dívky a 3 chlapci. Děti se zpočátku seznamovaly s prací s keramickou hlinou a glazurami. V kroužku si vyrobily tužkovníky, misky, květináče, jarní věnečky, kachle, ovečky, zajíce a další výrobky, které si následně odnesly domů. Děti byly velmi zručné a jejich výrobky zdařilé. Keramický kroužek dopomáhá k rozvoji jemné motoriky dětí.

Mimoškolní aktivity

Kroužek „Mimoškolní aktivity“ byl zahájen 11. 9. 2017. Přihlásilo se celkem 54 žáků.

15 chlapců a 6 dívek z VI. A, VI. B, 4 chlapci a 6 dívek z VII. A, 8 chlapců a 7 dívek z VIII. A a 8 chlapců z IX. A.

Žáci navštěvovali mimoškolní aktivity pravidelně. Kroužek využívaly především děti, které čekaly na odpolední vyučování. Pro žáky byly připraveny různé stolní hry, rébusy, křížovky a hry se slovy, které rozvíjejí slovní zásobu.

Letos si děti vyzkoušely nové hry např. Telepatii nebo Dixit (hra na představivost). Žáci rádi hráli vědomostní hry (AZ- kvíz, Aktivity). Atmosféra mimoškolních her byla velmi příjemná, žáci se na tyto hodiny těšili. V období slunečných dnů bylo využíváno školní hřiště ke sportovním aktivitám nebo k vycházkám do parku.

Činnost mimoškolních aktivit byla ukončena 22. 6. 2018.

Učíme se hrou

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo kroužek 5 žáků. Kroužek probíhal každou středu od měsíce října 2017.

Žáci si zde formou her, kvízů, doplňovaček, křížovek apod. procvičovali učivo matematiky a českého jazyka. S žáky bylo procvičováno učivo, které jim činilo ve vyučování větší problémy. Rovněž se naučili sebehodnocení své práce.

Kroužek Matematiky

Tento kroužek byl zahájen 11. 9. 2017 a byl určen žákům V. třídy. Po celý školní rok 2017/2018 navštěvovalo kroužek 6 dětí, z toho 3 chlapci a 3 dívky.

Harmonogram byl přizpůsoben zájmu dětí. Nejvíce se probíralo dělení dvojciferným číslem. Také se osvědčila názorná výuka, využívání didaktických pomůcek, propojování matematiky s různými předměty.

Cílem kroužku bylo propojování poznatků, zažít matematiku hravou formou, radost z objevu a nalezení řešení.

Činnost kroužku byla ukončena 8. 6. 2018.

Knihovnický kroužek

Kroužek začal pracovat ve druhém pololetí školního roku 2017/2018. V žákovské knihovně se scházelo 7 žáků z V. A.

Náplní byla nejen četba a zájem o knihy, ale především práce. Žáci vřazovali tituly knih podle autorů, lepili vazby a měnili obaly poškozených knih. Naučili se rozpoznávat jednotlivé typy literatury a rozšiřovali si znalosti o literatuře.

V tomto školním roce bylo půjčeno celkem 208 svazků dětské literatury. Školní knihovna je otevřena všem žákům školy a rádi se do ní vracejí.

Dopravní kroužek

Kroužek byl zahájen 10. 10. 2017. Kroužek navštěvovali žáci 4. ročníku – přihlásilo se 7 žáků.

Na začátku byla žákům sdělena důležitost znalosti pravidel silničního provozu a bezpečnosti na cestách. V podzimních a zimních měsících byla činnost kroužku zaměřena na teorii- znalosti dopravních značek, řešení křižovatek a různých dopravních situací, ovládnutí první pomoci. Za teplejšího počasí na jaře se již přešlo k jízdě zručnosti. V dubnu bylo vyhlášeno školní kolo dopravní soutěže. Dva žáci a dvě žákyně reprezentovali školu v obvodním kole dopravní soutěže. Zde tito žáci získali 3. místo a postoupili do okresního kola, kde se umístili na 4. místě.

Činnost kroužku byla ukončena 30. 5. 2018.

Angličtina hrou

Kroužek probíhal ve školním roce 2017/2018 jednou týdně. Žáci se učili formou her, zpívání a tance. Děti se zde seznámily s anglickým jazykem, naučily se základní pozdravy, členy

rodiny, dopravní prostředky, části těla, školní potřeby, naučily se písničky a na konci roku si vše pěkně zopakovaly a prohloubily získané učivo.

Literární kroužek

Literární kroužek byl zahájen 9. 10. 2017. Přihlásilo se celkem 9 žáků. Z druhého ročníku 3 žáci, ze čtvrtého ročníku 5 žáků, z pátého ročníku 1 žákyně.

Žáci byli seznámeni s půjčovným řádem knihovny, s rozdělením knihovny pro dětské a dospělé čtenáře, s pravidly vypůjčování knih domů.

Knihovnu jsme navštěvovali pravidelně, vždy 1 x za měsíc. Žáci se mohli seznámit s novými tituly pro dětské čtenáře. Vždy si z knihovny odnesli domů spoustu zajímavých knih k přečtení nebo jen k prohlížení.

Hlavním cílem tohoto kroužku byla podpora zájmu o knihu, aby se kniha stala dětem přítelem.

Taneční kroužek

Kroužek byl zahájen 2. 10 2017 a probíhal pouze v 1. pololetí. Kroužek navštěvovalo 18 dětí z toho 1 chlapec a 17 děvčat. Kroužek navštěvovaly děti z I. – IV. třídy. Probíhal jednou týdně a žáci se zabývali pohybovými rozcvičkami, tanečními kroky, nácvikem sestav na vystoupení pro Domov s pečovatelskou službou v Bartovicích.

Mimoškolní aktivity

Kroužek probíhal na odloučeném pracovišti Trnkovecká každé úterý a středu od 13:30 do 14:25 hodin. Navštěvovalo ho 11 žáků (3 z VI. B, 8 ze VII. C). Úkolem bylo zabavit žáky, kteří měli volnou hodinu před odpoledním vyučováním. Náplní byly různé logické hry, stolní hry, hry na PC, luštění křížovek, doplňovačky a procházky parkem.

Škola se snaží nabídnout žákům co nejvíce možností, jak efektivně volný čas využít. K tomuto účelu bylo žákům umožněno využívat v odpoledních hodinách školní hřiště na ulici Vrchlického a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 v období od měsíce května do konce září. V tomto období se o provoz hřiště stará správce. Hřiště bylo využíváno žáky i veřejností v odpoledních hodinách a také ve dnech pracovního volna. Návštěvníci i sportovci ocenili možnost zapůjčení sportovních pomůcek a potřeb, které byly k dispozici u správce hřiště.

Funkce správce hřiště byla hodnocena občany velmi kladně, jeho přítomnost na hřišti zaručuje bezpečnost všech návštěvníků, bezproblémový a klidný průběh sportovního vyžití.

Tím byl splněn hlavní účel realizace projektu a tím je zapojení našich žáků a široké veřejnosti do sportovních aktivit.

F: Kulturní a vzdělávací akce navštívené žáky ve šk. roce 2017/2018

Pracoviště VRCHLICKÉHO (Havláskova):

I. stupeň

- I. A knihovna Radvanice „Pasování prvňáčků na čtenáře“
- I. B knihovna Radvanice „Pasování prvňáčků na čtenáře“
- II. A projektový den „BÍLÝ – VÁNOČNÍ“, projektový den „ČEPCOVO - ŠÁLOVÝ“
- III. A dopravní hřiště
- III. B dopravní hřiště
- IV. A dopravní hřiště (2x), pracovní dílny „ MOJE LOUTKA“ (DL), projektový den „BÍLÝ – VÁNOČNÍ“, projektový den „ČEPCOVO – ŠÁLOVÝ“, projektový den „OPAVA“, exkurze „MARLENKA“, projektový den „LYSÁ HORA“

V. A projektový den „VÁNOCE“. Exkurze – muzeum vojenské techniky, „Ta co vyšla z moře“ (JAKO), exkurze – kostel Šenov, exkurze – ZOO

Projektový den „VÁNOCE“, Den Země, vybraní žáci – ZOO, vybraní žáci – SVĚT TECHNIKY, „T-FILM“ 5. – 9. ročník GONG

VI. A návštěva Ostravského MUZEA, Dům umění Ostrava, „Chemie na hradě“
VI. B návštěva Ostravského MUZEA, exkurze ZOO, Dům umění Ostrava, exkurze „Poznáváme Ostravu“

VII. A návštěva Ostravského muzea, protidrogový vlak, exkurze BRNO, „Chemie na hradě“

VIII. A exkurze letiště MOŠNOV, exkurze kostel Šenov, „Chemie na hradě“

IX. A výstup na Haldu Ema, exkurze - Aragonitové jeskyně

ŠD, ŠK

Vystoupení na „Radvanických slavnostech“, účast na výstavě „ŽIVOT NA HRADĚ“ (ČL), vystoupení žáků u „ROZSVĚCOVÁNÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU“, vánoční besídka pro rodiče ŠD I, besídka ke DNI MATEK
Přehlídka dětské dramatické činnosti „ARÉNKA 2018“, s vystoupením „Pohádky s Arabelou“

Vystoupení v KD Bartovice, vystoupení před Novou radnicí v Ostravě
Přehlídka dětské dramatické tvorby „MATIČKA 2018“, vystoupení dramatického kroužku v MŠ Slunečnice

Pracoviště BARTOVICE:

Vánoční dílny – zdobení stromečku, Karneval

I. C návštěvy knihovny Radvanice „Pasování prvňáčků na čtenáře“ exkurze do ZOO

III. C (3.+5. r) dopravní hřiště, exkurze do ZOO

IV. B (2.+4. r) dopravní hřiště (2x), knihovna – historie Ostravy, knihovna Radvanice, vybraní žáci – soutěž „Mladý cyklista 2018“, - oblastní a okresní kolo, exkurze ZOO

Pracoviště TRNKOVEC:

Projektové dny: „ZDOBENÍ DÝNÍ“, projektový den s MŠ „VÍTÁME TĚ, ZIMO“, „DEN S HUDBOU“, „VELIKONOCE“, DEN ZEMĚ, „DEN KVĚTŮ“

I. stupeň

I. D pracovní dílny – Vánoce (KD Heřmanice), knihovna Radvanice „Pasování prvňáčků na čtenáře“, pracovní dílny „VELIKONOCE“ (KD Heřmanice)

II. B „Čtení s Andersenem“, exkurze PRAHA

III. D	pracovní dílny – Vánoce (KD Heřmanice), dopravní hřiště, pracovní dílny „VELIKONOCE“ (KD Heřmanice)
IV. C	dopravní hřiště (2x), „Čtení s Andersenem“, exkurze PRAHA
V. B	X

II. stupeň

VII. B exkurze PRAHA

VIII. C exkurze PRAHA

Listopad	školní projektový den	ŠTRÚDLOVÁNÍ
Prosinec	školní projektový den	„Mikuláš a jeho nadílka“
Únor, březen	ozdravný pobyt	ŠVP Vysočina, hotel Medlov (II. A, III. A, III. B, IV. A, IV. B. V. A)
Duben	ozdravný pobyt	ŠVP Vysočina, hotel Medlov (I. A, I. B, I. C, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A
Květen	recitační soutěž Soutěž	školní nepostupující kolo recitační soutěže „Koloběžky do škol“ (vybraní žáci III. A, VI. A, VII. A, Trnkovec
Červen	školní projektový den Projekt – 1. stupeň Projekt – 2. stupeň	zábavné dopoledne- oslava dne dětí Vrchličácký labyrintík, Veselé dopoledne Amososvo vrchličáské dopoledne

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

1.

KDY: 23.10.2017

KDO: Městský obvod Radvanice a Bartovice

PŘEDMĚT KONTROLY: vnitřní kontrolní systém - kontrola hospodaření a směrníc příspěvkové organizace

ZÁVĚR KONTROLY: zjištěné nedostatky byly odstraněny, námi vznesené námitky byly shledány částečně důvodné

2.

KDY: 19.01.2018

KDO: Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj

PŘEDMĚT KONTROLY: dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1. zákona č. 251/ 2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů

ZÁVĚR KONTROLY: doplnit údaje o plynových kotlích, plynovodu a uzávěru v kuchyni školy a údaje o měřících přístrojích při revizích elektrických spotřebičů. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

3.

KDY: 20.02.2018

KDO: Česká školní inspekce – Moravskoslezský inspektorát

PŘEDMĚT KONTROLY: Stížnost se týkala neinformování zákonných zástupců žáka o uložení třídních důtek žákovi ze strany školy ve školním roce 2016/2017.

ZÁVĚR KONTROLY: ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou

4.

KDY: 12.03.2018

KDO: Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě

PŘEDMĚT KONTROLY: Státní zdravotní dozor byl zaměřen na kontrolu nad plněním povinnosti kontrolované osoby jako školy, která vysílá děti na školu v přírodě, a pořádající osoby stanovených v Zákoně č.258/ 2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

5.

KDY: 19.03.2018

KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

PŘEDMĚT KONTROLY: Státní zdravotní dozor byl zaměřen na kontrolu stavebně technického stavu provozovny, úrovně osobní a provozní hygieny a dodržování zásad správné hygienické praxe školní jídelny při Základní škole Vrchlického 5, Ostrava - Radvanice, příspěvková organizace

ZÁVĚR KONTROLY: nedostatky nebyly zjištěny

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz „Rozbory hospodaření za rok 2017“ z 4. 4. 2018

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Z projektu TRENDUM, organizace, se kterou již nějakou dobu probíhá spolupráce naší školy, nastoupily do školních družin dvě asistentky ze zahraničí.

Obě studentky k nám do České republiky přijely v rámci jednoho z programů Erasmus+, a to v rámci tzv. Evropské dobrovolné služby. Tento program je určen mladým lidem ve věku 18 – 30 let ze zemí Evropské unie a jejích partnerských zemí. Dobrovolníci mají možnost strávit v cizí zemi rok a zapojují se do chodu a programu organizace, která se o ně stará. Jejich práce může být zaměřena různými směry, od práce s dětmi a mládeží přes administrativu po různé sportovní, kreativní nebo ekologické činnosti. Protože se jedná o program vzdělávací, cílem je dobrovolníky nejen seznámit s novou zemí a kulturou, naučit je náš jazyk, ale také by si měli odvézt mnoho nových zkušeností a dovedností, které budou moci využít ve svém dalším profesním i osobním životě.

Jedna z asistentek pocházela z Německa, druhá z Portugalska. Obě zvládaly komunikaci v angličtině.

Navštěvovaly školu každý měsíc: v pondělí ve školních družinách ŠD I, ŠD II, ŠK na ulici Vrchlického a Havláskova.

V liché měsíce navštěvovaly obě studentky školní družinu ŠD III a ŠD IV na ulici Bartovická vždy ve středu.

V sudé měsíce ve středu studentky pobývaly v ŠD V na ulici Trnkovecká.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Místní akční plán vzdělávání ORP Ostrava (MAP)

V rámci projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava byly nabídnuty akce a semináře, kterých se zúčastnili někteří naši pedagogičtí pracovníci.

Seminář „Sociálně znevýhodněné děti ve škole a mimo ni“ – cílem tohoto semináře bylo:

- specifikovat právní rámec ohroženého dítěte
- spolupráce OSPOD-u se školami
- charakteristika školního prostředí dětí pocházejících z vyloučených lokalit
- výchovný styl
- organizace dne v MŠ a ZŠ
- poznatky o výchovném stylu v rodinách a jeho dopad

Dále byly probírány metody a postupy, kterými jsou kompenzovány znevýhodňující podmínky pro vzdělávání a zkušenosti se začleňováním dětí a žáků.

Volnočasové aktivity a smysl jejich realizace a příklady praxe sociálního asistenta.

Beseda na téma „Nebezpečí internetu a kyberšikana“ byla nabídnuta rodičům žáků naší školy. Besedu vedl zkušený odborník v této oblasti Bc. Tomáš Velička.

Bylo zde probíráno: co je kyberšikana a co není

jak poznáme, že je dítě šikanováno

jak můžeme své dítě před kyberšikanou chránit

13. Realizované projekty – financování z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 jsme získali tyto dotace:

1. Dotace SMO, kód 16/1190 ve výši 40.000,- Kč, zde patřila i akce Slavíme 90. let školy, která se uskutečnila v červnu 2017.

* **Anglická knihovna doplnění knižního fondu** probíhala od září do října 2017. Doplnili jsme knižní fond na všech pracovištích. Knihovna obsahuje hlavní knižní fond pro starší a mladší žáky, časopisy a videotéka. K novým přírůstkům knižního fondu patří knihy pro nejmenší čtenáře – Peppa Pig, dvojjazyčné pohádky apod., oblíbené knihy ve formě komiksu a knihy naučné pro starší žáky, či anglická verze Poseroutky. Klasická anglická a americká literatura a plné verze nezjednodušených textů jsou určeny především budoucím studentům. Školní anglická knihovna je určena všem žákům školy a také pedagogickým pracovníkům.

* **Čtení s Andersenem** proběhlo 19. 10. a 20. 10. 2017 – šlo o tzv. noční čtení. Cílem bylo zdokonalit čtenářskou gramotnost žáků a seznámit je s pohádkami H. CH. Andersena. V odpoledních a večerních hodinách žáci četli pohádky a vyráběli knihy, záložky, kreslili obrázky a večer před spaním ve škole pak pohádky četli dětem pedagogové. Z příspěvku byly zakoupeny knihy s pohádkami H. CH. Andersena, výtvarné potřeby, které sloužily k výrobě záložek, knih a obrázků s tematikou přečtených pohádek. Knihy byly předány do školní družiny, kde si je děti mohou odpoledne číst a budou k dispozici i pedagogům do hodin českého jazyka.

2. Dotace SMO, kód 17/1114, ve výši 80.000,-Kč -zde patří i akce, které budou probíhat ve školním roce 2018/2019.

* **Anglická knihovna** – doplnění knižního fondu a vybavení probíhalo od května do června 2018. Byl doplněn knižní fond na všech pracovištích školy, knihovnu mohou navštěvovat žáci i pedagogové.

* **Vrchličácké zábavné a vědomostní dopoledne**

1. Vrchličácký labyrintík - akce pro žáky 4. - 6. ročníků. Byla vytvořena tříčlenná družstva. Soutěž byla vědomostní (poznávání pohádek, otázky z oblasti přírodních věd atd.), motorická (přemísťování kuličky do otvoru pomocí provázků atd.) a sportovní (opičí dráha, skok přes švihadlo atd.). Akce proběhla 19. 6. 2018

2. Veselé dopoledne - akce pro žáky 1. - 3. ročníku. Žáci si vytvořili kostýmy a ty nejzajímavější byly odměněny. Součástí byly různé soutěže zaměřené na drobnou motoriku a soutěže sportovního charakteru. Tato aktivita proběhla 21. 6. 2018

3. Amosovo vrchličácké dopoledne, akce pro žáky 7. - 9. ročníku. Žáci soutěžili jako jednotlivci v každé třídě. Soutěž byla zaměřena na předměty vyučované ve škole formou her, kvízů a sportovních aktivit. Jednalo se o matematiku, anglický jazyk a přírodovědu. Tato aktivita proběhla 25. 6. 2018.

* **Čteme pro radost** – v této aktivitě určené pro žáky si zdokonalovali svou čtenářskou gramotnost. Součástí byly i soutěže a tvorba zajímavých předmětů spojených s tematikou knih, které byly zakoupeny a čteny na akci a následně předány do školní družiny a školního klubu k dalšímu využití.

3. Dotace městského obvodu RaB ve výši 8 000,- Kč

* **Soutěživé sportovní dopoledne – Den dětí**

Akce proběhla 1. 6. 2018, kdy děti na všech pracovištích školy a děti na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 spolu s dětmi z mateřské školy absolvovaly cestu kolem světa. U každého stanoviště složily vlajku a mapu dané země a pak soutěžily ve sportovní disciplíně. V Anglii to byl slalom s deštníkem, v Austrálii skok v pytli, v Číně přenášely pomocí hůlek křupky a spoustu dalších.

Na budově Vrchlického a Havláskové chodilyžáci s třídou po stanovištích a plnili sportovní disciplíny – hráli ping pong, přenášeli pomocí kolíčků papír jako ptáčci, lovili rybičky, procházeli opičí dráhu atd.

Na odloučeném pracovišti Bartovická soutěžili žáci jednotlivě ve skoku v pytli, slalomu s míčem, házeli na cíl apod.

Děti dostaly míče, skákací pytle a další sportovní potřeby k výuce a hlavně sladkou odměnu.

4. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2018 usnesení 08895/RN1418/124 – „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně“ ve výši 118.000,- Kč

Tento projekt probíhal od května do září 2018. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí.

5. „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)“ ve výši 71.906,- Kč
Dotace MŠMT, která financovala dopravu dětí na plavání v druhém pololetí školního roku 2017/2018.

6. Účelový neinvestičního příspěvk z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší SMO – usnesení rady města č. 07201/RM1418/101 ve výši 1. 297.442,- Kč

Tato dotace byla určena pro ozdravné pobyty dětí, které se konaly v objektu: Hotel Medlov, Fryšava pod Žakovou horou 143, 592 31 Nové Město na Moravě ve dvou termínech.

14. Spolupráce s organizacemi, subjekty

Spolupráce s organizacemi i nadále pokračuje a stala se nedílnou součástí činnosti školy. Škola spolupracuje ve všech směrech se svým zřizovatelem, s Městským obvodem Radvanice a Bartovice, který zabezpečuje provozní a ekonomické zabezpečení školy. Spolupráce byla realizována prostřednictvím schůzek ředitele škol a mateřských škol, která se scházela dle potřeby zřizovatele.

Škola i nadále spolupracuje s Českým zahrádkářským svazem, Českým červeným křížem, Českým svazem chovatelů drobného zvířectva, Kluby důchodců, oddílem kopané, obyvateli DPS, Svazem včelařů, Římskokatolickou farností Ostrava – Radvanice, Trendum o.p.s., hasiči – zejména SDH Ostrava – Radvanice,

Ve škole pravidelně probíhají besedy s příslušníky Městské policie a Policie ČR. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti.

Dopravní výchovu na hřišti v Ostravě-Přívoze pro žáky čtvrtých ročníků zajistila skupina prevence Městské policie Ostrava.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s místní pobočkou Knihovny města Ostravy, která pro žáky naší školy pořádá zajímavé literární besídky a soutěže.

Na vynikající úrovni je i spolupráce se Školskou radou a Unií rodičů.

Rodiče se zapojují do života školy při organizování různých akcí pro děti, při společných brigádách na úpravu okolí školy.

Nelze opomenout i spolupráci s mateřskými školami v Radvanicích (ul. Těšínská) a v Bartovicích (ul. Za Ještěrkou).

V rámci Evropské unie spolupracovala škola se Slezskou univerzitou v Opavě na projektu „Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí. Projekt byl zaměřen na doučování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce v rámci projektu Vzdělání základ života se sdružením „Vzájemné soužití o.p.s.“ Tento projekt je spolufinancován EU v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Vzájemné soužití poskytlo svého zaměstnance na pracovní pozici asistenta

pedagoga, který v rámci projektu pomáhal ve výuce i po vyučování žákům z prostředí, kde se jim nedostává potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání a dětem s potřebou podpůrných opatření.

Projekt „S obědem je škola veselejší“ se zaměřuje na podporu školního stravování pro znevýhodněné žáky.

15. Závěr

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce. Na velmi dobré úrovni je podpora individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí, zejména žáků z nízkého sociálně kulturního prostředí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Zpracovala:
Mgr. Hana Němcová
zástupce ředitele školy

Schválila:
Mgr. Hana Ostřanská
ředitel školy