

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5,
příspěvková organizace

***“Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2016/2017 “***

„Učení má být takové takové, aby to, co se jim předkládá, chápali jako cenný dar a ne jako cosi povinného, co jim zkazí dobrou náladu.“

(Albert Einstein)

„S pomocí knih se mnozí stávají učenými i mimo školu. Bez knih pak nebývá učený nikdo ani ve škole.“

(Jan Ámos Komenský)

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Vzdělávací program

Údaje o organizaci výuky

A: počty tříd a žáků

B: učební plány

C: volitelné předměty

3. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017

A: Prospěch žáků

B: Absence žáků

C: Výchovní opatření

D: Údaje o integrovaných žácích

4. Zdravý životní styl

5. Personální oblast

A: Údaje o pedagogických pracovnících

B: Nepedagogičtí pracovníci

6. Údaje o přijímacím řízení

A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 8. 2017

B: Zápis do 1. tříd

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A: Hodnocení činnosti přípravné třídy

B: Hodnocení činnosti školní družiny

C: Výchovní poradenství

D: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí

E: Činnost žakovské rady

F: Činnost zájmových kroužků

G: Kulturní a vzdělávací akce pro žák

H: Přehled sportovních úspěchů

CH: Spolupráce s organizacemi, subjekty

I: Oslavy 90. výročí založení ZŠ Vrchlického 5

8. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

9. Vyhodnocení DVPP ve školním roce 2016/2017

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace
Sídlo	Ostrava-Radvanice, Vrchlického 401/ 5
Právní forma	Do 31.12.2002 zálohová organizace Od 1. 1.2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou
Identifikační číslo	70987700
Daňové ident.číslo	388 - 70987700
Identifikátor zařízení	650 026 322
Škola sdružuje:	
1. Základní škola	IZO 102 508 488
2. Školní družina	IZO 120 100 681
3. Školní klub	IZO 174 101 724
4. Školní jídelna	IZO 102 956 723
5. Školní výdejna	IZO 174 106 971
Telefon	596 232 129
e-mail	zsvrchlickeho@seznam.cz
www	www.zsvrchlickeho.cz

Zřizovatel školy Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice
Právní forma : část obce
Identifikační číslo: 00845451(7)
Sídlo: Těšínská 281, 716 00 Ostrava-Radvanice
Datum zařazení do sítě 15.3.1996, 1.1.2003

Ředitel školy Mgr. Hana Ostřanská, J. Šoupala 1603/13, 708 00
Ostrava-Poruba

Cílová kapacita	Pracoviště v Radvanicích, Vrchlického 5	460 žáků
	Školní družina	75 žáků
	Školní klub	25 žáků
	Školní jídelna	400 jídel
	Pracoviště v Bartovicích	100 žáků
	Školní družina	50 žáků
	Pracoviště v Radvanicích, Trnkovecká 55	250 žáků
	Školní družina	25 žáků

Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada. Je to orgán, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům i zřizovateli podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel školy, který zároveň stanovuje počet jejích členů a vydává volební řád. Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice vydal zřizovací listinu rady při ZŠ Vrchlického 5 s účinností k 1. říjnu 2002. Školská komise má 6 členů. Funkční období členů je tříleté.

Členové školské rady :

Předseda školské rady : Šárka Ševčíková (zástupce ped. pracovníků)
Jednatelka školské rady: Mgr. Jana Naarová (zástupce ped. pracovníků)
Členové školské rady : Mgr. Šárka Tekielová (zástupce zřizovatele)
Mgr. Martina Škovránová (zástupce zřizovatele)
Monika Suchá (zástupce rodičů)
Jana Škarbanová (zástupce rodičů)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2016/2017:

- ° Schválila školní řád pro školní rok 2016/2017:
- ° Schválila výroční zprávu o činnosti školy.
- ° Byli představeni noví členové školské rady (byla zvolena předsedkyně ŠR, jednatelka ŠR, byl schválen nový jednací řád).
- ° Projednala s ředitelem školy návrh rozpočtu právnické osoby na další školní rok.
- ° Vyjádřila se k rozborům hospodaření.

Další údaje o škole

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Vyučování probíhá v 1. - 9. ročníku i v přípravné třídě dle učebních plánů vycházejících ze Školního vzdělávacího programu.

Tematické plány byly zpracovány všemi pedagogickými pracovníky a bylo s nimi pracováno po celý školní rok.

Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za své vzdělávání a byli připravováni k celoživotnímu učení. Učili se organizovat a řídit své učení, systematicky a samostatně se učit, kriticky posuzovat výsledky své práce a překonávat obtíže při učení. Ve výuce bylo rozlišováno základní, rozšiřující a doplňující. Umožňovali jsme žákům pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry. Pozornost byla věnována kladení otevřených otázek. Žáci byli povzbuzováni, aby se hodně ptali a snažili se nalézt na otázky odpovědi. Žáci se učili vyhledávat, zpracovávat a použít potřebné informace v literatuře – pracovat s učebnicemi, učebními texty, slovníky a další literaturou, a na internetu. U žáků byla podporována samostatnost, tvořivost a logické myšlení. Ve všech předmětech byli žáci vedeni ke srozumitelnému a kultivovanému písemnému i ústnímu projevu.

Bylo usilováno o vytváření příjemné atmosféry ve třídách, byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Vyučující se snažili podporovat u žáků takové hodnoty, jako je upřímnost, spravedlnost a schopnost reflexe.

Ve školním roce 2016/2017 byly postupně plněny jednotlivé cíle stanovené školním vzdělávacím programem a ročním plánem školy.

Školu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 celkem 419 žáků - chlapců 212, dívek 207.

Do přípravné třídy na ulici Vrchlického docházelo 13 dětí - 9 chlapců, 4 dívky, na odloučeném pracovišti Trnkovecká 10 dětí - 6 chlapců, 4 dívky (údaj k 21. 6. 2017).

Vyučování a výchova probíhaly celkem ve 30 třídách.

Z toho:

7 tříd v budově Vrchlického 5 (PTA, IV. A, VI. A, VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A)

6 tříd na odloučeném pracovišti Havláskova 1 (I. A, I. B, II. A, II. B, III. A, V. A)

3 třídy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 (I. C, IV. B, V. B)

8 tříd na odloučeném pracovišti Trnkovecká (PTB, I. D, II. C, III. B, IV. C, V. C, VI. B, VII. C).

V režimu malotřídní školy probíhala výuka na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a to ve IV. B (spojením 2. a 4. ročníku) a V. B (spojením 3. a 5. ročníku) a na odloučeném pracovišti Trnkovecká spojením tříd II. C + III. B a IV. C + V. C.

Součástí školy jsou dvě přípravné třídy (z toho jedna na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55), školní družina s pěti odděleními (z toho dvě oddělení na odloučeném pracovišti Bartovická 59, jedno oddělení na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55) a školní klub na odloučeném pracovišti Havláskova 1.

Školní jídelna se nachází na ulici Vrchlického 5, výdejna stravy na odloučeném pracovišti Bartovická 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55. Školní jídelna poskytuje stravování nejen žákům a zaměstnancům školy, ale od května 2008 také cizím strávnickům.

Školní jídelna se řídí „Nutričním doporučením Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši“.

Všechny pracovnice školní jídelny absolvují 1 krát ročně školení hygienického minima a školení Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví.

Vedoucí školní jídelny navštěvuje 2 krát ročně Krajskou konferenci hromadného stravování. Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a s jejím souhlasem vydává řád školy i řády jednotlivých učeben a odborných pracoven.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žákům i pracovníkům školy, řídí se platnými zákony a vyhláškami.

Na škole pracuje aktivně Unie rodičů (odlouč. prac. Bartovická ul.) a Školská rada.

Materiálně technické zabezpečení, BOZP

Vyučování probíhá ve čtyřech samostatných objektech. Kromě kmenových tříd probíhá výuka i v odborných pracovnách (viz tabulka).

V srpnu tohoto školního roku byly zakoupeny další učebnice pro žáky 2. stupně.

Byly realizovány tyto stavební úpravy a stavby:

Došlo k vybudování nového oddělení školky, k.ú. Ostrava – Radvanice.

Zhotovitelem byla Firma KAVIS, spol. s.r.o., sídlo Palackého 465/16, 702 00 Ostrava – přívaz, jednatel Ing. Kamil Viertigroch, IČ: 47667664. Objednatelem bylo Statutární město Ostrava, Prokešovo náměstí 180308, 729 30, Moravská Ostrava, městský obvod Radvanice – Bartovice, Těšínská 87/281, 716 00 Ostrava – Radvanice. Cena za zhotovené dílo byla 2.767 551,33 Kč včetně DPH.

Školka se nachází v budově odloučeného pracoviště školy na ulici Trnkovecká 59

A je odloučeným pracovištěm MŠ Těšínská.

	Učebny ve šk. roce 2016/2017		
	Vrchlického 5 +Havláskova 1	odlouč.pracoviště Bartovická 59	odlouč.pracoviště Trnkovecká 55
Počet stálých tříd	13	3	6
Počet odborných učeben	9	3	5
učebna technické výchovy	1	-	1
učebna informatiky	2	1	1
interaktivní učebna	1	-	1
učebna těl. vých. s posilovnou	1	1	1
učebna fyziky a chemie, EVVO	1	-	-
učebna hudební výchovy	-	-	-
učebna jazyků I	2	1	-
učebna environ.výchovy 1. st.	1	-	-
multisenzorická místnost	-	-	1
žákovská knihovna	1	-	1
oddělení školní družiny + ŠK	3	2	1

	Vybavení učebny informatiky		
	Vrchlického 5	Bartovická 59	Trnkovecká 55
PC	37	11	20
Připojení na internet	37	11	20

Dotace

- * Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu statutárního města Ostravy – usnesení rady města č. 04942/RM1418/71 poskytnutý za účelem financování ozdravného pobytu dětí ohrožených znečištěním ovzduší ve výši 2.088.000 Kč.
- * Realizace projektu „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně a bezpečně (ZŠ Vrchlického, ZŠ Trnkovecká).
Schválený transfer ve výši: 120.000,- Kč. V tomto členění: ZŠ Vrchlického 60 tis. Kč, odl.prac. Trnkovecká 60 tis. Kč.
- * Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu statutárního města Ostravy na realizaci projektu – usnesení rady města č. 05721/RM1418/83 ve výši 40 000,- Kč „Anglická knihovna - doplnění knižního fondu; Čtení s Andersenem; Slavíme 90 let školy“.

Bezpečnost a hygiena práce

Ve školním roce 2016/2017 bylo na všech čtyřech pracovištích zaevidováno 121 úrazů, 9 úrazů bylo registrováno a zasláno na příslušná místa, 5 úrazů bylo odškodněno. Ve většině případů se jednalo o úrazy v rámci výuky tělesné výchovy, a to při míčových hrách. Obecně dnešní životní styl přispívá k menší pohyblivosti, a tím i k horší obratnosti dětí.

U úrazů, které se staly o přestávkách, byla příčinou zranění nešťastná náhoda, vlastní zavinění způsobené nekázní nebo neopatrností. Jednalo se o drobné odřeny, škrábnutí, modřiny. V rámci prevence bylo dětem opakovaně vysvětlováno, co se může stát, když budou neopatrné, nezodpovědné, a aby si uvědomily možné následky svého jednání a vážily si svého zdraví.

Před zahájením každé pohybové činnosti proběhlo poučení žáků o chování a bezpečnosti. Také pravidelné kontroly technického zařízení tělocvičen a hřišť jsou spojeny se snížením rizik vzniku úrazu.

Poučení žáků probíhalo na začátku nového školního roku, před odchodem na podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny i před každým dnem volna (státní svátky, volno pro žáky) a před odchodem na letní prázdniny. Poučení provádí třídní učitel a učitel provádějící výuku v předmětech: pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika, chemie v první vyučovací hodině. O provedených školeních byly vypracovány záznamy s podepsanými prezenčními listinami. Ostatní poučení byla zapsána do třídních knih.

Školení zaměstnanců o BOZP a PO a školení první pomoci proběhlo v srpnu před začátkem školního roku.

Za sledované období byly zaznamenány dva pracovní úrazy. Jeden úraz byl s následnou půlroční absencí, druhý úraz byl s následnou bez absence. Zaměstnanci se pravidelně účastní preventivních zdravotních prohlídek a jsou vybaveni ochrannými pracovními prostředky.

2. Přehled oborů základ. vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

Vzdělávací program

ŠVP ZŠ Ostrava-Radvanice,
Vrchlického 5, příspěvková organizace, 1.9.2016
+ IVP RVP ZV LMP pro žáky se speciálními potřebami

Údaje o organizaci výuky

A: Počty tříd a žáků

	2015/2016	2016/2017
Počet tříd	22, 2 PT, 5 odd. ŠD, 1 ŠK	22, 2 PT, 5 odd. ŠD, 1 ŠK
Počet žáků	391 (21 z přípr. tř.) (k 15.6.2016)	419 (23 z přípr.tř.) (k 21.6.2017)
Prům.poč. žáků na třídu	17,77	19,05

B: Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace					Celkový počet hodin
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	43
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	1,5	1,5	3
	Přírodověda	0	0	0	2,5	1,5	4
Člověk, společnost a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	3	11
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5

	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace				Celkový počet hodin
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	0	0	2
Člověk, společnost a zdraví	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	2	1	1	2	6
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné		2	1	2	2	6
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122

C: Volitelné předměty

Volitelné předměty na 2. stupni ve školním roce 2016/2017	
Seminář z českého jazyka	v 9. ročníku
Seminář z matematiky	v 9. ročníku
Seminář z přírodovědných předmětů	v 8. ročníku
Počítačová grafika	v 8. ročníku

Sportovní hry	v 6. a 7. ročníku
Kulturněhistorický seminář	v 6. a 7. ročníku
Seminář z informatiky	v 6. a 7. ročníku

Nepovinné předměty ve školním roce 2016/2017	
Sportovní a pohybové aktivity	v 1. ročníku
Čtenářské dovednosti	v 1. ročníku

3. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017

A: Prospěch žáků

Prospěch žáků ve šk.roce 2016/2017								
Třída	I. pol.				II. pol.			
	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr
I. A	16	2	0	1,23	16	1	0	1,27
I. B	15	0	0	1,24	14	4	0	1,62
I. C	13	0	0	1,04	13	0	0	1,05
I. D	15	2	1	1,45	15	5	1	1,92
II. A	19	0	0	1,35	19	1	0	1,56
II. B	19	2	0	1,66	19	3	0	1,81
II. C	12	2	0	1,86	13	1	0	2,04
III. A	30	1	0	1,45	29	1	0	1,55
III. B	9	0	1	2,11	10	2	1	2,29
IV. A	24	0	1	1,68	23	0	1	1,66
IV. B	23	0	0	1,28	21	0	0	1,32
IV. C	18	6	1	2,25	19	4	1	2,36
V. A	22	4	1	2,23	22	5	1	2,28
V. B	26	1	0	1,40	26	0	0	1,35
V. C	4	0	0	1,92	4	0	0	1,95
celkem 1. st.	265	20	5	1,62	263	27	5	1,74
VI. A	28	3	0	1,73	29	6	0	1,84
VI. B	22	8	2	2,45	24	8	2	2,38
VII. A	19	2	0	2,26	18	0	0	2,27
VII. B	19	0	0	1,46	19	0	0	1,54
VII. C	20	4	4	2,53	20	3	4	2,58
VIII. A	24	6	0	2,18	25	3	0	2,18
IX. A	19	4	0	2,12	21	3	0	2,23

celkem 2. st.	151	27	6	2,10	156	23	6	2,15
Celkem 1. - 9. ročník	416	47	11	1,86	419	50	11	1,94

Prospěch s vyznamenáním ve šk. roce 2016/2017		
Třída	I. pololetí	II. pololetí
I. A	14	13
I. B	12	8
I. C	13	13
I. D	6	3
II. A	11	10
II. B	10	10
II. C	3	3
III. A	21	18
III. B	2	2
IV. A	11	11
IV. B	18	16
IV. C	2	2
V. A	2	5
V. B	16	17
V. C	1	1
celkem 1. st.	142	132
VI. A	8	7
VI. B	4	4
VII. A	1	1
VII. B	11	11
VII. C	0	0
VIII. A	5	5
IX. A	6	5
celkem 2. st.	35	33
Celkem ZŠ	177	165
tj. % žáků	42,55 %	39,38 %

B: Absence žáků ve školním roce 2016/2017

Omluvené a neomluvené hodiny ve šk. roce 2016/2017		
	I. pololetí	II. pololetí
Počet omluvených hodin celkem	31 839	35 697

Průměr na žáka	76,54	85,20
Počet žáků s neoml. hodinami	23	30
Počet neoml. hodin celkem	528	471
Průměr za školu na 1 žáka	1,27	1,12

C: Výchovná opatření ve školním roce 2016/2017

Výchovná opatření ve šk. roce 2016/2017								
Ročník	za I. pololetí				za II. pololetí			
	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň
1.	8	2	1	0	13	7	1	0
2.	8	7	0	0	7	10	1	1
3.	31	4	0	0	17	3	0	0
4.	18	4	2	0	11	1	1	0
5.	5	3	0	1	6	7	3	0
celkem1. st.	70	20	3	1	54	28	6	1
6.	5	9	1	1	10	2	4	1
7.	13	5	4	1	6	1	4	4
8.	3	3	1	1	8	5	0	1
9.	9	2	0	0	7	0	0	0
celkem2. st.	30	19	6	3	31	8	8	6
celkem ZŠ	100	39	9	4	85	36	14	7

D: Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci ve šk. roce 2016/2017	
Počet integrovaných žáků	38
Individ. výuka (SPP+PI)	18
Plán pedagogické podpory	11
Asistent pedagoga	9
Domácí vyučování	1
Osvobozen od školní docházky	0

4. Zdravý životní styl

Škola i tento školní rok zorganizovala ve spolupráci se Sportovním a rekreačním zařízením města Ostravy v rámci propagace zdravého životního stylu plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku na Ozdravném centru Ještěrka. Zúčastnilo se ho celkem 109 žáků.

V letošním školním roce opět probíhal projekt Ovoce do škol, a to pro děti z přípravné třídy a žáky 1. – 5. ročníku. V pravidelných měsíčních intervalech bylo dětem dodáváno různé balené ovoce prvotřídní jakosti.

Naší škole byl v tomto školním roce poskytnut účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, usnesením rady města 04942/RM1418/71 ve výši 2.088.000,- Kč.

Tento příspěvek byl využit na výdaje spojené s ozdravným pobytem dětí.

Adresa objektu: HOTEL MEDLOV, Fryšava pod Žákovou horou 143
592 31 Nové Město na Moravě

Termín: 26.03.2017 (neděle) – 08.04.2017 (sobota)

Počet žáků: 72 (I. stupeň - 58, II. stupeň – 14)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Martina Linhartová, vedoucí učitelka odloučeného pracoviště Trnkovecká 55.

Adresa objektu: Zámeček Dinotice, Halenkov 229
756 03 Halenkov

Termín: 26.03.2017 (neděle) – 08.04.2017 (sobota)

Počet žáků: 33 (I. stupeň – 33)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Bc. Hana Šamalová, třídní učitel Vrchlického 5.

Adresa objektu: Horský hotel Brans, s.r.o., Malá Morávka 215
793 36 Malá Morávka

Termín: 27.03.2017 (pondělí) – 09. 04. 2017 (neděle)

Počet žáků: 33 (II. stupeň – 33)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Eva Aulehlová, třídní učitel Vrchlického 5.

Adresa objektu: Penzion Radvanice, Radvanice 170
542 12 Trutnov

Termín: 27.03.2017 (pondělí) – 09. 04. 2017 (neděle)

Počet žáků: 31 (II. stupeň – 31)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Dita Prašivková, třídní učitel Vrchlického 5.

Adresa objektu: Zámeček Dinotice, Halenkov 229
756 03 Halenkov

Termín: 17.04.2017 (pondělí) – 30.04.2017 (neděle)

Počet žáků: 55 (I. stupeň – 56)

Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Hana Němcová, zástupce ředitele školy Vrchlického 5.

Celkem tedy za čerstvým vzduchem vyjelo 225 žáků. Dopravu zajišťovaly autobusy. Příjezd i odjezd byl situován vždy k budovám školy. Žáci i pedagogové byli ubytováni ve dvoulůžkových, třílůžkových, čtyřlůžkových a výjimečně i pětílůžkových pokojích s televizí a sociálním zařízením. Stravovali se pětkrát denně, pitný režim byl zajištěn celodenně – teplý čaj, voda s citronem nebo ovocné šťávy, který si žáci i pedagogové mohli nabrat v jakémkoli množství v jídelnách hotelů. Úklid pokojů byl prováděn dle úklidového plánu, který byl předložen při výběrovém řízení. Lokality, ve kterých se ozdravný pobyt konal, byly pro pobyt žáků vhodné. V dopoledních hodinách většinou probíhala výuka v budově nebo dle počasí i venku a odpoledne žáci podnikali pěší výlety do okolí, navštěvovali bazén, využívali venkovního hřiště a účastnili se animačních programů ozdravného charakteru. Ve volném čase hráli společenské, poznávací a pohybové hry

Žákům devátých tříd byla poskytnuta osvěta při přípravě na volbu povolání - práce náborářů, návštěva Úřadu práce, aktualizovaná nástěnka výchovného poradce.

Žáci devátých tříd se i v tomto školním roce zúčastnili zdravotního školení "První pomoc pro život", kde se seznámili s teorií - 4. 5. 2017. a 5. 5. 2017 čekala žáky IX. A praktická část, kde mohli předvést svou zručnost a dovednost. Po absolvování dvoudenního školení získali průkaz zdravotníka.

V tomto školním roce bylo zohledňováno celkem 38 žáků podle Směrnice MŠMT ČR 13711/2001-24 a příslušného metodického pokynu pro práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro 18 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán, pro 11 žáků plán pedagogické podpory a byla jim věnována speciální péče ze strany učitelů. Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním byly zabezpečeny tyto podmínky:

- uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka
- uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání
- úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními
- podpora nadání a talentu žáků

5. Personální oblast

A: Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický kolektiv ZŠ tvořilo ve školním roce 2016/2017 29 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 2 asistenti pedagoga sociální a 9 asistentů pedagoga k dětem se zdravotním postižením.

Pedagogický sbor je stabilizován a lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Ředitel školy má vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pro výuku na 1. stupni ZŠ a speciální pedagogické vzdělání, absolvoval funkční studium (F I).

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé+vychovatelé + AP)					
věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
počet	3	7	15	13	8
z toho žen	3	7	14	13	7

Přehled – odchod učitelů	šk. rok 2016/2017
Na jinou školu	0
Mimo školství	0
Mateřská dovolená	1
Rodičovská dovolená	2
Odchod do důchodu	0
Ukončení pracovního poměru	1

B: Údaje o nepedagogických pracovnících

Na škole pracoval ve školním roce 2016/2017 1 THP pracovník – referent personalista a 6 správních zaměstnanců – 1 školník, 4 uklízečky a 1 bezpečnostní pracovník.

O stravování se ve škole staraly pod vedením vedoucí školní jídelny 4 kuchařky (přepoč.počet 4,38). Na odloučeném pracovišti v Bartovicích 59 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 pracovaly ve výdejně stravy dvě pracovnice v provozu.

6. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu do 1. tříd k PŠD

A: Počty žáků, kteří odešli ze ZŠ k 31. 8. 2017

Žáci, kteří ukončili školní docházku:	
v 7. ročníku	9
v 8. ročníku	5
v 9. ročníku	21
Umístění žáků:	
Gymnázium	0
Studijní obory čtyřleté	11

Učební obory tříleté	18
Žáci, kteří přešli na gymnázia:	
po 5. ročníku	4
po 7. ročníku	0

Pozn.: tři žáci 7. ročníku, dva žáci 8. ročníku a jeden žák 9. ročníku nikde po ukončení PŠD nenastoupili

B: Zápis do prvních tříd

Zápis do 1. tříd: údaje k 10. 4. 2017			
	Vrchlického	odl.prac. Bartovická	odl.prac. Trnkovecká
Počet dětí poprvé u zápisu	24	16	11
Počet dětí, které nastupují po odkladu PŠD	8	4	1
Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2017/2018	5	3	1
Počet zapsaných žáků pro školní rok 2017/2018	27	17	11

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A: Hodnocení činnosti přípravné třídy

Hodnocení přípravné třídy A - školní rok 2016-2017

Přípravnou třídu A na začátku školního roku navštěvovalo 12 dětí – z toho 4 dívky a 8 chlapců ve věku od 5 do 7 let.

V lednu po dodatečném odkladu přestoupil do třídy chlapec z I. C. Do konce školního roku chodilo do třídy 13 dětí.

Vyučování bylo rozděleno do osmi celků, které byly prokládány protahovacími cviky a odpočinkovými chvilkami. Cílem výuky bylo připravit děti na vstup do 1. třídy.

Děti se zde zábavnou formou seznamovaly s různými věcmi z běžného života, přírody a společnosti, učily se barvy, smysly, roční období, měsíce a dny v týdnu, domácí zvířata a další vědomosti. Seznamily se s environmentální a dopravní výchovou během vycházek do okolí. Velká část výuky byla zaměřena na procvičování správné výslovnosti opakováním říkadél, básniček, písniček a veršovaných pohádek. V hodinách nacvičovaly matematickou představivost, prostorovou orientaci, orientaci na ploše, geometrické tvary, přiřazovaly obrázky k číslíciím nebo vybarvovaly očíslované tvary. Ke všem těmto činnostem byly využívány různé stolní a logické hry, pracovní listy a názorné pomůcky. Dále se děti učily

správnému držení tužky, uvolňovacím cvikům a vybarvování omalovánek, což pomáhá k nácvičku psaní budoucích písmen.

V pracovní a výtvarné výchově se děti zdokonalovaly v malování a vybarvování pastelkami, voskovkami, vodovými a temperovými barvami, tuží. Jemnou motoriku procvičovaly navlékáním perliček, stříháním tvarů, skládáním kostek a puzzle, stavebnic.

Kromě výuky se děti z přípravné třídy zúčastnily těchto akcí:

- ❖ Pohádka O perníkové chaloupce v Divadle loutek v Ostravě
- ❖ Štrůdlování
- ❖ Mikulášskou nadílka
- ❖ Živý Betlém v Ostravě
- ❖ Vánoční besídka
- ❖ Recitační soutěž
- ❖ Škola v přírodě
- ❖ Zápis do 1. třídy
- ❖ Beseda s Policií ČR - 2x
- ❖ Veselá sportovní olympiáda ke Dni dětí
- ❖ Vystoupení na oslavách 90. let školy
- ❖ Setkání s budoucími prvňáčky

B: Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub jsou školská zařízení, která zabezpečují náplň volného času dětem v době před vyučováním a odpoledne před odchodem domů, nebo do jiných zájmových aktivit. Klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti.

Činnost na naší škole byla zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami. Jejich cílem byla snaha o vytvoření kvalitního místa, ve kterém dochází k rozvoji aktivit dětí tak, aby se rozvíjela jejich přirozená individuální osobnost. Vychovatelky podporovaly a zároveň respektovaly individuální schopnosti a dovednosti dětí. Žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem. Základem výchovně vzdělávací práce ve školní družině a školním klubu bylo vytváření pocitu zázemí dětem, zprostředkování takových činností, při nichž děti objevovaly samy sebe ve světě her. Citlivým pedagogickým přístupem byly děti vedeny k účelnému využití volného času a učily se správně a vhodně odpočívat. Vychovatelky zajišťovaly dětem odpočinkovou, zájmovou a rekreační činnost. Při všech činnostech bylo dbáno na bezpečnost. Bylo dbáno na dodržování základních pravidel společenského chování, zodpovědného přístupu k povinnostem.

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole pět oddělení školní družiny a jedno oddělení školního klubu.

Počty dětí ve ŠD a ŠK v červnu 2017:

I. oddělení – budova Vrchlického 5	27 dětí (16 děvčat, 11 chlapců)
II. oddělení – budova Vrchlického 5	27 dětí (12 děvčat, 15 chlapců)
III. oddělení – odloučené pracoviště Bartovická 59	27 dětí (19 děvčat, 8 chlapců)
IV. oddělení – odloučené pracoviště Bartovická 59	20 dětí (6 děvčat, 14 chlapců)
V. oddělení – odloučené pracoviště Trnkovecká 55	17 dětí (8 děvčat, 9 chlapců)
Školní klub – odloučené pracoviště Havláskova 1	25 dětí (18 děvčat, 7 chlapců)

Děti z ŠD I předvedly své umění na Radvanických slavnostech dne 10. 9. 2016, kde mělo jejich vystoupení s pohádkou „Boj dobra se zlem“ velký úspěch.

25. 11. 2016 se konal tradiční maškarní halloweenský karneval pro děti, který naposledy připravilo SRPŠ ve spolupráci se školou. Školní družina zajišťovala výzdobu a paní vychovatelky zabavily masky různými soutěžemi.

ŠD I. připravila pro své rodiče i prarodiče Vánoční besídku, která proběhla v tělocvičně. Děti se předvedly pestrým programem a předáním vyrobených dárečků.

Děti z I. oddělení vyrobily perníkovou chaloupku a každý si odnesl domů svůj vlastnoručně nazdobený perníček.

Na odloučeném pracovišti v Bartovicích se uskutečnily vánoční dílny s Uníí rodičů. Proběhla akce „Přichází Ježíšek“ s rozbalováním dárků a zpěvem vánočních koled. Pedagogové spolu s Uníí rodičů vyrobili svícny i pro důchodce z DPS v Ostravě-Bartovicích.

Na odloučeném pracovišti Trnkovecká proběhlo „Mikulášské rejdní“, soutěž o nejnápaditější vánoční výzdobu a posezení u ozdobeného vánočního stroměčku.

Jednou měsíčně navštěvovaly děti ze školní družiny nebo školního klubu radvanickou knihovnu, kde pro ně připravila paní knihovnice zajímavé výtvarné dílny. Děti si mohly zkusit pracovat s hmotou fimo, s barvami na sklo a vyrobily si skládané přání k Svátku matek.

25. 1. 2017 proběhla v Divadle loutek moravská přehlídka dětské dramatické činnosti, kde děti naposledy zahrály pohádku „Boj dobra se zlem“.

Děti ze ŠD I již od září připravovaly scénář k nové pohádce „My jsme žáci III. A“ se kterou vystoupily na konci května na městské přehlídce 3D „Matička 2017“ v KD Akord v Ostravě-Zábřehu.

Ve II. oddělení ŠD proběhla soutěž ve zpěvu „Zlatý slavík“, sportovní závody družstev, diskotéka a honba za pokladem.

Ve všech odděleních školní družiny i ve školním klubu děti pilně vyráběly dárečky a přání k Vánocům, Velikonocům, MDŽ, Valentýnu, Dni matek a v Bartovicích i dárky pro seniory DPS. Děti ze školního klubu a ze školní družiny z odloučeného pracoviště Trnkovecká vyráběly keramické dárky pro T-film a 300 dárků k 90. výročí založení školy na ulici Vrchlického 5.

Úspěšný byl maškarní karneval, který pořádala Unie rodičů ve spolupráci s pedagogy odloučeného pracoviště.

Děti z Bartovic nacvičovaly taneční vystoupení Šípková Růženka. S tímto vystoupením se předvedly na akademii u příležitosti oslav 90. výročí založení školy.

V červnu děti navštívily s Unii rodičů filmové představení „Anděl páně 2“. Celý školní rok probíhal sběr víček.

Ve školní družině na odloučeném pracovišti Trnkovecká proběhly tyto akce:

* Projekt „Pokojíček z lepenky“

* Soutěž „Velké šnečí závody“

* Soutěž „Zábavný pětiboj“

Ve ŠD V došlo v průběhu školního roku k nárustu problémového chování některých žáků, přesto se podařilo zaujmout většinu dětí vyráběním nejrůznějších papírových hraček a výrobků z lepenky, s nimiž si mohou hrát a odnést si je domů.

Školní klub se i letos zúčastnil soutěže „O nejkrásnější dýni“, děti vyráběly keramické dárky pro jubilanty v KD Bartovice. Oblíbené byly návštěvy bazénu na Ozdravném centru Ještěrka. 25. 6. 2017 proběhlo ve školním klubu oblíbené noční čtení.

Děti z I. oddělení ŠD mohly za odměnu za vzornou reprezentaci školy prožít 27.6.2017 noc ve školní družině se šifrovanou hrou za pokladem.

Za pěkného počasí čekaly děti vycházky, soutěže venku na hřišti a dovádění v parku.

C: Výchovné poradenství ve školním roce 2016/2017

Výchovný poradce je spolu se školním metodikem prevence hlavní osobou, která zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole. Výchovný poradce při své činnosti úzce spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky školy, zejména pak s třídními učiteli, se kterými řeší kázeňské problémy a porušení školního řádu. Dále pak poskytuje odborné podpory za účelem zvýšení kvality poradenských služeb. Do této oblasti spadá především včasná diagnostika vývojových poruch učení a chování žáků školy a následná práce s nimi. Důležitá je také úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. V letošním školním roce navštívily naši školu pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra, které nabízely konzultace v otázce problematiky práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost výchovného poradce probíhá podle rámcového plánu vytvořeného na začátku školního roku. Její výsledky jsou podmíněny dobrou spoluprací s příslušnými institucemi a zejména s rodiči, vedením školy a všemi pedagogickými pracovníky.

Spolupráce s rodiči a žáky byla zajištěna pravidelnými konzultačními hodinami (pondělí 13:45 – 14:30), v době třídních schůzek, případně dle domluvy.

Při řešení problémových situací, záškoláctví i jiných přestupků, se projevila již tradičně dobrá součinnost policie, oddělení sociálních věcí ÚMOB Radvanice a Bartovice s vedením školy a výchovným poradcem. Třídní učitelé zodpovědně zpracovávali požadavky výše uvedených institucí.

V tomto školním roce jsme se ve škole sešli na 36 výchovných komisích.

Psychologická a pedagogická vyšetření poskytuje naší škole především Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, odloučené pracoviště 17. listopadu, 708 00 Ostrava – Poruba, Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy 1 a, 700 30 Ostrava – Zábřeh a Speciálně pedagogické centrum při Základní škole Těšínská 41/98, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava.

V letošním roce jsme požádali o 43 vyšetření + 6 dětí do přípravné třídy. Z důvodu nového školského zákona, kdy mohou být v přípravné třídě od 1. 9. 2017 pouze žáci s odkladem povinné školní docházky a minimální počet musí být 10, dojde z důvodu nenaplnění požadovaného počtu k neotevření přípravné třídy ve školním roce 2017/2018.

K 28. 6. 2016 je v naší škole 38 žáků zařazeno do speciálního školství a integrováno v běžných třídách ZŠ. Šestnácti žákům byla věnována speciální pedagogická péče mimo vyučování a dvěma pedagogická intervence.

Devět žáků mělo k dispozici asistenta pedagoga, dva měli sdíleného asistenta pedagoga. Jedenácti žákům byl poskytnut plán pedagogické podpory.

Také v letošním školním roce bylo žákům devátých tříd ze strany VP zajištěno dostatečné množství informací k výběru středních škol: informační nástěnky, besedy se zástupci škol, společná schůzka žáků a rodičů se zástupci středních škol a VP konzultace, VP na třídních schůzkách, zajištění informačních brožur (Atlasy škol) a lekce IPS ÚP v Ostravě, návštěva prezentace středních škol na Černé louce v Ostravě.

V letošním školním roce ukončilo na naší škole povinnou devítiletou docházku 35 žáků, z toho 21 v IX. třídě (9. ročníku), 5 v VIII. třídě (8. ročníku), 9 v VII. třídě (7. ročníku). 4 žáci odešli na víceleté gymnázium (4 v 5. ročníku).

Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval seminářů a konzultačních schůzek na PPP a prezentací vybraných středních škol. Dále se zúčastňoval informačních schůzek na PPP, SPC a kurzů k inkluzivnímu vzdělávání platného od září 2016. Informace týkající se poskytování kariérového poradenství a přijímacího řízení vyhledával na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Ostrava a na stránkách Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC).

D: Činnost metodického sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení I. stupně se ve školním roce 2016/2017 sešlo pětikrát, poprvé v přípravném týdnu a to potom vždy v den konání třídních schůzek.

Byla probírána tato témata:

- Tematické plány
- IVP žáků a speciální vzdělávací potřeby žáků
- Konzultace písemných prací a hodnocení žáků (třídní učitelé a vyučující jiných předmětů dané třídy)
- Akce tříd (plavání, knihovna, divadelní představení apod.)
- Akce školy (workshopy, vánoční besídky, sportovní akce, kulturní akce, soutěže, akce preventivního charakteru apod.)
- Chování žáků a kázeňské problémy během výuky a o přestávkách
- Řešení aktuálních organizačních problémů
- Zvýšený dohled o přestávkách nad některými žáky
- Docházka a absence žáků
- Jednání s rodiči – plánování potřeby

Průběžně bylo kontrolováno dodržování zásad bezpečnosti a společenského chování a prevence záškoláctví. Důležitým úkolem byla příprava zápisu dětí do prvních tříd a organizace zábavného odpoledne pro budoucí prvňáčky v měsíci červnu.

Předmětová komise jazyků

Program schůzek **předmětové komise jazyků** byl dán plánem, který si komise schválila na začátku školního roku, a aktuálními problémy v daném období. Vyučující ČJ a cizích jazyků se sešli v tomto školním roce čtyřikrát v době konání třídních schůzek.

Projednávalo se: rozdělení žáků do skupin, tematické plány, písemné práce, úprava sešitů.

Tradičně bylo uspořádáno ve spolupráci s vyučujícími I. stupně školní kolo recitační soutěže. Žáci se v průběhu roku zúčastnili divadelních představení a přednášek v knihovně. Měli možnost vypůjčovat si knihy z obou žákovských knihoven – podpora čtenářské gramotnosti.

Písemné práce a diktáty byly v pololetí a na konci roku sjednoceny podle probraného učiva. Ty se zakládají a archivují dle jednotlivých ročníků.

Z grantového programu Magistrátu města Ostravy byla rozšířena anglická knihovna o nové knižní tituly.

Předmětová komise matematiky a informatiky

Matematika

V předmětu byla rozvíjena matematická gramotnost žáků. Byly sestaveny tematické plány podle školního vzdělávacího programu. Průběžně byly žákům zadávány jednotlivé celky učiva, logické a nestandardní úlohy.

Také slabým žákům jsme pomáhali zvládnout základy učiva. Doučovali jsme je v rámci projektů Vzdělání, základ života a Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy, rodiny, okolí. Nadaným žákům jsme zadávali náročnější úkoly a rozvíjeli jsme jejich logické myšlení.

Respektovali jsme základní a rozšiřující učivo. Například v devátém ročníku jsme rozdělili žáky na dvě skupiny – jedna skupina probírala celek lomené výrazy, druhá skupina dostávala úkoly ze základního učiva matematiky. Žákům, kteří se se účastnili jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, jsme nabídli nad rámec povinných hodin přípravu navíc.

Žáci se zúčastnili dvou matematických soutěží - Pythagoriády a Matematického klokanu.

Pythagoriády se zúčastnili jen přihlášení žáci, soutěž Matematický klokan byla pojata jako celoškolská záležitost a proběhla tedy ve všech daných kategoriích.

Ve výuce matematiky byla využívána informační technologie, hlavně počítače, tablety a dataprojektory. K dispozici měli žáci výukové programy a digitální výukové materiály.

Informatika, Seminář z informatiky a Počítačová grafika

Informatika jako povinný předmět byla zařazena v pátém, šestém a sedmém ročníku. Na znalosti a dovednosti z povinných hodin informatiky mohli žáci navazovat ve volitelných předmětech – v šestém a sedmém ročníku v Semináři z informatiky a v osmém ročníku v Počítačové grafice.

Ve všech těchto předmětech si žáci rozvíjeli schopnost pracovat s výpočetní technikou a využívat ji také v ostatních předmětech a ve svém dalším vzdělávání. Zpracovávali na

počítačích referáty a vyhledávali informace. Pracovali s grafickými programy, s textovými a tabulkovými procesory, s programy pro tvorbu prezentací, s výukovými programy a s multimediálními aplikacemi. Žáci měli možnost vyzkoušet si také programování, k tomu využívali freewarový program Scratch.

Při práci byli žáci vedeni k respektování autorských práv a nepoužívání nelegálního softwaru. Opakovaně byli varováni před nebezpečím internetu a před kyberšikanou.

Předmětová komise dějepisu a VOZ

Akce a činnost žáků II. stupně

- * Příprava oslav 90. výročí založení školy
- * Pravidelné příspěvky do školního časopisu a do RaB novin.

- * Organizace a vedení přednáškového cyklu doc. PhDr. V. Čechové, CSc.
- téma schůzek, které probíhaly každou třetí středu v měsíci „ Středověké zákoníky“

- * Pravidelné návštěvy přednášek v GVUO
- M. Zágora – Rukopisy, vizuální prameny středověku

- * Oslavy 72. výročí osvobození Ostravy
- pochod z Ostravy-Radvanic k památníku do Komenského sadů s doprovodem
Policie České republiky

Předmětová komise fyziky a chemie

V předmětech chemie a fyzika byl u žáků rozvíjen přírodovědný přehled a znalosti.

V rámci těchto předmětů žáci navštívili Svět techniky. Žáci 8. ročníku se zúčastnili výukového programu Tajemná substance. Pomocí jednoduchých pokusů museli odhalit neznámou látku.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili akce Chemie na hradě. Na této akci mohli shlédnout chemické i fyzikální pokusy a sami si některé mohli vyzkoušet. Soutěžili v matematických rébusech a logických úlohách.

V hodinách pracovali žáci s výukovými programy. Na počítačích procvičovali názvosloví a v rámci skupinové práce vytvářeli projekty - např. Voda, Železo, Alternativní zdroje energie, Drogy, Přírodní látky aj. Žáci si sami mohli vyzkoušet velké množství chemických a fyzikálních pokusů.

Žáci 9. ročníku soutěžili na Ekokonferenci s tématem Znečištění ovzduší dopravou. Šestičlenný tým vytvořil prezentaci na zadané téma a předvedli ji na soutěži, které se zúčastnilo 15 škol z Ostravy a okolí.

Žáci 9. ročníku měli velký úspěch při předvádění jednoduchých pokusů zájemcům v rámci oslav 90. let školy.

Předmětová komise přírodopisu a zeměpisu

Komise se v průběhu školního roku sešla čtyřikrát.

Hlavní body jednání:

- * úpravy ŠVP a zpracování minimálních výstupů + rozpracování do jednotlivých ročníků
- * práce s integrovanými žáky, výměna zkušeností, společné postupy
- * výměna učebních pomůcek mezi odloučenými pracovišti, požadavky na dokoupení učebních pomůcek
- * výměna zkušeností při využívání interaktivní učebny, výukové programy, novinky na webových portálech
- * protidrogová prevence v předmětech přírodopis a zeměpis

E: Činnost žákovské rady

Podíl žáků na řízení školy byl realizován prostřednictvím školního parlamentu. Žáci měli příležitost podávat připomínky a podněty k životu ve škole a také sami navrhovali a uskutečňovali své nápady.

F: Činnost zájmových kroužků ve školním roce 2016/2017

Nabídka zájmových útvarů by měla žákům pomoci při profesní orientaci. Snažili jsme se u nich rozvíjet objektivní sebehodnocení a posouzení vlastních schopností.

Kroužky byly vedeny převážně pedagogickými pracovníky školy a umožňovaly žákům smysluplně využívat volný čas. Do vedení kroužků se také zapojili rodiče a přátelé školy. Tato skutečnost je velmi potěšující a vážíme si jí.

Na škole pracovalo 19 zájmových kroužků, z toho 6 na odloučeném pracovišti v Bartovicích a 3 na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55.

Náplň kroužků a docházka byly vedeny v Záznamech o činnosti zájmových útvarů.

Přehled zájmových kroužků na odl. pracovišti Havláskova 1 a pracovišti Vrchlického 5

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Dramatický kroužek	II. A, II. B, III. A, VI. A	ved. vychovatelka
2	Angličtina pro nejmenší	I. A, I. B	učitelka
3	Angličtina pro malé školáky	II. A, II. B	učitelka
4	Tvořivá dílna	rodiče s dětmi	vychovatelka
5	Školní časopis	II. A, II. B, III. A, VI. A	ved.vychovatelka
6	Keramický kroužek I.	II.A	učitelka
7	Keramický kroužek II.	I. A	vychovatelka
8	Mimoškolní aktivity	VII. A, VII. B, VIII. A, IX. A	asistent pedagoga
9	Kroužek náboženství	PTA, I. AB, II. AB, III. A, IV.A, V. A, VI.A,	asistent pedagoga
10	Rybářský kroužek	IV. B	ex. pracovník

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Bartovická 59

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Pohybové hry	I. C, IV. B (2.r.)	vychovatelka
2	Dopravní kroužek	IV. B, V. B	učitelka
3	Angličtina hrou	I. C, IV. B (2.r.)	učitelka
4	Literární kroužek	I. C, IV. B, V. B	učitelka
5	Dramatický kroužek	I. C, IV. B, V. B	vychovatelka
6	Sportovní hry	I. C, IV. B, V. B	vychovatelka

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Výtvarně - keramický kroužek	IV. C, VI. B	učitelka
2	Mimoškolní aktivity	VI. B, VII. C	asistent pedagoga
3	Taneční kroužek	VII. C	asistent pedagoga

Hodnocení práce zájmových kroužků

Dramatický kroužek

Kroužek pracuje při 1. oddělení školní družiny.

Na Radvanických slavnostech se mohli všichni přesvědčit o nápaditosti a šikovnosti těchto dětí.

Děti si připravily jako každý rok program na besídky k Vánocům a k Svátku matek.

Se svým vystoupením reprezentovaly školu na přehlídce dětské divadelní tvorby Arénka v Divadle loutek v Ostravě.

Již od září děti vytvářely scénář pohádky „My jsme žáci III. A“.

Nejprve se učily výrazně přednášet svoji roli, trénovaly jazykolamy a poté byla využita i pantomima.

Ze starých prostěradel byly vyrobeny kulisy, na které se malovalo temperovou barvou.

Velmi se vydařila kulisa s budovou školy.

Mluvené i zpívané texty byly vymyšleny tak, aby vhodně dotvořily atmosféru 90. narozenin naší školy. Poprvé děti s pohádkou vystoupily na konci května na městské přehlídce 3D „Matička 2017“ v KD Akord v Ostravě-Zábřehu.

16. 6. 2017 se mohli předvést na oslavách 90. výročí založení školy na školní akademii.

Tvořivá dílna

V letošním školním roce navštěvovalo tvořivou dílnu 10 maminek a 5 dětí, pravidelně 1x týdně v rozsahu 2,5 hodin.

Maminky a děti se zaměřily na práci s keramickou a šamotovou hlínou, engobami a glazurami. Prohloubily si základní znalosti, dovednosti, možnosti a způsoby práce s těmito materiály.

Vyrobily si spoustu květináčů, kachlí a různých dekorací do bytu. Maminky jsou velmi zručné a nosí si spoustu svých nápadů, co lze z keramické hlíny vyrobit.

Maminky s dětmi práce v kroužku bavila a rády jej navštěvovaly. Už nyní se těší na naši spolupráci v příštím školním roce.

Školní časopis

Školení v základech práce na PC bylo obsahem činnosti kroužku, který probíhal 1x týdně.

Malí žáci své zážitky diktovali a tím byla náročnější práce editora.

Někteří mladší redaktoři, z třídy II. B a III. A, si troufli psát své články do RaB novin.

Keramický kroužek I.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo kroužek v 1. pololetí 5 žáků a ve 2. pololetí 6 žáků (5 ze třídy II. A a nevidomá žákyně ze třídy II. B). Kroužek se konal od 24. 10. 2016 pravidelně každé pondělí v rozsahu 1 vyučovací hodiny.

Žáci pokračovali v rozvíjení dovedností a práci v keramické dílně. Zdokonalovali se v různých způsobech práce s hlinou – válení, hnětení, vykrajování, spojování, zdobení a konečné glazování výrobků. Vyrobili si spoustu krásných dárků (Vánoce, Velikonoce, Den matek ...).

Činnost kroužku děti bavila a rády jej navštěvovaly.

Keramický kroužek II.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo kroužek v 1. pololetí 5 žáků a ve 2. pololetí 6 žáků třídy I. A. Kroužek se konal pravidelně každou středu v rozsahu 1 vyučovací hodiny.

Děti pracovaly s keramickou hlinou a glazurami. Vyrobity si spoustu krásných dárků k Vánocům, Velikonocím, ke Dni matek, a jiné výrobky.

Všechny děti pracovaly v kroužku se zaujetím a rády.

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity byly zahájeny 12. 9. 2016. Přihlásilo se celkem 26 žáků (z VII. A - 6 žáků, VII. B - 5 žáků, VII. A - 6 žáků, VIII. A - 8 žáků, IX. A - 6 žáků).

Žáci navštěvovali mimoškolní aktivity pravidelně. Kroužek využívaly především děti, které čekaly na odpolední vyučování. Pro žáky byly připraveny různé stolní hry, rébusy, křížovky a hry se slovy, které rozvíjejí slovní zásobu.

Oblíbená mezi chlapci byla karetní hra „Bang“. Děvčatům se líbily vědomostní hry např. „Times up“ nebo „Party alias“. Atmosféra mimoškolních her byla velmi příjemná, žáci se na tyto hodiny těšili a sami vymýšleli zajímavou činnost. V období pěkného počasí jsme využívali školní hřiště ke sportovním aktivitám nebo jsme chodili do blízkého parku, kde si mohli žáci vyzkoušet různé prolézací sestavy a cvičící stroje.

Činnost mimoškolních aktivit byla ukončena 22. 6. 2016.

Kroužek náboženství

Kroužek probíhal pravidelně vždy ve středu pod vedením asistenta pedagoga. Kroužek navštěvovalo 10 žáků (9 z 1. stupně a 1 z 2. stupně)

Rybářský kroužek

Rybářský kroužek navštěvovalo 7 žáků pod vedením externího zaměstnance. V kroužku se žáci naučili poznávat ryby a jiné vodní živočichy. Seznámili se se zákonem o rybářství a chovem ryb. Za pěkného počasí probíhala praktická výuka, kde se žáci učili rybolovným technikám – sestavy udic, vázání háčků aj.

Pohybové hry

Kroužek byl zahájen 5. 10. 2016 a probíhal 1x týdně. Pohybové hry navštěvovalo 13 žáků z I. C a z IV. B (2. ročník).

Žáci v něm rozvíjeli a prohlubovali své pohybové dovednosti, koordinaci těla, rychlost a obratnost formou cvičení, sportovních a týmových her. Osvojovali si dovednosti s míči, švihadly, obručkami a sportovním náradím – lavičkami a žebřinami.

Dopravní kroužek

Kroužek byl zahájen 4. 10. 2016 a probíhal 1x týdně. Byl primárně určen žákům 4. a 5. ročníku, ale zájem měli i žáci 3. ročníku. Do kroužku se přihlásilo 21 žáků. Na začátku byla dětem sdělena důležitost pravidel silničního provozu a bezpečnosti na cestách. V podzimních a zimních měsících jsme se věnovali hlavně teorii – znalosti dopravních značek, řešení různých dopravních situací, řešení křižovatek, ovladání základů první pomoci a práci s mapou v pozici chodce.

V jarních měsících jsme se věnovali jízdě zručnosti, kde si žáci mohli vyzkoušet různé překážky s rozdílnou obtížností.

V květnu bylo vyhlášeno školní kolo v dopravní soutěži, kde si žáci mohli vyzkoušet všechno, co se naučili a nejlepší byli odměněni drobnými dárky a diplomy.

Angličtina hrou

Zájmový útvar byl zahájen dne 3. 10. 2016 a přihlásilo se celkem 16 žáků z I. C a IV. B (druhý ročník).

Žáci si postupně zopakovali základní pozdravy: „Hello, Bye, Good morning,...“, základní fráze: „I am, Please, Who is this?, Thanks you,...“. Rozšířili si také slovní zásobu z témat: My family, Home, Colours, At Christmas, How many, Numbers, School thinks, The alphabet, Toys, Fruits and vegetables. Při veškeré činnosti byl kladen důraz na správnou výslovnost a poslech.

Literární kroužek

Literární kroužek byl zahájen 17. 10. 2016. Přihlásilo se celkem 17 žáků. Z prvního ročníku 1 žák, z druhého ročníku 1 žák, z třetího ročníku 8 žáků, ze čtvrtého ročníku 2 žáci a z pátého ročníku 5 žáků. Žáci byli seznámeni s půjčovním řádem knihovny, s rozdělením knihovny pro dětské a dospělé čtenáře, s pravidly vypůjčování knih domů.

Knihovnu jsme navštěvovali pravidelně, vždy 1 x za měsíc. Žáci se mohli seznámit s novými tituly pro dětské čtenáře. Vždy si z knihovny odnesli domů spoustu zajímavých knih k přečtení nebo jen k prohlížení.

Hlavním cílem tohoto kroužku byla podpora zájmu o knihu, aby se kniha stala dětem přítelem. Podle zpětné vazby rodičů tohoto bylo alespoň z části dosaženo.

Dramatická výchova

Kroužek byl zahájen 5. 10. 2016 a přihlásilo se do něj 18 žáků z I. C, IV. B a V. B.

Žáci byli postupně seznamováni s průpravnými cvičeními dramatické výchovy. Činnost byla rozdělena do různých tematických bloků: povolání, hry na prostorovou orientaci, chameleon Leon, barevná honička, podmořský zámek, rozcvička vleže, roboti, šťastný skřítek, pantomima, změna skřítky Toníka, můj medvěd Flóra aj.

Žáci si procvičovali prostorovou orientaci, rozvíjelo se u nich smyslové vnímání, soustředění, učili se vyjadřovat své pocity, pracovat ve skupině, rozvíjet slovní zásobu, postřeh. Byla u nich rozvíjena reflexe, skupinové naladění, aktivní naslouchání, vstup do role, spontánní vyjadřování.

Činnost kroužku byla ukončena 22. 2. 2017. Děti, které navštěvovaly kroužek, obdržely pamětní list.

Sportovní hry

Ve školním roce 2016/2017 docházelo do kroužku 15 žáků ze 4. a 5. ročníku. Kroužek byl zaměřen na různé sportovní hry. Nejoblíbenější hrou byla vybíjená, kolotoč a král střelců.

Žáci se řídili pravidly fair play. Procvičovali si přihrávky jednoruč, obouruč, přihrávky v běhu a střelbu na koš. Hráli závodivé hry s míčem v družstvech.

Žáci si mohli vyzkoušet hru florbal a to herní činnost jednotlivce i družstva.

Činnost kroužku byla ukončena 23. 2. 2017.

Výtvarně-keramický kroužek

Kroužek navštěvovalo 13 žáků. Činnost kroužku probíhala 2x týdně, a to ve středu pro žáky IV. C a V. C od 12:30-13:30 hodin a ve čtvrtek pro žáky VI. B od 13:30-14:30 hodin.

Na začátku činnosti kroužku se děti učily jak pracovat s hlinou a vyráběly jednoduché keramické výrobky.

V I. pololetí jsme se věnovali výrobě obrázků, obličejů, ptáčků a misek z keramiky. Na Vánoce jsme vyráběli svícny s ovocem a 50 ks vánočních keramických dárečků.

Ve II. pololetí jsme s keramiky vyráběli kočičí napichovátka do květináčů, obrázky- květiny, rámečky, berušky, kočky, misky, ptáčky na pověšení a 100 ks velikonočních keramických dárečků. Nezapomněli jsme ani na maminky, kterým jsme vyrobili velká keramická srdíčka.

Také jsme se zapojili do výroby „keramických sov“, které byly použity jako dárečky pro hosty při oslavách 90. výročí založení ZŠ Vrchlického.

Mimoškolní aktivity

Kroužek probíhal na odloučeném pracovišti Trnkovecká každé úterý a středu od 13:30 do 14:25 hodin. Navštěvovalo ho 11 žáků (3 z VI. B, 8 z VII. C). Úkolem bylo zabavit žáky, kteří měli volnou hodinu před odpoledním vyučováním. Náplní byly různé logické hry, stolní hry, hry na PC, luštění křížovek, doplňovačky a procházky parkem.

Taneční kroužek

Do kroužku se přihlásilo 8 děvčat z VII. C. Náplní činnosti byl poslech hudby, výběr písní, nácvik kroků k tanci a secvičování. Kroužek probíhal 1x týdně v tělocvičně školy.

Škola se snaží nabídnout žákům co nejvíce možnosti, jak efektivně volný čas využít. K tomuto účelu bylo žákům umožněno využívat v odpoledních hodinách školní hřiště na ulici Vrchlického a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55 v období od poloviny měsíce května do konce září. V tomto období se o provoz hřiště stará správce. Hřiště bylo využíváno žáky i veřejností v odpoledních hodinách a také ve dnech pracovního volna. Návštěvníci i sportovci ocenili možnost zapůjčení sportovních pomůcek a potřeb, které byly k dispozici u správce hřiště.

Funkce správce hřiště byla hodnocena občany velmi kladně, jeho přítomnost na hřišti zaručuje bezpečnost všech návštěvníků, bezproblémový a klidný průběh sportovního vyžití.

Tím byl splněn hlavní účel realizace projektu a tím je zapojení našich žáků a široké veřejnosti do sportovních aktivit.

G: Kulturní a vzdělávací akce navštívené žáky ve šk. roce 2016/2017

Pracoviště VRCHLICKÉHO:

I. stupeň

- | | |
|-------|--|
| PT A | Perníková chaloupka (DL), Živý betlém v centru Ostravy |
| I. A | Zlatovláska (DL), beseda v městské knihovně, knihovna-pasování prvňáčků na čtenáře |
| I. B | Zlatovláska (DL), beseda v městské knihovně, knihovna-pasování prvňáčků na čtenáře |
| II. A | knihovna Radvanice |
| II. B | knihovna Radvanice |

- III. A Malá Mína zmlsaná (DL), dopravní výuka ve škole, PD: Naše obec a okolí, pracovní dílna – Vánoční řemesla (SVČ Zábřeh), PD: Další poznávání Ostravy – výstup na haldu T. Emu, Noční učení
- IV. A fara Radvanice-téma sv. Václav-historie české státnosti, dopravní hřiště, návštěva husitského kostela v Radvanicích, druhá návštěva dopravního hřiště
- V. A X

Poslední akce SRPŠ proběhla v listopadu – Halloweenský maškarní karneval.

Mikuláš (akce žáků VII. A pro I. stupeň)

„ARÉNKA 2017“ – přehlídka dětské dramatické činnosti v DL – pohádka „Boj dobra se zlem“

ŠD I, ŠK navštěvuje občasně Knihovnu Radvanice a její pracovní dílny.

Dramatický kroužek + ŠD vystupuje v MŠ Těšínská.

Dramatický kroužek + ŠD vystupuje na „Matička 2017“ (KD Akord).

Noc v ŠD za odměnu. Noční čtení v ŠK.

II. stupeň

- VI. A PD: Vánoce v Ostravském muzeu, PD: Den Země, PD: Chemie na hradě
- VII. B X
- VII. A X
- VIII. A X
- IX. A X

Vybraní žáci II. stupně se zúčastnili T FILMU (DK Akord).

Pracoviště BARTOVICE:

- I. C návštěvy knihovny Radvanice, PD: ZOO
- IV. B fara Radvanice-téma sv. Václav-historie české státnosti, knihovna Radvanice – 2x beseda, dopravní hřiště, druhá návštěva dopravního hřiště
- V. B knihovna Radvanice – 3x beseda, dopravní výuka ve škole (3. r.), Svět techniky-„Kouzlo zrcadlení“, PD s rodiči: ZOO

Mikuláš (akce Unie Rodičů)

Pracoviště TRNKOVEC:

I. stupeň

- PT B PD: Halloween, Vánoční dílny (KD Heřmanice), PD: Velikonoční vajíčkování, PD: Osvobození Ostravy
- I. D knihovna Radvanice – beseda, PD: Halloween, Velikonoční veselí (KD Heřmanice), Botanická zahrada-výstava masožravek, PD: Významná místa Radvanic, PD: Poznáváme letní přírodu
- II. C knihovna Radvanice – beseda, PD: Halloween, Vánoční dílny (KD Heřmanice), Velikonoční veselí (KD Heřmanice), Botanická zahrada-výstava masožravek, PD: Významná místa Radvanic, PD: Poznáváme letní přírodu
- III. B knihovna Radvanice – beseda, dopravní výuka ve škole, PD: Halloween, Vánoční dílny (KD Heřmanice), Velikonoční veselí (KD Heřmanice), Botanická

- zahrada-výstava masožravek, PD: Významná místa Radvanic, PD: Poznáváme letní přírodu
- IV. C fara Radvanice-téma sv. Václav-historie české státnosti, dopravní hřiště, PD: Halloween, druhá návštěva dopravního hřiště, Botanická zahrada-výstava masožravek, PD: Významná místa Radvanic, PD: Poznáváme letní přírodu
- V. C PD: Halloween, Botanická zahrada-výstava masožravek, PD: Významná místa Radvanic, PD: Poznáváme letní přírodu

II. stupeň

- VI. B PD: Zdobení dýní, PD: Velikonoční vajíčkování, PD: Osvobození Ostravy, PD: Poznáváme Radvanice a Bartovice, PD: Řeky Ostravy
- VII. C PD: Zdobení dýní, PD: Velikonoční vajíčkování, PD: Osvobození Ostravy, PD: Poznáváme Radvanice a Bartovice, PD: Řeky Ostravy

Mikuláš (akce pedagogů)

PD: „Jaro“, PD: Malování v přírodě

V říjnu proběhlo celoškolní PD: „Štrůdlování“ a následně návštěva SD Bartovice.

V březnu proběhla na všech pracovištích třídní kola a následně pak školní kolo *Recitační soutěže*.

V červnu proběhla na všech pracovištích oslava MDD – „Veselá olympiáda“.

Dne 16. 6. se uskutečnila oslava 90 let školy a školní akademie.

V závěru školního roku se konalo školní kolo dopravní soutěže.

H: Přehled sportovních úspěchů ve školním roce 2016/2017

V letošním školním roce se žáci zúčastnili několika sportovních soutěží. Mladší a starší žáci reprezentovali školu v turnaji ve florbalu na ZŠ v Šenově.

Starší žáci se zúčastnili turnaje v malé kopané na fotbalovém hřišti v Ostravě-Hošťálkovicích, kde obsadili třetí místo.

Byla zorganizována sportovní olympiáda, a to při příležitosti oslav Dne dětí.

K výuce tělesné výchovy a sportovních her byly využívány prostory tělocvičny školy a venkovního hřiště.

Sportovní hry plnily ve vzdělávání především funkci regenerace a kompenzace jednostranné zátěže způsobené ve škole i při činnostech mimo školu – dlouhodobé sezení ve vyučování a sezení doma u počítačů.

Další význam měl tento vzdělávací program v rozvoji pohybových dovedností jako je vytrvalost, svalová síla, pohyblivost, obratnost i kultivace pohybu. Zásadní význam má pro aktuální zdraví a významně ovlivňuje zdravotní předpoklady i v dospělosti.

Sportovním materiálním vybavením byly zajištěny všechny čtyři školy v přírodě, které proběhly v měsíci březnu a dubnu. V odpoledních hodinách byla tělocvična pronajímána veřejnosti.

V letních měsících bylo veřejnosti zpřístupněno školní hřiště při ZŠ Vrchlického 5 a na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55.

Veškeré sportovní aktivity a akce jsou zaštitěné dozorem správců hřišť. Občany jsou hodnoceny jako velmi bezpečné, bezproblémové a klidné a působí na širokou veřejnost všech věkových kategorií k zapojení se do sportovních aktivit. Sportovci oceňují i možnost zapůjčení sportovního vybavení.

Občané jsou o této neinvestiční účelové dotaci informováni formou vývěsek v prostoru hřiště, RaB novinách a na webových stránkách.

Schůzky předmětové komise proběhly v tomto školním roce pětkrát, v přípravném týdnu a vždy v den konání třídních schůzek. V rámci oslav 90. výročí založení školy byla ve třídě IX. A výstava pohárů a diplomů, které žáci získali v minulých letech za sportovní úspěchy.

CH: Spolupráce s organizacemi, subjekty

Spolupráce s organizacemi i nadále pokračuje a stala se nedílnou součástí činnosti školy. Škola spolupracuje ve všech směrech se svým zřizovatelem, s Městským obvodem Radvanice a Bartovice, který zabezpečuje provozní a ekonomické zabezpečení školy. Spolupráce byla realizována prostřednictvím schůzek ředitele škol a školek, která se scházela dle potřeby zřizovatele.

Škola i nadále spolupracuje s Českým zahrádkářským svazem, Českým červeným křížem, Českým svazem chovatelů drobného zvířectva, Kluby důchodců, oddílem kopané, obyvateli DPS, Svazem včelařů, Římskokatolickou farností Ostrava – Radvanice, Trendum o.p.s., hasiči – zejména SDH Ostrava – Radvanice,

Ve škole pravidelně probíhají besedy s příslušníky Městské policie a Policie ČR. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti.

Dopravní výchovu na hřišti v Ostravě-Přívoze pro žáky čtvrtých ročníků zajistila skupina prevence Městské policie Ostrava.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s místní odbočkou Knihovny města Ostravy, která pro žáky naší školy pořádá zajímavé literární besídky a soutěže.

Na vynikající úrovni je i spolupráce se Školskou radou a Uníí rodičů.

Rodiče se zapojují do života školy při organizování různých akcí pro děti, při společných brigádách na úpravu okolí školy.

Nelze opomenout i spolupráci s mateřskými školami v Radvanicích (ul. Těšínská) a v Bartovicích.

Škole byl udělen prostřednictvím zřizovatele grant Statutárního města Ostrava, který financuje náklady na plat správce školního hřiště.

I: 90. výročí založení školy

Projekt byl spolufinancován s finanční podporou statutárního města Ostrava – škola obdržela účelový neinvestiční příspěvek kód 16/1190 na realizaci projektu „ Anglická knihovna – doplnění knižního fondu; Čtení s Andersenem; Slavíme 90 let školy“.

Dne 16.06.2017 proběhla důstojná oslava devadesátého výročí založení Základní školy Ostrava – Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace.

Celá akce se těšila obrovskému zájmu veřejnosti. Pro návštěvníky byly připraveny všechny historické kroniky školy v digitalizované podobě, které laskavě zapůjčil Archiv města Ostravy. Nesmírně zajímavé byly současné kroniky všech čtyřech budov školy, dobové fotografie, všechny výtisky školního časopisu „Listy Vrchličáku“, filmové záznamy ze života školy v uplynulých deseti letech, historické almanachy a prastaré až muzeální pomůcky, staré i současné učebnice, výrobky žáků, diplomy.

Žáci školy celé dopoledne předváděli zábavné chemické pokusy. Návštěvníci absolvovali jízdu autobusem po obci Radvanice a Bartovice spolu se zajímavým výkladem pedagogických pracovníků školy. Ve školní jídelně pak proběhlo příjemné setkání nad pohoštěním, které připravily zaměstnankyně školní jídelny.

Každý obdržel almanach a keramický dáreček, který vytvořili žáci školního klubu.

Odpoledne pak proběhla pečlivě připravovaná akademie školy a po ní setkání při kytarě s ohňostrojem.

8. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacím předmětu výchova k občanství a zdraví:

V předmětu výchova k občanství a zdraví byla v tomto školním roce probírána a diskutována tato témata:

- šikana
- závislost na alkoholu a ostatních drogách
- projevy agresivity a násilí v třídním kolektivu
- domácí násilí
- násilí na dětech
- kriminalita a delikvence
- vandalismus
- projevy rasismu a xenofobie
- náboženský extrémismus
- nástrahy internetu

2. Prevence dalších negativních jevů:

V předmětech přírodopis, prvouka a výchova k občanství a zdraví byla dále rozebírána tato témata: poruchy příjmu potravy a situace ohrožující život a zdraví s praktickým nácvikem poskytování první pomoci.

3. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2016/2017:

V I. a II. pololetí proběhl cyklus besed pro žáky prvního a druhého stupně: Chraňme naše děti uskutečněný ve spolupráci s Městskou policií.

Cyklus byl zaměřen především na prevenci vzniku závislostí, šikany, kriminality a násilí.

Škola velmi ocenila způsob organizace tohoto preventivního programu, zvláště jeho dostupnost pro všechny žáky.

Policisté pracovali s dětmi v prostorách školy, besedy byly vedeny poutavým způsobem a byly bezplatné.

V květnu 2017 absolvovali žáci devátých tříd teoretické i praktické školení o poskytování první pomoci, zajištěné zkušenými pracovníky Českého červeného kříže.

Pro žáky 1. stupně se od září do června uskutečnil cyklus dopravní výchovy zakončený v dubnu řešením dopravního testu a v červnu 2017 soutěží vybraných žáků prvního i druhého stupně Mladý cyklista.

4. Vzdělávací akce pro žáky:

Děti I. stupně pravidelně navštěvovaly pobočku Městské knihovny v Ostravě, kde pro ně byly připraveny vzdělávací a výchovné akce rozvíjející schopnost žáků samostatně formovat čtenářské dovednosti s orientací na témata mezilidských vztahů, kamarádství a soužití s vrstevníky.

5. Zájmová činnost organizovaná školou:

Na naší škole byla ve školním roce 2016/2017 zajištěna pestrá nabídka volnočasových aktivit pro žáky prvního a druhého stupně: zájmové kroužky sportovního, přírodovědného a uměleckého zaměření, školní klub, výuka náboženství a školní časopis.

6. Spolupráce s výchovným poradcem, třídními učiteli a rodiči:

Konkrétní problémy související s výskytem sociálně patologických jevů byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem a třídními učiteli, individuálními pohovory se žáky a rodiči a na výchovných komisích za účasti kurátora Odboru sociální péče o děti a mládež.

7. Spolupráce s Unií rodičů:

24. 2. 2017 se konal maškarní karneval s Unií rodičů pro děti a večerní setkání rodičů.

9. Vyhodnocení DVPP ve školním roce 2016/2017

Datum	Téma	Počet zúčastněných
12.10.2016	Individuální vzdělávací plán ve školní praxi	1
18.10.2016	Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	1
24. a 25.10.2016	Dopravní výchova na základních školách	2
4.11.2016	PLPP a práce s žákem v rámci 1.st. podp.opatř. na ZŠ	1
5.11. a 10.12.2016	Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti	1
30.11.2016	Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	1
14.12.2016	Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	1
9.11.2016	Poruchy chování u dětí I.	2
16.11. 2016	Sociálně znevýhodněné děti ve škole i mimo ni	1
13. 12. 2016	Pokročilé používání Google Apps	1
5.12.2016	Poruchy chování u dětí II.	2
16.12.2016	Spolupráce školy a OSPOD se zaměř. na detekci dětí ohrožených, zanedbávaných, týraných a zneužívaných	1
10.1.2017	Podpůrná opatření ve vzdělávání	1
18.1.2017	Google Classroom v praxi	1
26.1.2017	Podpůrná opatření ve vzdělávání	1

22.2.2017	Testujeme s Googlem (Google Formulář)	1
25.2. a 25.3.2017	Sfumato (Splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti	1
15.3.2017	Nový tým v pedagogickém prostředí	1
22.3.2017	Komunikace s žákem	1
29.3.2017	Jak využít Google Sites pro školu	1
30.3.2017	Specifické poruchy učení	1
25.4.2017	Metodická poradna k ICT	1
26.4.2017	Pracujeme s malými programátory	1
5.5.2017	Dítě s psychiatrickou diagnózou	2
11.5.2017	Komunikace s žákem II	1
26.5.2017	Problémové chování u žáků s poruchami autistického spektra	1
29.8.2017	Jak na syndrom vyhoření v pedagogické praxi	10
29.8.2017	Zvládání stresu a obnova sil	10

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz „Rozbory hospodaření za rok 2017“ z 23. 3. 2017

11. Kontrolní činnost ČŠI

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI. Prověřovali vyřízení stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání. Stížnost byla nedůvodná.

Řediteli školy byly podány dvě stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání. Obě stížnosti byly nedůvodné.

Závěry:

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných školních vzdělávacích programů. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce. Na velmi dobré úrovni je podpora individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí, zejména žáků z nízkého sociálně kulturního prostředí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Zpracovala:
Mgr. Hana Němcová
zástupce ředitele školy

Schválila:
Mgr. Hana Ostřanská
ředitel školy